



УТВЕРЖДАЮ

Л. В. Балашкина/

Директор МБОУ «Зубово – Полянская гимназия»

«05» апреля 2024г.

#### ПРОГРАММА

пришкольного лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «Орлята России» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия»  
Зубово-Полянского муниципального района

## СОДЕРЖАНИЕ

	Раздел программы
I.	Паспорт программы
II.	Информационная карта программы
III.	Пояснительная записка
IV.	Цель и задачи
V.	Механизм реализации программы
VI.	Педагогические принципы реализации программы
VII.	Направления и виды деятельности
VIII.	Условия реализации программы 1.Нормативно-правовое обеспечение 2.Материально-технические условия 3.Кадровое обеспечение 4.Методические условия
IX.	Ожидаемые результаты
X.	Критерии эффективности реализации программы
XI.	Приложения 1.Режим работы лагеря 2.План работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «Орлята России» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия»

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Основания для разработки программы</b>	<p>-Федеральный закон от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>-В соответствии с Законом Республики Мордовия № 102-3 от 21.12.2023 г. «О республиканском бюджете Республики Мордовия на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов», во исполнении постановления Правительства Республики Мордовия от 15 мая 2017 года №302 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Республике Мордовия», администрация Zubovo – Полянского муниципального района</p> <p>-Постановления администрации Zubovo-Полянского муниципального района от 06.02.2024г. №76 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в организациях отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в период пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления на 2024 год»</p> <p>-Постановления администрации Zubovo-Полянского муниципального района от 03.04.2024г. №211 «Об утверждении порядка расходования субсидий, предоставляемой бюджету Zubovo-Полянского муниципального района республики Мордовия по финансовому обеспечению отдыха и оздоровления детей в республике Мордовия в каникулярное время».</p> <p>-Приказ директора гимназии «Об организации пришкольного лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «Орлята России» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия Zubovo – Полянского муниципального района»</p> <p>- др. нормативные документы регламентирующие летний отдых детей в 2024г.</p>
<b>Заказчик программы</b>	Управление образования администрации Zubovo-Полянского муниципального района
<b>Цель создания программы</b>	Организация отдыха, оздоровления и интеллектуального развития учащихся гимназии в летний период
<b>Основные задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;</li><li>2.Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;</li><li>3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);</li><li>4.Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;</li></ol>

	<p>организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;</p> <p>5. Укрепление здоровья, закаливание организма детей;</p> <p>6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;</p> <p>7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.</p>
<p><b>Принципы программы</b></p>	<p>1. Личностный подход в воспитании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;</li> <li>- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;</li> </ul> <p>2. Природосообразность воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;</li> </ul> <p>3. Культуросообразность воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;</li> <li>- изучение и освоение литературной культуры;</li> </ul> <p>4. Гуманизация межличностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;</li> <li>- уважение и терпимость к мнению детей;</li> <li>- самоуправление в сфере досуга;</li> <li>- создание ситуаций успеха;</li> <li>- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;</li> <li>- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;</li> <li>- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</li> </ul> <p>5. Дифференциация воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;</li> <li>- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);</li> <li>- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;</li> <li>- активное участие детей во всех видах деятельности.</li> </ul> <p>6. Средовой подход к воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.</li> </ul>
<p><b>Условия реализации программы</b></p>	<p>1. Лагерь организуется на базе МБОУ «Зубово-Полянская гимназия». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, актовый зал, медицинский кабинет).</p> <p>2. Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря;</li> <li>- воспитатели;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурный работник;</li> <li>- медицинский работник;</li> <li>- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</li> <li>-вожатые;</li> <li>- обслуживающий персонал.</li> </ul> <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> <li>- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;</li> <li>- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля над исполнением программы</b></p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по УР работе гимназии.</p>

## II. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	<b>Полное название программы</b>	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «Орлята России» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского муниципального района
2	<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления учащихся гимназии в летний период
3	<b>Направление деятельности</b>	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
4	<b>Краткое содержание программы</b>	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
5	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа, представившая программу</b>	МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
6	<b>Адрес, телефон</b>	431110, Республика Мордовия, п.Зубово-Поляна, ул.Советская, д. 50в
7	<b>Место реализации</b>	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «Орлята России» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского муниципального района
8	<b>Количество, возраст учащихся</b>	60 человек 7-11 лет
9	<b>Сроки проведения, количество смен</b>	I смена - с 03.06.2024 по 23.06.2024 г.

### **III. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### **IV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Цель** - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

## **V.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Этапы реализации программы:



### **1.Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- издание приказа по гимназии;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-работы, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение психодиагностической работы.

### **2.Организационный этап смены.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы ;
- формирование отрядов,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **3.Основной этап смен:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.

### **4.Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

## **VI.ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### 1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

### 2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

### 3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

### 4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

### 5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### 6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды осеннего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

## **VII. НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Физкультурно – оздоровительный модуль
- Патриотический модуль

- Художественно – творческий модуль
- Интеллектуальный модуль
- Досуговый модуль
- Трудовой модуль

### Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>• Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li> <li>• Расширение знаний об охране здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика (зарядка)</li> <li>• Спортивные игры, в спортивном зале</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>• Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты»),</li> <li>• Беседы, лекции «Мое здоровье»</li> <li>• Выпуск листовок</li> </ul>

### Художественно – творческий модуль

Задачи	Основные формы работы	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</li> <li>• Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li> <li>• Развитие творческих способностей детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобразительная деятельность (оформление отряда )</li> <li>• Конкурсные программы</li> <li>• Творческие конкурсы</li> <li>• Игровые творческие программы</li> <li>• Концерты</li> </ul>	Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не

преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

### Трудовой модуль

Задачи	Основные формы работы
--------	-----------------------

- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности
- Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда
- Бытовой самообслуживающий труд
- Общественно значимый труд.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума

трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

### Интеллектуальный модуль

Задачи	Основные формы работы	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</li> <li>• Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поездки, экскурсии;</li> <li>• Викторины, ребусы, кроссворды</li> <li>• Игры на логическое мышление</li> <li>• Игры - лабиринты</li> <li>• Игры по станциям</li> </ul>	<p>В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного,</p>

просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

### Патриотический модуль

Задачи

Основные формы работы

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li> <li>• Приобщение к духовным ценностям российской истории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»</li> <li>• Подвижные народные игры</li> <li>• Конкурсная программа</li> <li>• Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,</li> </ul>	<p><b>Досуговый модуль</b></p> <p>Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворен</p>
<p><b>Задачи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.</li> <li>• Организовать деятельность творческих мастерских.</li> </ul>	<p><b>Основные формы работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия различной направленности</li> <li>• Игры</li> <li>• Проведение праздников, конкурсов, ток-шоу и т. д.</li> <li>• Тематические сборы и линейки.</li> </ul>	<p>ия потребности детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития</p>

ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

## VIII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
- Положение.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере.

- Инструкции по ТБ , пожарной безопасности
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- План работы

## 2. Материально-технические условия предусматривают:

<b>Наименование кабинетов и залов</b>	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Кабинеты</b>	Игровые комнаты,	Материальная база гимназии.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
<b>Спортивный зал</b>	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база гимназии	Начальник лагеря,

	( в случае плохой погоды)		воспитатели, физкультурный работник
<b>Спортивная площадка</b>	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база гимназии	Начальник лагеря, воспитатели, физкультурный работник
<b>Актный зал</b>	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база гимназии	Воспитатели, начальник лагеря
<b>Медицинский кабинет</b>	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база гимназии	Медицинский работник
<b>Школьная библиотека</b>	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база гимназии	Библиотекарь
<b>Школьная столовая</b>	Завтрак, обед	Фонд социального страхования, средств местного бюджета	Заведующая производством школьной столовой
<b>Методический кабинет</b>	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
<b>Комнаты гигиены</b>	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база гимназии	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### 3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов , воспитателей ГПД гимназии);
- физкультурный работник
- педагог дополнительного образования
- вожатые

- обслуживающий персонал

#### **4. Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры

### **IX. ОЖИДАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.



- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

## **Х. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

### **Режим дня**

пришкольного лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «Орлята России» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия»

ВРЕМЯ			МЕРОПРИЯТИЯ
8-30	-	9-00	Приём детей, зарядка.
9-00	-	9-15	Утренняя линейка.
9-15	-	10.00	Завтрак.
10-00	-	12-00	Работа по плану отрядов, общелагерные мероприятия.
12-00	-	13-00	Оздоровительные процедуры Подвижные игры.
13-00	-	14.00	Обед.
14.00	-	14.30	Занятия по интересам.
14.30			Уход детей домой.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### План работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «Орлята России» на базе МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»

День / Дата	Мероприятия
<b>1 день – 03.06.2024</b>  <b>Здравствуй, лагерь!</b>  <b>День «Лета»</b>	1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены «Орлята России». 2. Встреча с медицинским работником «Наш рост и вес». 3. Составление имиджа отряда: девиз, символика, правила и традиции. 4. Проведение инструктажа по ТБ в лагере. 5. Кружок «Умелые ручки» («Рисуем лето»).

	<p>6. Станционная игра «Мы юные граждане своей страны»</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>
<p><b>2 день – 04.06.2024</b></p> <p><b>«День юных художников»</b></p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Минутки здоровья: «Твой режим дня на каникулах».</p> <p>3. Беседа: «Наши художники».</p> <p>4. Викторина «Великие художники».</p> <p>5. Кружок «Умелые ручки» («В гостях у цветного карандаша»).</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>
<p><b>3 день – 05.06.2024</b></p> <p><b>День «День охраны окружающей среды»</b></p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Час экологии «Экология-Безопасность-Жизнь».</p> <p>3. Викторина «Экологический калейдоскоп».</p> <p>4. Кружок «Умелые ручки» (Мастер – класс по аппликации «Наша любимая земля»).</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Линейка (спуск флага).</p>
<p><b>4 день – 06.06.2024</b></p> <p><b>«День Русского языка»</b> <b>(Пушкинский день)</b></p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Минутки здоровья: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</p> <p>3. Конкурс на самый лучший отрядный уголок.</p> <p>4. Мероприятие «День русского языка».</p> <p>5. Кружок «Умелые ручки» («Конструирование из бумаги по мотивам сказок»).</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Линейка (спуск флага).</p>
<p><b>5 день – 07.06.2024</b></p> <p><b>«День кинофильма и мультфильма»</b></p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Минутки здоровья: «Личная гигиена».</p> <p>3. Час информации «Герои отечественного кино».</p> <p>4. Викторина «Наши любимые мультфильмы».</p> <p>5. Видеосалон в гостях у «Ералаша».</p> <p>6. Конкурс рисунков «Да здравствует, Союзмультфильм!»</p> <p>7. Кружок «Умелые ручки» («Мультипликация»).</p> <p>8. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>9. Линейка (спуск флага).</p>
<p><b>6 день – 08.06.2024</b></p> <p><b>«День игры»</b></p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Минутки здоровья: «Спорт – это здоровье».</p> <p>3. Соревнования «Малые олимпийские игры»</p> <p>4. Кружок «Шашки».</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>6. Линейка (спуск флага).</p>
<p><b>7 день – 09.06.2024</b></p> <p><b>«День Русской Матрешки»</b></p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Минутки здоровья: «Личная гигиена».</p> <p>3. Игровая программа «Матрёшкины».</p> <p>4. Кружок «Умелые ручки» («Конструирование из бумаги - Матрёшка»).</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>6. Линейка (спуск флага).</p>
<p><b>8 день – 10.06.2024</b></p> <p><b>«По родному краю»</b></p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Минутки здоровья: «Правильное питание».</p> <p>3. Беседа: «Моя страна».</p> <p>4. Викторина: «Знаешь ли ты родной край?»</p> <p>5. Экскурсия в Zubovo-Полянский «Краеведческий музей»</p> <p>6. Кружок «Умелые ручки» («Мастер-класс по рисованию природы родного края»).</p>

	7. Линейка (спуск флага).
<b>9 день – 11.06.2024</b> <b>«День открытий и исследований»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. ТБ «Безопасная дорога в лагерь»</li> <li>3. Минутки здоровья: «Осторожно клещи!».</li> <li>4. Занятие в планетарии Зубово-Полянского педагогического колледжа «Театр увлекательной науки».</li> <li>5. Интерактивное занятие с применением программного комплекса «Умный пол» в Зубово-Полянском педагогическом колледже.</li> <li>6. Знакомство с цифровой лабораторией, робототехникой «Умный мир руками детей». (Зубово-Полянский педагогический колледж)</li> <li>7. Игры на свежем воздухе.</li> <li>8. Линейка (спуск флага).</li> </ol>
<b>10 день 12.06.2024</b> <b>«День России»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Беседа «Символы России»</li> <li>3. Квест-игра в форме исторического путешествия «Если будет Россия – буду и я!».</li> <li>4. Исторический экскурс «Россия – единая и непобедимая!».</li> <li>5. Кружок «Умелые ручки» («Творческий мастер-класс «Россия. Родина. Единство»)</li> <li>6. Конкурс рисунков «Лучше нет родного края».</li> <li>7. Соревнование по футболу, посвященное Дню России.</li> <li>8. Линейка (спуск флага).</li> </ol>
<b>11 день – 13.06.2024</b> <b>«День ПДД»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>3. Встреча с инспектором ГИБДД Лябишевой Т.В.</li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте.</li> <li>5. Кружок «Умелые ручки» («Мастер-класс «Дорожная азбука»).</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Линейка (спуск флага).</li> </ol>
<b>12 день – 14.06.2024</b> <b>«День книги»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. ТБ «Правила поведения при прогулках и походах».</li> <li>3. Поход в библиотеку. Беседа «Детская и подростковая литература».</li> <li>4. Игра-путешествие «По станциям книги».</li> <li>5. Акция «Спешим книге на помощь».</li> <li>6. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>7. Экскурсия в Зубово-Полянскую детскую районную библиотеку.</li> <li>8. Кружок «Шашки».</li> <li>9. Линейка (спуск флага).</li> </ol>
<b>13 день – 15.06.2024</b> <b>«День отряда»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. ТБ «Природа без опасности».</li> <li>3. Командная игра по станциям «Побегушки».</li> <li>4. Кружок «Умелые ручки» («Все краски лета»).</li> <li>5. Линейка (спуск флага).</li> </ol>
<b>14 день – 16.06.2023</b> <b>«День космонавтики»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Космодоктор вещает «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».</li> <li>3. Библиотечный час «Первая женщина космонавт».</li> <li>4. Виртуальная экскурсия «Чайка, долетевшая до звезд».</li> <li>5. Кружок «Умелые ручки» («Дорога к звездам»).</li> <li>6. Кружок «Шашки».</li> </ol>

	<p>7. Выход в открытый космос «Тропа здоровья» (игры на свежем воздухе).</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>
<p><b>15 день – 17.06.2024</b></p> <p><b>«Лаборатория юных ученых»</b></p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Беседа «Выдающиеся ученые планеты».</p> <p>3. Мастер-класс (по химии и физике). Центр естественно-научной и технической направленности «Точка роста».</p> <p>4. Кружок «Умелые ручки» (Практика в лаборатории «Ньютона»).</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>6. Линейка (спуск флага).</p>
<p><b>16 день – 18.06.2023</b></p> <p><b>«День международных художественных промыслов»</b></p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности».</p> <p>3. Профориентационное мероприятие «Профессии в прошлом, настоящем и будущем».</p> <p>4. Библиотечный час «Уроки Деда Краеведа».</p> <p>5. Кружок «Умелые ручки» («Мастер-класс «Хохлома»).</p> <p>6. Организация летней творческой площадки «Мастерская детства».</p> <p>7. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>
<p><b>17 день – 19.06.2024</b></p> <p><b>«День бабочек»</b></p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Минутки здоровья: «Что такое здоровый образ жизни?».</p> <p>3. Путешествие в «Королевство бабочек».</p> <p>4. Кружок «Умелые ручки» («Мастер-класс оригами «Бабочка»).</p> <p>5. Кружок «Шашки».</p> <p>6. Линейка (спуск флага).</p>
<p><b>18 день – 20.06.2024</b></p> <p><b>«День мыльных пузырей»</b></p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. ТБ «Природа без опасности».</p> <p>3. Игровая программа «Шоу мыльных пузырей».</p> <p>4. Кружок «Умелые ручки» («Рисование мыльными пузырями»)</p> <p>5. Линейка (спуск флага).</p>
<p><b>19 день – 21.06.2024</b></p> <p><b>«Международный день цветка»</b></p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Квест-игра «Праздник цветов».</p> <p>4. Кружок «Умелые ручки» («Мастер-класс «Цветочная фантазия».)</p> <p>5. Кружок «Шашки».</p> <p>6. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>
<p><b>20 день – 22.03.2024</b></p> <p><b>День «Памяти и скорби»</b></p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Час памяти «Тот первый день войны и первый шаг к победе» с участием ветерана педагогического труда, заслуженного учителя РМ Филичкиным В.С.</p> <p>4. Тематическая выставка «И память о войне нам книги оставляют».</p> <p>5. Кружок «Умелые ручки» («Свеча памяти»).</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>
<p><b>21 день- 23.06.2024</b></p> <p><b>«До свидания, лагерь!»</b></p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Минутки здоровья: «Мою руки чисто-чисто».</p> <p>3. Подготовка к празднику закрытия лагеря.</p> <p>4. Праздник закрытия лагеря: «До свидания, лагерь!»</p> <p>5. Итоговая линейка.</p>

	6. Линейка (спуск флага).
--	---------------------------