

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Мордовия**  
**Администрация Zubovo-Полянского муниципального района**  
**МБОУ "Зубово-Полянская гимназия"**

РАССМОТРЕНО

на заседании гуманитарной  
кафедры

Босамыкина Е.В.

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
НМР

Левина Л.Н

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Балашкина Н.В.

приказ № 184  
от «31» августа 2023 г.

**Образовательная программа педагога**

**Баграмяна Владимира Владимировича,**

**учителя высшей квалификационной категории**

Ф.И.О., категория

**по курсу «Проектная деятельность» в 10 классе**

Предмет, класс

(базовый)

Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, на основе правил и норм: СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12. 2010 г., №189; СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020, № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г., №2.

«Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования изучается в 10-11 классах как полидисциплинарный курс.

**Зубова Поляна, 2023**

## Аннотация к рабочей программе

### Цель:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы

### Задачи:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;

**Индивидуальный проект** - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На уровне среднего общего образования роль учителя сводится к минимуму. Старшеклассники сами определяют личностно-значимую проблему, формулируют тему, ставят цели и задачи своего проектирования, выдвигают гипотезу. Ставя практическую задачу, ученики ищут под эту конкретную задачу свои средства и предлагают варианты практического использования проектного и исследовательского продукта.

### **Место элективного курса в учебном плане.**

На изучение элективного курса «Индивидуальный проект» учебным планом ООП СОО отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 класса, 36 часов в год в 10 классе, 34 часа в год в 11 классе.

*Срок реализации программы: 2 года.*

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### **Личностные результаты:**

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной

деятельности; систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

***Метапредметные результаты:***

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

***Предметные результаты:***

знания о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности; о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных; о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках; об истории науки; о новейших разработках в области науки и технологий; о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.); о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры и др.); обучающийся сможет формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, определять предмет, объект, объектную область исследования вид, тип проекта, формулировать проблему исследования и искать новые пути решения исследовательской проблемы; грамотно планировать собственную исследовательскую деятельность; оценивать ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; находить различные источники информации, материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека; вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества; умело обрабатывать и компилировать информацию из разных источников; использовать разнообразные методы исследования в проектной деятельности; осуществлять экспериментальную работу, сопоставлять результаты эксперимента, делать выводы и заключения; в соответствии с требованиями нормативных документов оформлять проектную работу; умело презентовать свою проектную работу, грамотно вести научную дискуссию; самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы; адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

**Содержание учебного курса**

**10 класс-34 часа**

**11 класс-34 часа**

Содержание программы «Индивидуальный проект» в 10-11 классах имеет практическую направленность, и продуктом реализации программы является самостоятельно созданная исследовательская или творческая работа школьника. В связи с этим программой предусмотрены разнообразные виды занятий, призванные как сформировать теоретические знания в области проектирования, так и оказать индивидуальную помощь в виде тьюторского сопровождения, контроля и корректировки работы над проектом. Программой предусмотрены следующие виды занятий.

**Теоретические занятия** предполагают освоение школьниками теоретического материала из области проектирования. Формами контроля результатов подобного освоения могут стать фронтальный и индивидуальный опросы, небольшие тестовые задания, а также задания творческой направленности.

**Практические занятия** призваны проверить умения и уровень сформированности УУД в области проектирования. Содержание практических заданий может быть связано с темой индивидуального проекта обучающегося, так и не связано с ним. В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой, школьник создает оцениваемый продукт (паспорт проекта, информационная папка проекта, планирование исследовательской работы, научный отчет об эксперименте, рецензия и т.п.)

**Индивидуальные практические консультации** направлены на оказание непосредственной помощи, контроля и корректировки работы над исследовательской работой на разных этапах ее создания.

#### **10 класс-34 часа**

##### ***I. Введение (1 час)***

Особенности организации работы в рамках учебной дисциплины «Индивидуальный проект». Виды деятельности на занятиях.

(теоретическое занятие 1 час)

##### ***II. Основные понятия проектирования и организация проектной деятельности (3 часа)***

Понятие учебный проект, виды проектных исследовательских работ, критерии выбора объектной области проекта, типы и виды проектов, проблема исследования, формы продуктов проектной деятельности, особенности организации исследовательской деятельности в школе, ознакомление с Положением об индивидуальном проекте.

##### ***III. Целеполагание и планирование исследовательской деятельности (3 часа)***

Особенности формулирования цели, задач, гипотезы учебного проекта, объектная область, объект, предмет исследования. Этапы проектирования, особенности составления плана работы над проектом. Паспорт проекта.

##### ***IV. Методология работы над проектом (4 часа)***

Теоретические, эмпирические, статистические методы исследования, виды и источники информации, обработка информации, создание информационной папки проекта. Разновидности экспериментальной деятельности. Этапы создания экспериментальной части проекта. Соблюдение авторских прав и правила законного заимствования информации.

##### ***V. Оформление проектной работы (11 часов)***

Правила оформления письменной части работы. Структура проектной работы, правила и способы оформления всех ее частей. Требования ГОСТ к оформлению списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул. Тезисы работы. Правила оформления презентации проектной работы. Создание и оформление буклета. Правила создания рецензии на проект.

##### ***VI. Представление результатов работы над индивидуальным проектом (8 часов)***

Правила успешной защиты, стили изложения информации, способы ведения дискуссии. Критерии и система оценки проекта. Предварительная защита проекта.

##### ***VII. Рефлексия исследовательской деятельности (4 часа)***

Анализ проектных работ. Самоанализ и оценка исследовательской деятельности, сравнительный анализ проектных работ в 9 и 10 классах.

## **11 класс -34 часа**

### ***I. Введение - 3 ч.***

Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

### ***II. Мониторинг проекта - 20 ч.***

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

### ***III. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ - 3ч.***

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

### ***IV. Публичная защита результатов проектной деятельности - 5 ч***

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.

### ***V. Рефлексия проектной деятельности - 3ч***

Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

## **Тематическое планирование / 34 ч/ 10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы уроков</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>№ урока</b>	<b>Дата прохождения темы урока</b>	<b>Примечание</b>
1	<b><i>I. Введение (1 час)</i></b>	1	1		
<b><i>II. Основные понятия проектирования и организация проектной деятельности (3 часа)</i></b>					
2	Ознакомление с Положением об индивидуальном проекте.	1	1		

3	Понятие учебный проект, виды проектных исследовательских работ.	1	2		
4	Особенности организации исследовательской деятельности в школе.	1	3		
<b>III. Целеполагание и планирование исследовательской деятельности (3 часа)</b>					
5	Особенности формулирования цели, задач, гипотезы учебного проекта, объектная область, объект, предмет исследования.	1	1		
6	Этапы проектирования, особенности составления плана работы над проектом.	1	2		
7	Паспорт проекта.	1	3		
<b>IV. Методология работы над проектом (4 часа)</b>					
8	Теоретические, эмпирические, статистические методы исследования, виды и источники информации, обработка информации, создание информационной папки проекта.	1	1		
9	Разновидности экспериментальной деятельности.	1	2		
10	Этапы создания экспериментальной части проекта.	1	3		
11	Соблюдение авторских прав и правила законного заимствования информации.	1	4		
<b>V. Оформление проектной работы (11 часов)</b>					
12	Правила оформления письменной части работы.	1	1		
13	Структура проектной работы, правила и способы оформления всех ее частей.	1	2		
14	Требования ГОСТ к оформлению списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.	1	3		

15-16	Тезисы работы. Правила оформления презентации проектной работы.	2	4-5		
17-18	Правила оформления презентации проектной работы.	2	6-7		
19-20	Создание и оформление буклета.	2	8-9		
21-22	Правила создания рецензии на проект.	2	10-11		
<b><i>VI. Представление результатов работы над индивидуальным проектом (8 часов)</i></b>					
23-24	Правила успешной защиты, стили изложения информации, способы ведения дискуссии.	2	1-2		
25-26	Критерии и система оценки проекта.	2	3-4		
27-30	Предварительная защита проекта.	4	5-8		
<b><i>VII. Рефлексия исследовательской деятельности (4 часа)</i></b>					
31-34	Анализ проектных работ. Самоанализ и оценка исследовательской деятельности, сравнительный анализ проектных работ в 9 и 10 классах.	4	1-4		

**Тематическое планирование / 34 ч/  
11 класс**

№ п/п	Разделы и темы уроков	Кол-во часов	№ урока	Дата прохождения темы урока	Примечание
<b><i>I. Введение (3 часа)</i></b>					

1	Проект как тип деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса.	1	1		
2	Виды проектов: практико-ориентированный. Исследовательские, информационные проекты. Понятие, особенности	1	2		
3	Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности.	1	3		
<b>II. Мониторинг проекта (20 часов)</b>					
4	Структура учебно-исследовательской деятельности	1	1		
5	Виды переработки текста.	1	2		
6	Виды научных работ.	1	3		
7	Индивидуальный план.	1	4		
8	Сбор и уточнение информации.	1	5		
9	Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.	1	6		
10	Основные источники получения информации.	1	7		
11	Виды информации и методы поиска.	1	8		
12	Работа с научной литературой.	1	9		
13	Работа в сети Интернет.	1	10		
14-15	Оформление и систематизация материалов.	2	11-12		
16	Компьютерная обработка данных исследования.	1	13		
17	Применение информационных технологий в исследовании.	1	14		
18-19	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	2	15-16		
20	Формы представления проектов.	1	17		
21	Подготовка к публичной защите проекта.	1	18		
22	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	19		
23	Библиография, справочная литература, каталоги.	1	20		
<b>III. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ- (3 часа)</b>					



24	Поиск и предложение возможных вариантов решения	1	1		
25	Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	1	2		
26	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	1	3		
<b><i>IV. Публичная защита результатов проектной деятельности (5 часов)</i></b>					
27-30	Публичная защита результатов проектной деятельности.	4	1-4		
31	Рефлексия проектной деятельности.	1	5		
<b><i>V. Рефлексия проектной деятельности (3 часа)</i></b>					
32	Экспертиза действий и движения в проекте.	1	1		
33	Индивидуальный прогресс.	1	2		
34	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.	1	3		