

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Zubovo-Полянского муниципального района

МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
начального образования

_____ Автаева
Гатьяна Ивановна

Протокол №1

от 30.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по НМР

_____ Лёвина
Людмила Николаевна

Протокол №1

от 30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

_____ Балашкина
Наталья Владимировна

Приказ № 184

от 31.08. 2023 г.

Адаптированная рабочая программа

по речевой практике

Лысяковой Натальи Александровны

учителя начальных классов

для обучающегося 1 класса (вариант 1.)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Аудирование и понимание речи

Выполнение двухчленных инструкций по заданию учителя: сядь за парту и достань книгу, возьми тетради на столе и раздай их, возьми вазу и поставь в нее цветы и т.д.

Слушание, запоминание и отчетливое воспроизведение ряда слоговых комплексов (2-3 слога), близких по звучанию и данных в рифмованной форме: жа-жа-жа – есть иголки у ежа; ша-ша-ша – мама моет малыша; тра-тра-тра – мы проспали до утра; тру-тру-тру – со скамейки пыль сотру.

Выбор из двух близких по содержанию картин той, которая соответствует услышанному предложению: Шура вытирал пыль. - Шура вытирала пыль; Лена поднималась на горку. - Лена спускалась с горки.

Слушание сказок и рассказов в устном изложении учителя, выбор учащимися картинок по мере изложения текста.

Дикция и выразительность речи

Игры и упражнения на подвижность и четкость движений органов артикуляционного аппарата. Заучивание чистоговорок с голоса учителя, отчетливое и выразительное их произнесение.

Упражнения на развитие речевого дыхания. Пение слоговых цепочек на знакомые мотивы детских песен. Перечисление предметов (2 – 3) на одном выдохе с указанием на эти предметы. Произнесение небольших стихотворений в сопровождении движений.

Различение громкой и тихой речи в игре, в специально созданной учителем ситуации.

Выбор и использование правильной силы голоса в индивидуальных и хоровых упражнениях.

Быстрое и медленное произнесение ряда звуков, слогов и слов. Упражнения в изменении темпа речи в соответствии с заданной ситуацией, типа: бабушка медленно спрашивает: Ты...куда...идешь,... внучка? Внучка быстро отвечает: Я бегу к подружке.

Разучивание детских стихотворений, мини-диалогов с последующим их воспроизведением в ролевых играх.

Вопросительная и восклицательная интонация в стихотворениях, разучиваемых с голоса учителя (по подражанию). Практическое использование вопросительной и восклицательной интонации в речевых ситуациях (самостоятельно или с помощью учителя).

Выражение лица: веселое, сердитое, грустное, удивленное. Соотнесение соответствующего выражения лица с символическим рисунком. Мимическая реакция на речь учителя, детей, в ситуациях с заданным содержанием.

Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.). Специфика половыхозрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.).

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?». Формулы «Это ...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока». Грубые (фамильярные) формулы «здорово», «бывай», «чао» и др. (в зависимости от условий школы). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Приглашение, предложение. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе ...», «Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Темы речевых ситуаций

«Я – дома»: «Готовимся к празднику», «Новогодние чудеса», «Надо, надо умыться...», «Помощники», «Спокойной ночи!», «Доброе утро!» . «Весенние праздники»

«Я и мои товарищи»: «Знакомство во дворе», «Теремок», «В магазине игрушек», «Заячья избушка», «Петушок и бобовое зернышко»

«Я за порогом дома»: «Давайте познакомимся!», «Знакомство в гостях», «Покупка школьных принадлежностей», «Зимняя прогулка», «День Победы»

Учебник: Речевая практика, 1 класс, С.В. Комарова, Москва, «Просвещение», 2017 г

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Тема/РАЗДЕЛ	Количество часов
1	Знакомство... (во дворе, в гостях...)	11
2	В магазине...	6
3	Готовимся к празднику	6
4	Зимняя прогулка	5
5	Надо, надо умываться...	3
6	Помощники	3
7	Петушок и бобовое зернышко	2
8	Весенние праздники	4
9	Спокойной ночи...	3
10	Доброе утро!	3
11	День победы	2
12	Повторение	2
	ИТОГО	50

**Календарно-тематическое планирование
1 год обучения – 50 ч**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Дата	
			планируемая	фактическая
1.	Давайте знакомиться! Знакомство. Приветствие, беседа. Ответы на вопросы по картинкам. Инструктаж по технике безопасности во время уроков.	1	04.09	
2.	Давайте знакомиться! Знакомство с основными правилами поведения в диалоге.	1	06.09	
3.	Знакомство во дворе. Беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы, работа с иллюстрацией.	1	11.09	
4.	Знакомство во дворе. Разучивание чистоговорки. Закрепление правил поведения при знакомстве. Составление рассказа.	2	13.09 18.09	
5.	Теремок. Работа с иллюстрациями. Отгадывание загадок. Разучивание чистоговорки. Знакомство со сказкой «Теремок»	1	20.09	
6.	Теремок. Закрепление содержания сказки. Инсценирование сказки. Обобщающая беседа.	2	25.09 27.09	
7.	Знакомство в гостях. Беседа с привлечением личного опыта. Ответы на вопросы. Правила этикета при знакомстве в гостях.	1	02.10	
8.	Знакомство в гостях. Ролевые игры. Составление рассказов.	2	04.10 09.10	
9.	Покупка школьных принадлежностей. Уточнение и закрепление словарного запаса по теме. Разучивание скороговорки.	1	11.10	
10.	Покупка школьных принадлежностей. Знакомство с правилами поведения в магазине. Ролевые игры по теме.	2	16.10 18.10	
11.	В магазине игрушек. Уточнение и обогащение словарного запаса по теме. Беседа на основе личного опыта, по картинке.	1	23.10	
12.	В магазине игрушек. Правила поведения в магазине. Ролевые игры по ситуации. Составление рассказов.	2	25.10 06.11	
13.	Готовимся к празднику.	2	08.11	

	Введение в ситуацию. Составление предложений, рассказов по картинке. Знакомство с Дедом Морозом.		13.11	
14.	Готовимся к празднику. Разучивание стихотворений новогодней тематики. Слушание и разучивание песенки.	2	15.11 20.11	
15.	Новогодние чудеса. Введение в ситуацию. Беседа с опорой на иллюстрацию. Конструирование диалогов поздравления.	2	22.11 27.11	
16.	Зимняя прогулка. Введение в тему. Беседа по предметным картинкам. Тренировочные упражнения в произнесении просьб.	2	29.11 04.12	
17.	Зимняя прогулка. Моделирование диалогов обращения за помощью при сборах на прогулку. Ролевые игры по теме.	3	06.12 11.12 13.12	
18.	«Надо, надо умыться...» Введение в тему. Знакомство со стихотворением Чайковского «Мойдодыр». Работа с картинками.	1	18.12	
19.	«Надо, надо умыться...» Составление предложений по теме. Моделирование диалогов. Ролевые игры. Составление рассказа.	2	20.12 25.12	
20.	Помощники. Введение в тему. Работа по сюжетной картинке. Знакомство со стихотворением А. Барто «Помощница»	1	27.12	
21.	Помощники. Составление предложений по теме. Моделирование диалогов. Ролевые игры по теме.	2	08.01 15.01	
22.	«Петушок и бобовое зернышко» Введение в тему ситуации. Знакомство со сказкой.	1	22.01	
23.	«Петушок и бобовое зернышко» Закрепление содержания сказки, пересказ по сюжетным картинкам. Прослушивание сказки.	1	29.01	
24.	Весенние праздники. Введение в ситуацию, беседа с порой на сюжетную картинку. Составление поздравлений.	1	05.02	
25.	Весенние праздники.	3	12.02	

	Конструирование диалогов поздравления и ответной реплики.		26.02 04.03	
26.	Спокойной ночи! Введение в тему, беседа с опорой на сюжетную картинку. Знакомство со сказкой С. Маршака «Сказка о глупом мышонке».	1	11.03	
27.	Спокойной ночи! Знакомство с этикетными формами пожеланий перед сном.	2	18.03 08.04	
28.	Доброе утро! Введение в тему, беседа с опорой на сюжетную картинку. Знакомство с этикетными формами утренних приветствий и пожеланий.	1	15.04	
29.	Доброе утро! Моделирование диалогов по теме. Составление рассказов.	2	22.04 29.04	
30.	День Победы! Введение в ситуацию беседа с опорой на иллюстрацию. Беседа «День победы!»	1	06.05	
31.	День Победы! Составление поздравлений. Конструирование диалогов поздравления и ответной реплики, моделирование и проигрывание диалогов.	1	13.05	
32.	Повторение пройденного за год	2	20.05 27.05	