

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зубово-Полянская гимназия»**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры	Зам. директора по НМР	Директор гимназии
протокол №1	_____ / Левина Л.Н./	_____ /Балашкина Н.В./
от « 30 » августа 2023 г.	« 30 » августа 2023 г.	« 31 » августа 2023г.
руководитель кафедры		Приказ №184 от 31 августа 2023г.
_____ /Сандарова Т.Ф/		

Образовательная программа педагога

Осипова Александра Николаевича, первая

Ф.И.О., категория

по основам безопасности жизнедеятельности в 8-11 классах

по подготовке к олимпиаде

(базовый)

Количество часов: всего 34 ч.; в неделю 1 ч.

Программа разработана на основе:

- Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнова.

- Учебник Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый/ С.В. Ким, В.А. Горский - М., ООО Издательский центр «Вентана-граф», 2019.

Зубова Поляна, 2023г.

1.Содержание программы

Основными принципами подготовки к олимпиаде по ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы подготовки обучающихся к олимпиаде по ОБЖ, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность обучающихся интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Содержание программы выстроено по шести разделам:

- основы комплексной безопасности;
- защита населения России от чрезвычайных ситуаций;
- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
- основы обороны государства;
- Вооруженные Силы РФ –защита нашего Отечества.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися по Пожарной безопасности, по Обеспечению безопасности при угрозе террористического акта, по Основам здорового образа жизни, по Основам медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Цель программы:

- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности
- Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе

- жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности
- Овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.
 - Овладение умениями правильно применять полученные знания при решении теоритических и практических заданий в ходе подготовки участие в олимпиаде.

Задачи программы:

- Выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности ученика в области «Основ безопасности жизнедеятельности»
- Подготовить к участию в Муниципальной и Республиканской олимпиадам.

Формы работы: очно

- Занятия с обучающимися, которые желают узнать больше программного материала.
- Подготовка к олимпиадам, консультации по возникшим вопросам.
- Участие в школьных, муниципальных, Республиканских олимпиадах по ОБЖ.
- Участие в спортивных, военно-спортивных соревнованиях.

2. Планируемые результаты

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Календарно-тематическое планирование

по подготовке к олимпиаде по ОБЖ

№	Содержание разделов	КОЛ-ВО час
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	
	Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1
1	Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах.	1
	Тема 2. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	1
2	Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.	1
	Тема 3. Обеспечение безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера.	1
3	ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. ЧС социального характера.	1
	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС	
	Тема 4. Организация защиты населения от ЧС	1
4	Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.	1
	Тема 5. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	1
5	Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркотизму.	1
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	
	Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2
6	Основные понятия о здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
7	Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки. Ранние половые связи и их отрицательные последствия. Семья в современном обществе.	1
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	
	Тема 7. Основы медицинских знаний.	1
8	Общая характеристика различных повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Основные неинфекционные заболевания. Профилактика неинфекционных заболеваний	1
	Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	3
9	Правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при остановки сердца. Первая медицинская помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения.	1
10	Правила наложения давящей повязки, жгута. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата.	1
11	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.	1
	Раздел 5. Основы обороны государства.	
	Тема 10. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности	3

	страны.	
12	Современные средства поражения, их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС военного и мирного времени.	1
13	Организация и проведение аварийно-спасательных и других работ в зоне ЧС.	1
14	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Алгоритм действия при аварии на атомной электростанции.	1
	Раздел 6. Вооруженные Силы Российской Федерации- защита нашего Отечества.	
	Тема 11.История создания Вооруженных Сил РФ	2
15	Организация вооруженных дружин Московского государства в 14-15 веках.	1
16	Состав Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск.	1
	Тема 12. Вооруженные Силы РФ-основа обороны страны	2
17	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ	1
18	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	1
	Тема 13. Виды Вооруженных Сил РФ.	1
19	Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Военно-десантные войска. Космические войска. Другие войска	1
	Тема 14. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1
20	Дружба и воинское товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений. Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества	1
	Тема 15.Символы воинской части.	1
21	Боевое знамя воинской части. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги перед Отечеством. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	1
	Тема 16. Воинская обязанность	1
22	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первичная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету .обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
	Тема 17. Особенности военной службы.	2
23	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	1
24	Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав. устав гарнизонной и караульной службы ВС России. Строевой устав ВС России.	1
	Тема 19 Прохождение военной службы по призыву, по контракту.	1
25	Организация караульной службы. Часовой и его неприкосновенность .Обязанности часового	1
	Тема 20. Строевая подготовка.	2
26	Строевые приемы и движения без оружия Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	1
27	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Строи отделения, развернутый строй ,походный строй.	1
	Тема 21.Огневая подготовка.	4
28	Работа частей и механизмов автомата , чистка ,смазка и хранение автомата	1

	Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова.	
29-31	Стрельба из пневматической винтовки.	3
	Тема 22. Тактическая подготовка	2
32	Современный бой. Основные виды боя. Обязанности солдата в бою. Действия солдата в бою, передвижение солдата в бою.	1
33	Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировка. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения.	1
	Тема 23. Виды современного оружия	1
34	Ядерное оружие Химическое оружие. Биологическое оружие. Основные виды обычных средств поражения.	1
	Итого :	34 часа