

УТВЕРЖДАЮ



Н.В.Балацкина

Директор МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»

ПРОГРАММА

пришкольного лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «Орлята России» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия»
Зубово-Полянского муниципального района

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	
I.	Паспорт программы
II.	Информационная карта программы
III.	Пояснительная записка
VI.	Цель и задачи
V.	Механизм реализации программы
VI.	Педагогические принципы реализации программы
VII.	Направления и виды деятельности
VIII.	Условия реализации программы 1.Нормативно-правовое обеспечение 2.Материально-технические условия 3.Кадровое обеспечение 4.Методические условия
IX.	Ожидаемые результаты
X.	Критерии эффективности реализации программы
XI.	Приложения 1.Режим работы лагеря 2.План работы лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «Орлята России» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия»

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основания для разработки программы	<p>-Федеральный закон от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>-В соответствии с Законом Республики Мордовия № 87-З от 27.12.2021 г. «О республиканском бюджете Республики Мордовия на 2023год и на плановый 2024 и 2025 годов», во исполнении постановления Правительства Республики Мордовия от 15 мая 2017 года №302 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Республике Мордовия», Администрация Zubovo – Полянского муниципального района</p> <p>-Постановления Администрации Zubovo-Полянского муниципального района от 16.01.2023г. № 25 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в организациях отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в период пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления на 2023 год»</p> <p>-На основе письма Управления по социальной работа Администрации Zubovo-Полянского муниципального района республики Мордовия от 26.10.2023 г. №452</p> <p>-Приказ директора гимназии «Об организации пришкольного лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «Орлята России» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия»</p> <p>- др. нормативные документы регламентирующие летний отдых детей в 2023г.</p>
Заказчик программы	Управление образования администрации Zubovo-Полянского муниципального района
Цель создания программы	Организация отдыха, оздоровления и интеллектуального развития учащихся гимназии в осенний период
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1.Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;2.Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);4.Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности

	<p>детей и, прежде всего, активного общения с природой;</p> <p>5. Укрепление здоровья, закаливание организма детей;</p> <p>6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;</p> <p>7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.</p>
<p>Принципы программы</p>	<p>1. Личностный подход в воспитании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; - добровольность включения детей в ту или иную деятельность; <p>2. Природосообразность воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; <p>3. Культуросообразность воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности; - изучение и освоение литературной культуры; <p>4. Гуманизация межличностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей; - самоуправление в сфере досуга; - создание ситуаций успеха; - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. <p>5. Дифференциация воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности. <p>6. Средовой подход к воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.
<p>Условия реализации программы</p>	<p>1. Лагерь организуется на базе МБОУ «Зубово-Полянская гимназия». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, актовый зал, медицинский кабинет).</p> <p>2. Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря; - воспитатели; - физкультурный работник;

	<ul style="list-style-type: none"> - медицинский работник; - обслуживающий персонал. <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по УР работе гимназии.</p>

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «Орлята России» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского муниципального района
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся гимназии в осенний период
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа, представившая программу	МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
6	Адрес, телефон	431110, Республика Мордовия, п.Зубово-Поляна, ул.Советская, д. 50в
7	Место реализации	Пришкольного лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «Орлята России» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия»
8	Количество, возраст учащихся	30 человек 7-10 лет
9	Сроки проведения, количество смен	I смена - с 30.10.2023 по 05.11.2023

III. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

IV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- издание приказа по гимназии;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-работы, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение психодиагностической работы.

2.Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы ;
- формирование отрядов,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смен:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.

4.Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.

VI.ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды осеннего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

VII. НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Физкультурно – оздоровительный модуль
- Патриотический модуль
- Художественно – творческий модуль
- Интеллектуальный модуль
- Досуговый модуль
- Трудовой модуль

Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • Выработка и укрепление гигиенических навыков; • Расширение знаний об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (зарядка) • Спортивные игры , в спортивном зале • Подвижные игры на свежем воздухе • Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты»), • Беседы, лекции «Мое здоровье» • Выпуск листовок

Художественно – творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. • Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. • Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность (оформление отряда) • Конкурсные программы • Творческие конкурсы • Игровые творческие программы • Концерты

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовой модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности • Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. • Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда 	<ul style="list-style-type: none"> • Бытовой самообслуживающий труд • Общественно значимый труд.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Интеллектуальный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; • Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	<ul style="list-style-type: none"> • Поездки, экскурсии; • Викторины, ребусы, кроссворды • Игры на логическое мышление • Игры - лабиринты • Игры по станциям

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. • Приобщение к духовным ценностям российской истории. 	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» • Подвижные народные игры • Конкурсная программа • Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,

Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. • Организовать деятельность творческих мастерских. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия различной направленности • Игры • Проведение праздников, конкурсов, ток-шоу и т. д. • Тематические сборы и линейки.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

VIII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
- Положение.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере.
- Инструкции по ТБ , пожарной безопасности
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Договор об организации отдыха и оздоровления ребенка
- План работы

2. Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база гимназии.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база гимназии	Начальник лагеря, воспитатели, физкультурный работник
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база гимназии	Начальник лагеря, воспитатели, физкультурный работник
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база гимназии	Воспитатели, начальник лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база гимназии	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база гимназии	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования, средств местного бюджета	Заведующая производством школьной столовой
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база гимназии	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов , воспитателей ГПД гимназии);
- физкультурный работник
- педагог дополнительного образования
- вожатые
- обслуживающий персонал

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры

IX.ОЖИДАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Х. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами.

Режим дня

пришкольного лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «Орлята России» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского муниципального района

ВРЕМЯ			МЕРОПРИЯТИЯ
8-30	-	9-00	Приём детей, зарядка.
9-00	-	9-15	Утренняя линейка.
9-15	-	10.00	Завтрак.
10-00	-	12-00	Работа по плану отрядов, общелагерные мероприятия.
12-00	-	13-00	Оздоровительные процедуры Подвижные игры.
13-00	-	14.00	Обед.
14.00	-	14.30	Занятия по интересам.
14.30			Уход детей домой.

План работы

лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации на осенний период на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия»

День	Мероприятия
<p>1 день - 30 октября «Страна новых встреч» Творческий вечер, посвященный 60-летию заслуженного писателя Республики Мордовия Николая Борисовича Голенкова</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Встреча с медицинским работником «Наш рост и вес». 3. Составление имиджа отряда: девиз, символика, правила и традиции. 4. Проведение инструктажа по ТБ в лагере. 5. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены «Орлята России». 6. Творческий вечер, посвященный 60-летию заслуженного писателя Республики Мордовия Николая Борисовича Голенкова. 6. Спортивное мероприятие «Веселые старты» 7. Игры на свежем воздухе. 8. Линейка (спуск флага).
<p>2 день - 31 октября «Страна дорожных знаков»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 3. Встреча с инспектором ГИБДД Лябишевой Т.В. 4. Конкурс рисунков. 5. Просмотр мультфильмов по ПДД. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Линейка (спуск флага).
<p>3 день – 1 ноября «День спорта»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Минутки здоровья: «Что такое здоровый образ жизни?». 3. Спортивные тренировки. 4. Проведение соревнований «Малые олимпийские игры». 5. Подведение итогов соревнований. 6. Линейка (спуск флага).
<p>4 день - 2 ноября День Международного признания Санкт – Петербурга</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. День Международного признания Санкт – Петербурга. 3. Экскурсия в школьный музей. 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Линейка (спуск флага).
<p>5 день - 3 ноября «Лаборатория юных ученых»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Беседа «Выдающиеся ученые планеты». 3. Мастер-класс (по химии и физике). Центр естественно-научной и технической направленности «Точка роста». 4. Практика в лаборатории «Ньютона». 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Линейка (спуск флага).
<p>6 день - 4 ноября «День народного единства»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. «Минутки здоровья: «Твой режим дня на каникулах».

	<ol style="list-style-type: none">3. Проект «День народного единства».4. Конкурс рисунков «Моя Россия».5. Игры на свежем воздухе.6. Линейка (спуск флага).
7 день - 5 ноября «До свидания, лагерь!»	<ol style="list-style-type: none">1. Линейка (поднятие флага).2. Минутки здоровья: «Мою руки чисто-чисто».3. Подготовка к празднику закрытия лагеря.4. Праздник закрытия лагеря: «До свидания, лагерь!»5. Итоговая линейка. Награждение.6. Линейка (спуск флага).