

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Zubovo - Полянского муниципального района
МБОУ "Зубово - Полянская гимназия"

РАССМОТРЕНО

Кафедра начального
образования

Протокол №1
от "30.08.2023"

Руководитель

_____ Автаева

Т.И.

СОГЛАСОВАНО

Научно-методический
совет

Протокол №1
от "30.08.2023"

Зам. директора по МР

_____ Левина

Л.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №184

от "31.08.2023"

Директор

_____ Балашкина Н.

В.

Образовательная программа педагога

Николаевой Светланы Александровны,

учителя высшей квалификационной категории

по внеурочной деятельности

«Секреты русского языка»

для обучающихся 4А класса

Зубова Поляна 2023

1. Содержание программы

1. Хорошо ли ты знаешь грамматику?-1ч.
2. Сокровища родного языка.-1 ч.
3. Незаменимый мягкий знак.-1 ч.
4. Удвоенные согласных.-1 ч.
5. Алфавит.-1 ч.
6. Ударение.-1 ч.
7. Состав слова.-2 ч.
8. В стране парных звонких и глухих согласных.-2 ч.
9. В стране одиноких согласных.-1 ч.
10. Безударные гласные, проверяемые ударением-2 ч.
11. Непроверяемые безударные гласные.-1 ч.
12. Непроизносимые согласные.-1 ч.
13. Новые друзья корней – приставки.-1 ч.
14. Разделительный твердый знак.-1 ч.
15. Слова – части речи.-1 ч.
16. Имя существительное - 3 ч.
17. Имя прилагательное -3 ч.
18. Глагол -8 ч.
19. О роли орфографии.-1 ч.
20. Группировка слов, подбор слов на определенные правила.-2 ч.
21. Итоговое занятие.1 ч.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты обучения.

В результате изучения курса «Секреты русского языка» обучающиеся на ступени начального общего образования научатся: осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Метапредметные результаты обучения.

В процессе изучения курса «Секреты русского языка» обучающиеся научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач ; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения ; научатся выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тесты) с учетом особенностей разных видов речи. Ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметные результаты обучения.

К концу курса учащиеся должны знать:

- Правила правописания слов с изученными орфограммами.
- Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола).
- Главные члены предложения.
- Состав слова.

уметь:

- Различать приставки и предлоги.
- Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.
- Разбирать предложения по членам предложения.
- Обозначать на письме интонацию перечисления.
- Разбирать слова по составу.
- Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, неизменяемых согласных в корне слова.
- Писать правильно слова с удвоенными согласными.
- Определять род, число имен существительных и имен прилагательных.
- Определять число, время глаголов.
- Писать НЕ с глаголами.
- Работать со словарем.

- Группировать и подбирать слова на определенные правила.
- Различать разделительные твердый (ь) и мягкий (ъ) знаки, писать с ними слова.
- Составлять рассказы по картинке.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Хорошо ли ты знаешь грамматику? Рассказ – беседа. Игры – соревнования: “Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?”, “Умеешь ли ты правильно и точно говорить?” (Составление рассказов по картинке), “Сколько слов ты знаешь?”	1	5,09	
2	Сокровища родного языка. Беседа о богатстве русского языка. Игра “Знаешь ли ты пословицы?” Чтение текстов. Объяснение значений слов, устойчивых сочетаний; подбор слов, близких по значению.	1	12,09	
3	Незаменимый мягкий знак.	1	19,09	https://education.yandex.ru/lab/classes
4	Путешествие по стране “Удвоенных согласных”.	1	26,09	
5	Хорошо ли ты знаешь алфавит? Беседа о том, какое практическое значение имеет знание алфавита. Упражнения на группировку слов (имен собственных и нарицательных).	1	3,10	
6	Волшебник “Ударение”.	1	10,10	
7	Из чего же, из чего же состоят слова?	1	17,10	
8	Часть слова, которая изменяется, окончанием называется. Как корень слова учил окончания уму – разуму.	1	24,10	
9	В стране парных звонких и глухих согласных.	1	7,11	
10	В стране парных звонких и глухих согласных.	1	14,11	https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/
11	В стране одиноких согласных.	1	21,11	
12	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	1	28,11	
13	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	1	5,12	

14	Досадное недоразумение. (Непроверяемые безударные гласные).	1	12,12	
15	Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке. (Непроизносимые согласные).	1	19,12	
16	Новые друзья корней – приставки.	1	26,12	https://education.yandex.ru/lab/classes
17	Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет. (Разделительный твердый знак).	1	9,01	
18	Слова – части речи.	1	16,01	
19	Имя существительное – часть страны Речь	1	23,01	
20	Как у существительных род появился.	1	30,01	https://resh.edu.ru/
21	Доброе утро, имя прилагательное!	1	6,02	
22	Имя прилагательное – часть страны Речь.	1	13,02	
23	Моя мама – имя существительное. (О связи имени прилагательного с именем существительным).	1	20,02	
24	Глагол – часть страны Речь.	1	27,02	
25	Глагол – часть страны Речь.	1	5,03	
26	Глагол и его друзья.	1	12,03	
27	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Неопределенная форма глаголов).	1	19,03	
28	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Прошедшее, настоящее, будущее времена глаголов).	1	9,04	https://resh.edu.ru/
29	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Времена глагола).	1	16,04	https://education.yandex.ru/lab/classes
30	С глаголами отдельно частицу НЕ пиши!	1	23,04	
31	С глаголами отдельно частицу НЕ пиши!	1	30,04	
32	А все–таки она хорошая! (О роли орфографии). Рассказ – беседа о роли орфографии.	1	7,05	http://old.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=43052

33- 34	Группировка слов, подбор слов на определенные правила (с использованием словарей). Игра “Лишнее слово”.	1	14,05 21,05	https://education.yandex.ru/lab/classes
-----------	---	---	----------------	---

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Кочурова Е. Э. Дружим с математикой: рабочая тетрадь для учащихся 4 класса общеобразовательных организаций. — М.: Вентана-Граф, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

В мире занимательной математики. 4 класс. Л.С. Дементьева. -Волгоград: Учитель, 2011

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru>

<http://www.uroki.net/docnach.htm>

<http://www.uroki.net/docnach.htm>

<http://www.rusedu.ru/>

