

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Zubovo - Полянского муниципального района
МБОУ "Зубово - Полянская гимназия"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Кафедра начального образования	Научно-методический совет	Приказ №184 от "31.08.2023"
Протокол №1 от "30.08.2023"	Протокол №1 от "30.08.2023"	
Руководитель	Зам. директора по МР	Директор
_____ Автаева	_____ Левина	_____ Балашкина Н.
Т.И.	Л.Н.	В.

Образовательная программа педагога

Пироговой Ольги Александровны,
учителя высшей квалификационной категории
по внеурочной деятельности

«Секреты русского языка»

для обучающихся 1 классов

Зубова Поляна 2023

1. Содержание программы

1. Хорошо ли ты знаешь грамматику?-1ч.
2. Сокровища родного языка.-1 ч.
3. Незаменимый мягкий знак.-1 ч.
4. Удвоенные согласных.-1 ч.
5. Алфавит.-1 ч.
6. Ударение.-1 ч.
7. Состав слова.-2 ч.
8. В стране парных звонких и глухих согласных.-2 ч.
9. В стране одиноких согласных.-1 ч.
10. Безударные гласные, проверяемые ударением-2 ч.
11. Непроверяемые безударные гласные.-1 ч.
12. Непроизносимые согласные.-1 ч.
13. Новые друзья корней – приставки.-1 ч.
14. Разделительный твердый знак.-1 ч.
15. Слова – части речи.-1 ч.
16. Имя существительное - 3 ч.
17. Имя прилагательное -2 ч.
18. Глагол -8 ч.
19. О роли орфографии.-1 ч.
20. Группировка слов, подбор слов на определенные правила.-1 ч.
21. Итоговое занятие.1 ч.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты обучения.

В результате изучения курса «Секреты русского языка» обучающиеся на ступени начального общего образования научатся: осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Метапредметные результаты обучения.

В процессе изучения курса «Секреты русского языка» обучающиеся научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач ; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения ; научатся выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тесты) с учетом особенностей разных видов речи. Ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметные результаты обучения.

К концу курса учащиеся должны знать:

- Правила правописания слов с изученными орфограммами.
- Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола).
- Главные члены предложения.
- Состав слова.

уметь:

- Различать приставки и предлоги.
- Писать предлоги раздельно со словами, приставки – слитно.
- Разбирать предложения по членам предложения.
- Обозначать на письме интонацию перечисления.
- Разбирать слова по составу.
- Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непременных согласных в корне слова.
- Писать правильно слова с удвоенными согласными.
- Определять род, число имен существительных и имен прилагательных.
- Определять число, время глаголов.
- Писать НЕ с глаголами.
- Работать со словарем.

- Группировать и подбирать слова на определенные правила.
- Различать разделительные твердый (ь) и мягкий (ъ) знаки, писать с ними слова.
- Составлять рассказы по картинке.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Хорошо ли ты знаешь грамматику? Рассказ – беседа. Игры – соревнования: “Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?”, “Умеешь ли ты правильно и точно говорить?” (Составление рассказов по картинке), “Сколько слов ты знаешь?”	1	5,09	
2	Сокровища родного языка. Беседа о богатстве русского языка. Игра “Знаешь ли ты пословицы?” Чтение текстов. Объяснение значений слов, устойчивых сочетаний; подбор слов, близких по значению.	1	12,09	
3	Незаменимый мягкий знак.	1	19,09	https://education.yandex.ru/lab/classes
4	Путешествие по стране “Удвоенных согласных”.	1	26,09	
5	Хорошо ли ты знаешь алфавит? Беседа о том, какое практическое значение имеет знание алфавита. Упражнения на группировку слов (имен собственных и нарицательных).	1	3,10	
6	Волшебник “Ударение”.	1	10,10	
7	Из чего же, из чего же состоят слова?	1	17,10	
8	Часть слова, которая изменяется, окончанием называется. Как корень слова учил окончания уму – разуму.	1	24,10	
9	В стране парных звонких и глухих согласных.	1	7,11	
10	В стране парных звонких и глухих согласных.	1	14,11	https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/
11	В стране одиноких согласных.	1	21,11	
12	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	1	28,11	
13	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	1	5,12	

14	Досадное недоразумение. (Непроверяемые безударные гласные).	1	12,12	
15	Иногда согласные играют с нами в прятки.Они не произносятся, но пишутся в тетрадке. (Непроизносимые согласные).	1	19,12	
16	Новые друзья корней – приставки.	1	26,12	https://education.yandex.ru/lab/classes
17	Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет. (Разделительный твердый знак).	1	9,01	
18	Слова – части речи.	1	16,01	
19	Имя существительное – часть страны Речь	1	23,01	
20	Как у существительных род появился.	1	30,01	https://resh.edu.ru/
21	Доброе утро, имя прилагательное!	1	6,02	
22	Имя прилагательное – часть страны Речь.	1	13,02	
23	Моя мама – имя существительное. (О связи имени прилагательного с именем существительным).	1	20,02	
24	Глагол – часть страны Речь.	1	27,02	
25	Глагол – часть страны Речь.	1	5,03	
26	Глагол и его друзья.	1	12,03	
27	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Неопределенная форма глаголов).	1	19,03	
28	Как мама Глаголиха учила глагольчиков.(Прошедшее, настоящее, будущее времена глаголов).	1	9,04	https://resh.edu.ru/
29	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Времена глагола).	1	16,04	https://education.yandex.ru/lab/classes
30	С глаголами отдельно частицу НЕ пиши!	1	23,04	
31	С глаголами отдельно частицу НЕ пиши!	1	30,04	
32	А все–таки она хорошая! (О роли орфографии).Рассказ – беседа о роли орфографии.	1	7,05	http://old.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=43052

33- 34	Группировка слов, подбор слов на определенные правила (с использованием словарей). Игра “Лишнее слово”.	1	14,05 21,05	https://education.yandex.ru/lab/classes
-----------	---	---	----------------	---

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Кочурова Е. Э. Дружим с математикой: рабочая тетрадь для учащихся 4 класса общеобразовательных организаций. — М.: Вентана-Граф, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

В мире занимательной математики. 4 класс. Л.С. Дементьева. -Волгоград: Учитель, 2011

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru>

<http://www.uroki.net/docnach.htm>

<http://www.uroki.net/docnach.htm>

<http://www.rusedu.ru/>

