



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Zubovo-Полянского муниципального района

МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
начального образования  
\_\_\_\_\_Автаева  
Татьяна Ивановна  
Протокол №1  
от «30.08.2023 г.»

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по НМР  
\_\_\_\_\_Лёвина Людмила  
Николаевна  
Протокол №1  
от «30.08.2023 г.»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор гимназии  
\_\_\_\_\_Балашкина  
Наталья Владимировна  
Приказ №184  
от «31.08.2023 г.»

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

«Юный пешеход»

Уровень начального общего образования

Срок освоения: 1 год (2 класс)

Составитель: Бычкова Евгения Николаевна,  
воспитатель ГПД

п. Зубова Поляна

2023 г.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

### **Личностные универсальные учебные действия**

- выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;
- умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования;

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- планирование и выполнение мини- проектов;
- подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;
- нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;
- умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- отработка умения слушать и вступать в диалог;
- обучение постановки вопросов;
- участие в коллективных творческих делах;
- сотрудничество со сверстниками и другими людьми;
- работа в группах;
- ролевые игры;

### **В результате освоения программы «Юный пешеход» формируются следующие предметные умения:**

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

### **Метапредметные результаты освоения программы:**

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

## Содержание учебного курса внеурочной деятельности

### 2 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Базовое содержание
<b>Движение пешеходов и их обязанности. 6 ч.</b>		
1	Вводное занятие. Зачем нужно знать правила дорожного движения?	Повторить правила дорожного движения, изучающие ранее. Основные причины детского транспортного травматизма.
2	Наш город, микрорайон, где мы живём.	Формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского транспортного травматизма.
3	Практические занятия. Почему на улице опасно? (экскурсия)	Мы учимся соблюдать правила дорожного движения – изготовление макетов главной улицы посёлка.
4	Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).	Экскурсии по поселку. Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.
5	Правила движения пешеходов по тротуару.	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.
<b>Дорога. Правила перехода дороги. 13 ч.</b>		
6	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	Сформировать у обучающихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на дорогах зимой.
7	Пешеходные переходы Обозначение переходов, понятие «Зебра»	
8	Регулируемая дорога.	Способствовать овладению младшими школьниками знанием сигналов пешеходных светофоров и сигналов регулировщика.
9	Нерегулируемые перекрёстки.	Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.
10	Светофор. Назначение светофора и его сигналы.	Для чего нужен Светофор? Сигналы светофора. Действия пешеходов по этим сигналам.
11	Разбор дорожных ситуаций – практическое занятие.	Сформировать у обучающихся представление о чрезвычайных ситуациях на дорогах.
12	Причины дорожно-транспортных	Железнодорожные переезды, их виды.

	происшествий на железной дороге.	Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). Железнодорожный транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Разбор безопасных путей подхода к школе через железнодорожный переезд.
13	<b>Проект № 2</b> «Твой ежедневный маршрут»	Способствовать овладению младшими школьниками знанием наиболее безопасного маршрута в школу и домой.
14	Где можно и где нельзя играть.	Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.
<b>Дорожные знаки (7 ч.)</b>		
15	Ты – пассажир.	Воспитывать культуру поведения обучающихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта безопасному поведению на остановках.
16	Дорога глазами водителей.	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.
17	Учусь читать дорожные знаки.	Познакомить учащихся со значением некоторых часто встречающихся дорожных знаков и указателей. Учить детей различать знаки для водителей и пешеходов. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний дорожного движения в повседневной жизни.
18	Игра – викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай».	Воспитывать навыки осознанного знания правил в повседневной жизни.
<b>Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров. (5 ч.)</b>		
19	Виды транспортных средств.	Ознакомить обучающихся со знанием номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
20	Игры по правилам безопасного поведения на дорогах.	Закрепить знания, умения и навыки учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием игровых средств.

21	<b>Праздник:</b> «Правила дорожные знать каждому положено».	Расширить представление учащихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувства предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.
22	Итоговое занятие.	Закрепить знания и умения по всем темам с помощью игры – путешествия по станциям «В гостях у Светофорика»

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Дата	
			планируемая	фактическая
1.	Вводное занятие. Зачем нужно знать правила дорожного движения?	1	<b>04.09</b>	
2.	Наш город, микрорайон, где мы живём.	2	<b>11.09</b> <b>18.09</b>	
3.	Практические занятия. Почему на улице опасно? (экскурсия)	1	<b>25.09</b>	
4.	Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).	2	<b>02.10</b> <b>09.10</b>	
5.	Правила движения пешеходов по тротуару.	1	<b>16.10</b>	
6.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	1	<b>23.10</b>	
7.	Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».	2	<b>06.11</b> <b>13.11</b>	
8.	Регулируемая дорога.	2	<b>20.11</b> <b>27.11</b>	
9.	Нерегулируемые перекрёстки.	2	<b>04.12</b> <b>11.12</b>	
10.	Светофор. Назначение светофора и его сигналы.	2	<b>18.12</b> <b>25.12</b>	
11.	Разбор дорожных ситуаций – практическое занятие.	2	<b>08.01</b> <b>15.01</b>	
12.	Причины дорожно-транспортных происшествий на железной дороге.	2	<b>22.01</b> <b>29.01</b>	
13.	Проект № 2 «Твой ежедневный маршрут»	2	<b>05.02</b> <b>12.02</b>	
14.	Где можно и где нельзя играть?	1	<b>19.02</b>	
15.	Ты – пассажир.	1	<b>26.02</b>	
16.	Дорога глазами водителей.	2	<b>04.03</b> <b>11.03</b>	
17.	Учусь читать дорожные знаки.	3	<b>18.03</b>	

			<b>08.04</b>	
			<b>15.04</b>	
18.	Игра – викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай».	1	<b>22.04</b>	
19.	Виды транспортных средств.	1	<b>29.04</b>	
20.	Игры по правилам безопасного поведения на дорогах.	1	<b>06.05</b>	
21.	Праздник: «Правила дорожные знать каждому положено».	1	<b>13.05</b>	
22.	Итоговое занятие.	1	<b>20.05</b>	
		<b>34 часа</b>		



