

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зубово-Полянская гимназия»**

РАССМОТРЕНО

Кафедра гуманитарного
образования

Протокол №1

От «30» августа 2023 г.

_____/Босамыкина Е. В./

СОГЛАСОВАНО

Научно-методический совет

_____/Левина Л. Н./

Протокол №1

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

_____/Балашкина Н. В./

Приказ № 184

от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа педагога
Коняшкиной Надежды Григорьевны
По основам педагогической практики в 11 классе**

Количество часов: всего 34 ч.; в неделю 1 ч.

Рабочая программа по основам педагогической практики составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования и авторской программы С. Н. Горшенина, кандидата педагогических наук, доцента, и. о. заведующего кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;

Учебного плана МБОУ «Зубово-Полянская гимназия», утвержденного директором гимназии на 2023-2024 учебный год.

2023-2024 учебный год.

п. Зубова Поляна

Планируемые результаты обучения.

Личностные:

- способны работать в группе;
- доводят начатое дело до конца;
- проявляют уверенность в своих силах;
- умеют сконцентрироваться, мобилизоваться;
- способствуют созданию атмосферы сотрудничества и взаимопомощи в коллективе, уважительно относятся к младшим, сверстникам и взрослым;
- умеют публично выступать.

Метапредметные:

- активно участвуют в мероприятиях;
- умеют слушать собеседника и вести диалог;
- проявляют коммуникативные качества и организаторские способности;
- способны адекватно вести себя в различных социальных ситуациях;
- умеют договариваться в конфликтной ситуации;
- проявляют толерантность, тактичность;
- применяют полученные знания, приобретенный опыт творческой деятельности при организации игр, программ среди сверстников.

Предметные:

- обучающиеся знают:
- способы коммуникативного общения (дружелюбие, отзывчивость);
- основные правила проведения волонтерских акций, реализации социальных проектов;
- специфику и особенности работы в лагере в качестве вожатых.

В результате освоения программы обучающиеся должны:

иметь представления о:

- сущности педагогического процесса и педагогической деятельности;

знать:

- стратегии межкультурной коммуникации для успешного взаимодействия в многонациональном классе;
- логику построения целостного педагогического процесса;
- современные формы, методы и технологии обучения и воспитания.

уметь:

- проектировать взаимодействие с обучающимися на принципах уважения, взаимопонимания и сотрудничества;
- организовывать воспитательное взаимодействие с детьми;
- применять имеющиеся знания в процессе решения различных типов педагогических задач;
- выбирать формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом возрастных особенностей;

владеть:

- способами решения педагогических задач;
- навыками организации образовательной деятельности при

симулировании уроков;

– навыками применения основных методов, средств и форм организации воспитания обучающихся;

– навыками проектирования воспитательного взаимодействия с детьми;

– современными воспитательными технологиями;

– навыками работы с различными источниками информации.

Общая трудоемкость программы – 64 часа, из них:

34 часов – первый год обучения, 10 класс

30 часов – второй год обучения, 11 класс

из расчета 1 учебный час в неделю.

Режим занятий.

Первый год обучения – с 1 сентября по 25 мая.

Второй год обучения – с 1 сентября по 25 апреля.

Практика организуется на базе общеобразовательных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование модулей	Содержание деятельности практиканта	Результат
1	Первые шаги в педагогическую профессию	<p><i>Учебные задания:</i> Познакомиться с профессиональной деятельностью педагога. Провести наблюдение за характером взаимодействия педагога и обучающихся. Провести диагностику общих и педагогических качеств и умений. Провести самооценку профессиональной пригодности и способностей к педагогической деятельности.</p> <p><i>Профессиональные пробы:</i> Профессиональная проба «Самоопределение педагогического кредо». Профессиональная проба «Имидж педагога». Профессиональная проба «Я в мире с собой и другими»</p>	<p>Карта наблюдения за особенностями взаимодействия педагога с детьми. Протокол педагогических наблюдений с анализом 3-х описанных ситуаций. Протоколы диагностики общих и педагогических качеств и умений. Протоколы самооценки профессиональной пригодности и способностей к педагогической деятельности.</p>

2	Секреты педагогического мастерства	<p><i>Учебные задания:</i></p> <p>Познакомиться с организацией внеурочной деятельности в начальной школе.</p> <p>Провести беседу с заместителем директора по учебно-воспитательной об организации внеурочной и воспитательной деятельности в начальной школе.</p> <p>Подобрать игры на знакомство с детьми младшего школьного возраста.</p> <p>На основе предложенных диагностических методик выявить интересы, склонности младших школьников.</p> <p>Организовать взаимодействие с младшими школьниками.</p> <p>Спроектировать и провести игровую программу для младших школьников.</p> <p>Организовать продуктивные виды деятельности с детьми младшего школьного возраста.</p>	<p>Информационная справка</p> <p>Протокол беседы</p> <p>Копилка игр</p> <p>Диагностический инструментарий на выявление интересов младших школьников</p> <p>Выставка «Мой любимый учитель».</p>
3	Личность и коллектив	<p><i>Учебные задания:</i></p> <p>Познакомиться с технологией организации малых форм работы. Проектировать воспитательное занятие с младшими школьниками на основе одной из малых форм работы. Провести воспитательное занятие с младшими школьниками.</p>	<p>Педагогическая копилка.</p> <p>Конспект воспитательного занятия.</p> <p>Конспект клубного часа.</p> <p>Конспект спортивного часа.</p>

		<p>Познакомиться с технологией проведения клубного часа. Подобрать тему клубного часа. Подготовить проект клубного часа по выбранной теме в микрогруппе. Провести клубный час с младшими школьниками.</p> <p>Познакомиться с технологией проведения спортивного часа. Выбрать направление физкультурно-оздоровительной работы для проведения спортивного часа. Подготовить проект спортивного часа в микрогруппе. Провести спортивный час с младшими школьниками.</p>	
4	Вожатый, ты – педагог	<p><i>Учебные задания:</i></p> <p>Познакомиться с технологией проведения подвижных игр. Подготовить подборку подвижных игр. Организовать подвижные игры в период лагерной смены.</p> <p>Подобрать и разучить отрядные песни, речевки.</p> <p>Спроектировать план-сетку отряда.</p> <p>Спроектировать и провести конкурсную программу.</p> <p>Спроектировать и провести квест (тема по выбору практиканта).</p>	<p>Банк подвижных игр.</p> <p>Копилка отрядных песен и речевок.</p> <p>План-сетка отряда.</p> <p>Конспект конкурсной программы.</p> <p>Разработка квеста.</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема Урока	Час	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
1.	Знакомство с профессиональной деятельностью педагога.	1	04.09.2023	
2.	Проведение наблюдения за характером взаимодействия педагога и обучающихся.	1	11.09.2023	
3.	Проведение диагностики общих и педагогических качеств и умений	1	18.09.2023	
4.	Проведение самооценки профессиональной пригодности и способностей к педагогической деятельности.	1	25.09.2023	
5.	Профессиональная проба «Самоопределение педагогического кредо».	1	02.10.2023	
6.	Профессиональная проба «Имидж педагога».	1	09.10.2023	
7.	Профессиональная проба «Я в мире с собой и другими»	1	16.10.2023	
8.	Внеурочная деятельность в начальной школе.	1	23.10.2023	
9.	Проведение беседы с заместителем директора по учебно-воспитательной об организации внеурочной и воспитательной деятельности в начальной школе.	1	13.11.2023	
10.	Подбор игр на знакомство с детьми младшего школьного возраста.	1	20.11.2023	
11.	Выявление интересы, склонности младших школьников.	1	27.11.2023	
12.	Организованное взаимодействие с младшими школьниками.	1	04.12.2023	
13.	Проектирование и проведение игровой программу для младших школьников.	1	11.12.2023	
14.	Организация продуктивных видов деятельности с детьми младшего школьного возраста.	1	18.12.2023	
15.	Знакомство с технологией организации малых форм работы.	1	25.12.2023	
16.	Проектирование воспитательного занятие с младшими школьниками на основе одной из малых форм работы.	1	15.01.2024	

17.	Проведение и воспитательного занятия с младшими школьниками.	1	22.01.2024	
18.	Знакомство с технологией проведения клубного часа	1	29.01.2024	
19.	Подбор темы клубного часа	1	05.02.2024	
20.	Подготовка проекта клубного часа по выбранной теме в микрогруппе.	1	12.02.2024	
21.	Проведение клубного часа с младшими школьниками.	1	19.02.2024	
22.	Знакомство с технологией проведения спортивного часа.	1	26.02.2024	
23.	Выбор направления физкультурно-оздоровительной работы для проведения спортивного часа.	1	04.03.2024	
24.	Подготовка проекта спортивного часа в микрогруппе.	1	11.03.2024	
25.	Проведение спортивный час с младшими школьниками.	1	18.03.2024	
26.	Знакомство с технологией проведения подвижных игр.	1	08.04.2024	
27.	Подготовка подборки подвижных игр.	1	15.04.2024	
28.	Организация подвижных игры в период лагерной смены.	1	22.04.2024	
29.	Подбор и разучивание отрядных песен, речевок.	1	06.05.2024	
30.	Проектирование плана-сетки отряда	1	13.05.2024	
31.	Проектирование и проведение конкурсной программы	1	20.05.2024	
32.	Проектирование квеста	1	21.05.2024	
33.	Проведение квеста	1	22.05.2024	
34.	Подведение итогов.	<i>Повторение.</i>	1	27.05.2024

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для проведения занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Рекомендуемый список литературы:

1. База данных методических материалов воспитательного взаимодействия / И. Б. Буянова, С.Н. Горшенина, И.А.Неясова, Л.А.Серикова; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранк, 2021.
2. Григорьева Т. Г. Основы конструктивного общения. Практикум. – Новосибирск: Изд-во Новосиб ун-та; М.: Совершенство, 1997. – 116 с.
3. Игры и развлечения в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации : методические рекомендации / составители Н. И. Бабкова [и др.]. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. – 78 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56666>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Исаева. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 197 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765- 0195-9. – Текст : электронный.
5. Кулиш, В. В. Социальные основы организации деятельности воспитателя детского оздоровительного лагеря : учебно-методическое пособие / В. В. Кулиш. – Барнаул : АлтГПУ, 2016. – 71 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112208>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О. М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 151 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>
7. Матюнин Б. Г. Нетрадиционная педагогика. – М.: Школа-Пресс, 1994. – 96 с.
8. Организация деятельности психолого-педагогических классов : учебно-методическое пособие. – Москва : Академия Минпросвещения России, 2021. – 392 с.