

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Zubovo-Полянского муниципального района

МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
начального образования

_____Автаева

Татьяна Ивановна

Протокол №1

от «30.08.2023 г.»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по НМР

_____Лёвина Людмила

Николаевна

Протокол №1

от «30.08.2023 г.»

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

_____Балашкина

Наталья Владимировна

Приказ №184

от «31.08.2023 г.»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Уровень начального общего образования

Срок освоения: 1 год (2 класс)

Составитель: Бычкова Евгения Николаевна,
воспитатель ГПД

п. Зубова Поляна

2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

2 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки;
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Деловые беседы;
		1	Лев Толстой. Зайцы.	Участие
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	в научно-исследовательских
		1	Обыкновенные кроты.	дискуссиях;
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Практические
		1	Полевой хомяк.	упражнения
		1	Про бобров.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки;
		1	Медвежье, потомство.	Деловые беседы;
		1	Про зайчат и зайчиху.	Участие
		1	Лисьи забавы.	в научно-исследовательских
		1	Про крота.	дискуссиях;
		1	Про ежа.	Практические
		1	Про полевого хомяка.	упражнения
		1	Бобры строители. Встреча друзей.	
	Итого	9		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки;
		2	Поврежденные и фальшивые деньги.	Деловые беседы;
		1	Банковская карта.	Участие
		1	Безопасность денег на банковской карте.	в научно-исследовательских
		1	Про кредиты.	дискуссиях;
		1	Про вклады.	Практические
		1	Ловушки для денег.	упражнения
		1	Такие разные деньги.	
	Итого	9		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки;
		1	Лесные сладкоежки.	Деловые
		1	Про зайчишку и овощи.	

		1	Лисьи норы.	беседы;
		1	Корень часть растения.	Участие
		1	Занимательные особенности яблока.	в научно-исследовательских
		1	Про хомяка и его запасы.	дискуссиях;
		1	Материал для плотин.	Практические упражнения
	Итого	8		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Дата	
			планируемая	фактическая
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	07.09	
2.	Про беличьи запасы.	1	14.09	
3.	Беличьи деньги.	1	21.09	
4.	Про белочку и погоду.	1	28.09	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	05.10	
6.	Медвежье потомство.	1	12.10	
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	2	19.10 26.10	
8.	Лесные сладкоежки.	1	09.11	
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	16.11	
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	23.11	
11.	Банковская карта.	1	30.11	
12.	Про зайчишку и овощи.	1	07.12	
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	14.12	
14.	Лисьи забавы.	1	21.12	
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	28.12	
16.	Лисьи норы.	1	11.01	
17.	Обыкновенные кроты.	1	18.01	
18.	Про крота.	1	25.01	
19.	Про кредиты.	1	01.02	
20.	Корень часть растения.	1	08.02	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	15.02	
22.	Про ежа.	1	22.02	
23.	Про вклады.	1	29.02	
24.	Занимательные особенности яблока.	1	07.03	
25.	Полевой хомяк.	1	14.03	

26.	Про полевого хомяка.	1	21.03	
27.	Ловушки для денег.	1	04.04	
28.	Про хомяка и его запасы.	1	11.04	
29.	Про бобров.	1	18.04	
30.	Бобры строители.	1	25.04	
31.	Такие разные деньги.	1	02.05	
32.	Материал для плотин.	1	16.05	
33.	Встреча друзей.	1	23.05	
		34 часа		

