

**СОДЕРЖАНИЕ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

**II. Особенности управления**

**III. Оценка образовательной деятельности**

**IV. Содержание и качество подготовки**

**V. Оценка востребованности выпускников**

**VI. Оценка организации учебного процесса**

**VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

**VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

**IX. Оценка материально-технической базы.**

**X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зубово-Полянская гимназия» (МБОУ «Зубово-Полянская гимназия») |
| Руководитель | Наталья Владимировна Балашкина |
| Адрес организации | 431110 Ресаублика Мордовия, Зубово-Полянский район, поселок Зубова Поляна, улица Советская , дом 50 В |
| Телефон, факс | 8 (834)58 2-19-39 ,8 (834) 58 2-33-28 |
| Адрес электронной почты | [zubovoschool2@mail.ru](mailto:zubovoschool2@mail.ru) |
| Учредитель | Администрация Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия |
| Дата создания | 1.09.1965 г |
| Лицензия | № 4158 от 18 ноября 2019, серия 13Л01 № 0000719 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2790 от 26 ноября 2019 г., серия 13А01 № 0000584 ; срок действия: до 03 июня 2023 г. |

МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» расположена в центре поселка Зубова Поляна. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 92 процента − рядом с Гимназией, 8 процентов – в близлежащих поселках Лесоучасток, Красный Октябрь. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в Гимназии созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2021 году в Гимназии реализовывались:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальное общее образование  (1-4 классы) | Основная образовательная программа начального общего образования | ФГОС НОО реализуется  с 1.09. 2010 |
| Основное общее образование  (5-9 классы) | 1.Основная образовательная программа основного общего образования | ФГОС ООО реализуется  с 1.09. 2015 |
| Среднее общее образование  (10-11 классы) | Образовательная программа среднего общего образования | ФГОС ООО реализуется  с 1.09. 2019 |

С текстами программ можно ознакомиться на сайте Гимназии :

В соответствии с образовательными программами в учебный план Гимназии включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС;

-перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;

- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых Гимназией.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) детей-инвалидов и дополнительные общеразвивающие программы.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией. |
| **Попечительский совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Зубово-Полянская гимназия». Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В основе модели управления Гимназией лежит принцип развития личности ребенка через развитие личности учителя. Управление развитием Гимназии осуществляет директор, его заместители, руководители предметных кафедр. Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создан Научно-методический совет, кафедра воспитания и 4 предметные кафедры:

* кафедра гуманитарного образования;
* кафедра естественно-научного и математического образования;
* кафедра начального образования;
* кафедра эстетической и физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действует Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 45 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 172 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 217 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 40 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 429 обучающихся.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Республике Мордовия. Так, Гимназия:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
* разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Гимназию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
* разместила на сайте МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время урока** | **Начало занятий** |
| 1 | 8.30-9.15 (10 мин) | 1-4, 5, 8, 9, 11 классы |
| 2 | 9.25-10.10 ( 20 мин) | 6, 7, 10 классы |
| 3 | 10.30-11.15 ( 20 мин) |  |
| 4 | 11.35-12.20 (20 мин) |  |
| 5 | 12.40-13.25 |  |
| 6 | 13.35-14.20 |  |
| 7 | 14.30-15.15 |  |
| 8 | 15.25-16.10 |  |

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

**Дистанционное обучение**

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 июля 2021 г № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемиологическом сезоне 2021-2022 годов» , Санитарными правилами СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» в ноябре-декабре месяце контактные классы, контактные обучающиеся были переведены на изоляцию на дому и временно переведены на дистанционное обучение. На время карантина Гимназия осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

* появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
* проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

**Профили обучения**

В 2020/21 году для обучающихся 10,11-х классов были сформированы 2 профиля: социально-гуманитарный и естественно-математический. Наибольшей популярностью пользуется социально-гуманитарный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году** |
| Социально-гуманитарный | Русский язык. Литература. История. Обществознание. Право | 25 | 26 |
| Естественно-математический | Математика. Биология. Физика | 18 | 14 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2021 году в Гимназии обучаются 11 детей-инвалидов, 1 ребенок с ОВЗ.

Из них по форме «Надомное обучение» - 2 обучающихся (ЗПР).

Гимназия реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

* общеобразовательные классы, где ребенок-инвалид обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На протяжении учебного года ведется коррекционная работа педагогом-психологом  и учителем логопедом с детьми данной категории.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Апрель-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

* были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
* составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Ноябрь-декабрь 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Во II учебной четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например: Танцевальный кружок в 3-4 классах, курс «Патриот» в 8-10 классах. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Внеурочная деятельность в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название**  **курса** | **Класс** | **Руководитель** | **День недели и время проведения** | **Форма проведения** | **Кол-во** |
| **Общеинтеллектуальное** | Занимательная математика | 1а | Митрейкина В.Б. | Понедельник  16.45-17.20 | Предметные едели;  конкурсыэкскурсиолимпиады, конференции  проектная деятельность  участие в научно-исследовательских конференциях;  разработка  проектов к урокам. | 18 |
| Занимательная математика | 1б | Митрейкина В.Б. | Понедельник  16.00-16.35 | 20 |
| Занимательная математика | 2а | Николаева С.А. | Понедельник  16.55-17.40 | 14 |
| Занимательная математика | 2б | Николаева С.А. | Понедельник  16.00-16.45 | 15 |
| Занимательная математика | 3а | Чекмарева А.Ю. | Понедельник  16.55-17.40 | 11 |
| Занимательная математика | 3б | Чекмарева А.Ю. | Понедельник  16.00-16.45 | 25 |
| Занимательная математика (подготовка к олимпиаде) | 4а | Князева Н.Л. | Четверг  16.55-17.40 | 11 |
| Занимательная математика  ( подготовка к олимпиаде) | 4б | Князева Н.Л. | Четверг  16.00-16.45 | 21 |
| Секреты русского языка | 1а | Пескова О.В. | Четверг  16.45-17.20 | 17 |
| Секреты русского языка | 1б | Пескова О.В. | Четверг  16.00-16.35 | 20 |
| Секреты русского языка | 2а | Автаева Т.И. | Четверг  16.55-17.40 | 14 |
| Секреты русского языка | 2б | Автаева Т.И. | Четверг  16.00-16.45 | 15 |
| Секреты русского языка | 3а | Пирогова О.А. | Среда  16.55-17.40 | 10 |
| Секреты русского языка | 3б | Пирогова О.А. | Среда  16.00-16.45 | 25 |
| Секреты русского языка  ( подготовка к олимпиаде) | 4а | Милакина Н.А. | Вторник  16.55-17.40 | 11 |
| Секреты русского языка  ( подготовка к олимпиаде) | 4б | Милакина Н.А. | Вторник  16.00-16.45 | 15 |
| **Общекультурное** | Театральная студия | 1а | Малышева Н.К. | Среда  16.45-17.20 | Организация экскурсий в музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;  участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона | 18 |
| Театральная студия | 1б | Малышева Н.К. | Среда  16.00-16.35 | 20 |
| Театральная студия | 2а | Малышева Н.К. | Пятница  16.45-17.20 | 14 |
| Театральная студия | 2б | Малышева Н.К. | Пятница  16.00-16.35 | 15 |
| Театральная студия | 4а | Малышева Н.К. | Четверг  16.45-17.20 | 11 |
| Театральная студия | 4б | Малышева Н.К. | Четверг  16.00-16.35 | 15 |
| Танцевальная студия | 1а | Плазинская Т.И. | Пятница  16.45-17.20 | 18 |
| Танцевальная студия | 1б | Плазинская Т.И. | Пятница  16.00-16.35 | 20 |
| Танцевальная студия | 3а | Плазинская Т.И. | Четверг  16.45-17.20 | 17 |
| Танцевальная студия | 3б | Плазинская Т.И. | Четверг  16.00-16.35 | 22 |
| Танцевальная студия | 4а | Плазинская Т.И. | Понедельник  16.55-17.40 | 11 |
| Танцевальная студия | 4а | Плазинская Т.И. | Понедельник  16.00-16.45 | 14 |
| Волшебный мир бумаги | 1а | Коржеманова Г.А. | Вторник, пятница  16.45-17.20 | 15 |
| Волшебный мир бумаги | 1б | Коржеманова Г.А. | Вторник, пятница  16.00-16.35 | 11 |
| Умелые ручки | 4а | Чикомазова Е.М. | Среда, пятница  16.55-17.40 | 11 |
| Умелые ручки | 4б | Чикомазова Е.М. | Среда, пятница  16.55-17.40 | 14 |
| Город мастеров | 2а | Лысякова Н.А. | Вторник ,четверг  16.00-16.45 | 14 |
| Город мастеров | 2б | Лысякова Н.А. | Вторник ,четверг  16.55-17.40 | 15 |
| Фантазеры | 3а | Бычкова Е.Н. | Вторник,среда  16.00-16.45 | 12 |
| Фантазеры | 3б | Бычкова Е.Н. | Вторник ,среда  16.55-17.40 | 13 |
| **Социальное** | Мы и окружающий мир | 2а | Автаева Т.И. | Вторник  16.55-17.40 | Акция «Посади дерево», «Покормите птиц» и др | 14 |
| Мы и окружающий мир | 2б | Автаева Т.И. | Вторник  16.00-16.45 | 15 |
| Мы и окружающий мир | 3а | Чекмарева А.Ю. | Пятница  16.45-17.20 | 11 |
| Мы и окружающий мир | 3б | Чекмарева А.Ю. | Пятница  16.00-16.35 | 23 |
| Мы и окружающий мир  ( подготовка к олимпиаде) | 4а | Князева Н.Л. | Среда  16.45-17.20 | 11 |
| Мы и окружающий мир  ( подготовка к олимпиаде) | 4б | Князева Н.Л. | Среда  16.00-16.35 | 17 |
| **Спортивно-оздоровительное** | Уроки здоровья | 2а | Лысякова Н.А. | Понедельник,пятница 16.00-16.45 | Участие в спортивных соревнованиях  Проведение бесед  Игры | 14 |
| Уроки здоровья | 2б | Лысякова Н.А. | Понедельник,пятница 16.55-17.40 | 15 |
| Планета здоровья | 3а | Бычкова Е.Н. | Понедельник,четверг 16.00-16.45 | 12 |
| Планета здоровья | 3б | Бычкова Е.Н. | Понедельник,четверг 16.55-17.40 | 13 |
| Игры разных народов | 1а | Коржеманова Г.А. | Понедельник,четверг 16.00-16.35 | 13 |
| Игры разных народов | 1б | Коржеманова Г.А. | Понедельник ,четверг  16.45-17.20 | 11 |
| Занимательная физкультура | 2а | Цицина Н.А. | Среда  16.55-17.40 | 14 |
| Занимательная физкультура | 2б | Цицина Н.А. | Среда  16.00-16.45 | 15 |
| Занимательная физкультура | 3а | Цицина Н.А. | Вторник  16.55-17.40 | 16 |
| Занимательная физкультура | 3б | Цицина Н.А. | Вторник  16.00-16.45 | 22 |
| Занимательная физкультура | 4а | Цицина Н.А. | Пятница  16.55-17.40 | 8 |
| Занимательная физкультура | 4б | Цицина Н.А. | Пятница  16.00-16.45 | 22 |

**Внеурочная деятельность в 5-11 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Наименование курса** | **Время** | **ФИО учителя** | **Класс** | **площадка форма проведения** |
| **Понедельник** | Второй иностранный- немецкий | 16.30-17.00 | Горноухова Е.С. | 5б(2 гр) | Skype дистанционно |
| Разговорный английский | 17.00-17.30 | Каскова С.И. | 10 | Discor dдистанционно |
| Английский язык (углублен) | 14.30-15.15 | Каскова С.И. | 5б | кабинет №15 |
| Английский язык (углублен) | 8.30-9.15 | Вашлаева Н.И. | 7а | кабинет №37 |
| «Бокс в школу» | 8.30-9.15 | Кондратьев А.С. | 6б | спортивный зал |
| «Бокс в школу» | 15.25-16.10 | Кондратьев А.С. | 7б | спортивный зал |
| Подготовка к ЕГЭ (русский язык ) | 15.25-16.10 | Босамыкина Е.В. | 11 е/н | кабинет №34 |
| Подготовка к ЕГЭ (русский язык ) | 15.25-16.10 | Баграмян И.Н. | 11с/г | кабинет №38 |
| **Вторник** | Подготовка к ОГЭ (математика) | 14.30-15.15 | Каскова А.С. | 9б | кабинет №21 |
| Подготовка к ОГЭ (русский) | 14.30-15.15 | Жителева Е.И. | 9а | кабинет №31 |
| Подготовка к итоговому собеседованию | 17.15-17.45 | Жителева Е.И. | 9а | Skype дистанционно |
| Второй иностранный-немецкий | 16.20-16.50 | Горноухова Е.С. | 6а | Skype дистанционно |
| Азбука безопасности | 8.00-8.30 | Малышева Н.К. | 6а,б | Skype дистанционно |
| Индивидуальный проект | 15.25-16.10 | Баграмян И.Н. | 11с/г | кабинет №38 |
| Юношеская киностудия «Исток» | 8.00-8.45 | Привалова Т.Н. | 7б | кабинет №15 |
| Краеведение | 16.20-16.50 | Надежкина Г.Н. | 6б | Skype дистанционно |
| Мокшанский язык | 14.30-15.15 | Белкина А.Д. | 7а(2гр) | кабинет №37 |
| Английский язык (углубленный) | 14.30-15.15 | Вашлаева Н.И. | 7а(1гр) | кабинет №36 |
| ОФП ( занятия со спец.группой) | 12.40-13.25 | Дашкин В.А. | 1-4 | спортивный зал |
| ОФП ( занятия со спец.группой) | 14.30-15.15  15-25-16.10 | Дашкин В.А. | 5-8  9-11 | спортивный зал |
| Второй иностранный-немецкий | 15.30-16.00 | Миронова Е.В. | 5б (1гр) | Skype дистанционно |
| Второй иностранный-немецкий | 8.00-8.30 | Миронова Е.В. | 7а | Skype дистанционно |
| Клуб «Патриот» | 15.25-16.10 | Осипов А.Н. | 8-10 | спортивный зал |
| **Среда** | Второй иностранный-немецкий | 8.30-9.15 | Миронова Е.В. | 6б | кабинет № 36 |
| Второй иностранный-немецкий | 16.20-16.50 | Горноухова Е.С. | 7б | Skype дистанционно |
| Индивидуальный проект | 8.30-9.15 | Жителева Е.И. | 10 | кабинет №32 |
| Подготовка к ОГЭ (география) | 17.15-17.45 | Надежкина Г.Н. | 9а | Skype дистанционно |
| Учебный курс Обществознание | 14.30-15.15 | Баранова И.Н. | 5б | кабинет №35 |
| Подготовка к ОГЭ (русский язык) | 17.15-17.45 | Привалова Т.Н. | 9б | tat-privaiova.ucoz.ruдистанционно |
| Мокшанский язык | 15.25-16.10 | Белкина А.Д. | 7б | кабинет №15 |
| Клуб «Патриот» | 15.25-16.10 | Осипов А.Н. | 8-10 | спортивный зал |
| **Четверг** | Подготовка к ЕГЭ (математика ) | 14.30-15.15 | Попова Л.А.. | 9а | кабинет №31 |
| Второй иностранный-немецкий | 17.00-17.30 | Горноухова Е.С. | 8а | Skype дистанционно |
| Учебный курс Обществознание | 13.35-14.20 | Баранова И.Н. | 5а | кабинет №28 |
| Подготовка к ОГЭ (география) | 17.00-17.30 | Надежкина Г.Н. | 9б | Skype дистанционно |
| ОФП (занятия со спец.группой) | 12.40-13.25 | Дашкин В.А. | 1-4 | спортивный зал |
| ОФП (занятия со спец.группой) | 14.30-15.15 | Дашкин В.А. | 5-8 | спортивный зал |
| «Бокс в школу» | 8.30-9.15 | Кондратьев А.С. | 6а | спортивный зал |
| «Бокс в школу» | 15.25-16.10 | Кондратьев А.С. | 7а | спортивный зал |
| Подготовка к ЕГЭ (русский язык) | 15.25-16.10 | Босамыкина Е.В. | 11 е/н | кабинет №34 |
| Второй иностранный- немецкий | 15.45 -16.15 | Миронова Е.В. | 8б(1гр) | Skype дистанционно |
| **Пятница** | Подготовка к итоговому собеседованию | 14.30-15.15 | Привалова Т.Н. | 9б | кабинет №21 |
| Подготовка к итоговому сочинению | 15.25-16.10 | Баграмян И.Н. | 11 | кабинет № 38 |
| Подготовка К ЕГЭ (география) | 17.30-18.00 | Надежкина Г.Н. | 11с/г | Skype дистанционно |
| ОФП (занятия со спец.группой) | 15.25-16.10 | Дашкин В.А. | 9-10 | спортивный зал |
| Английский язык (углублен) | 16.00-16.30 | Каскова С.И. | 5б | Skype дистанционно |
| Азбука безопасности | 8.00-8.30 | Малышева Н.К. | 6а,б | Skype дистанционно |
| Подготовка к ОГЭ (история) | 16.30-17.00 | Чикарев О.Г. | 9кл | Skype дистанционно |
| Подготовка к ОГЭ (обществознание) | 17.10-17.40 | Чикарев О.Г.. | 9кл | Skype дистанционно |
| Мокшанский язык | 14.30-15.15 | Белкина А.Д. | 6б | кабинет №36 |
| Мокшанский язык | 15.25-16.10 | Белкина А.Д. | 6а | кабинет №22 |
| Второй иностранный- немецкий | 16.00-16.30 | Горноухова Е.С. | 8б(2гр) | Skype дистанционно |
| Второй иностранный- немецкий | 15.20-15.50 | Горноухова Е.С. | 5а | Skype дистанционно |

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

* гражданскоевоспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовоевоспитание;
* экологическоевоспитание.

На 2021/22 учебный год гимназия разработала рабочую программу воспитания. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»

воспитание рассматривается как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

* Инвариантные (обязательные) модули:
* «Классное руководство»
* «Школьный урок»
* «Курсы внеурочной деятельности»
* «Работа с родителями»
* «Самоуправление»
* «Профориентация»

Вариативные модули:

* «Ключевые общешкольные дела»
* «Организация предметно-эстетической среды»
* «Детские общественные объединения»
* «Школьные медиа»
* «Экскурсии, экспедиции, походы»
* «Территория безопасного детства»

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* патриотическая акция «Вахта памяти»;
* трудовые акции «Чистый двор», «Цветник».
* участие учащихся в республиканских, районных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах;
* трудовые акции;
* школьное телевидение «Гимн – ТВ;
* школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт гимназии и группу в ВКонтакте (<https://vk.com/club193855922>);
* школьная киностудия «Исток»;
* участие школьников в региональных, всероссийских конкурсах школьных медиа (Серафимовский учитель).

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского уровней:

**Участие обучающихся МБОУ «Зубово – Полянская гимназия»**

**в конкурсах и соревнованиях в 2021 году (очно)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И участника | Класс | мероприятие | Место | Руководитель |
|  | Надейкин Кирилл | 1 А | Конкурс рисунков по БДД | 3 | Коржеманова Г.А. |
|  | Шельтяев Данила | 1 А | Конкурс рисунков по БДД | 2 | Коржеманова Г.А. |
|  | Чернова Ксения | 1 А | Конкурс рисунков «Азбука безопасности» | 3 | Коржеманова Г.А. |
|  | Алексашкин Михаил | 1 А | Муниципальный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк» | лауреат | Пескова О.В. |
|  | Маркин Дмитрий | 1 А | Муниципальный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк» | лауреат | Пескова О.В. |
|  | Мишунина Арина | 1 А | Муниципальный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк» | лауреат | Пескова О.В. |
|  | Сабурова Анастасия | 1А | Муниципальный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк» | лауреат | Пескова О.В. |
|  | Косолапов Владимир | 5А | IX городской турнир по спортивному самбо, посвященному Дню Победы. | III | Яковлев А.В. |
|  | Ермошкина Алина | 5А | Рождественский турнир по настольному теннису.  Соревнование по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона.» | II  I | Бояров С.А  А.С. |
|  | Кондратьев Борис | 5А | Всеросийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2021» | III | Безин В.П. |
|  | Привалов Сергей | 5 | Районные соревнования по шахматам на приз клуба «Белая ладья» | 2 | Бояров С.А. |
|  | Цукарев Егор | 5 | Рождественский турнир по настольному теннису среди обучающихся МБУ ДО ДЮСШ | 1 |
|  | Цукарев Егор | 5 | Районные соревнования по шахматам на приз клуба «Белая ладья» | 3 |
|  | Левина Мария | 5 | Первенство Приволжского ФО по киокусинкай, г. Пенза | 1 | Основин С.В. |
|  | Левина Мария | 5 | Соревнования «Надежды Москвы» по киокусинкай | 2 | Основин С.В. |
|  | Левина Мария | 5 | Открытый Фестиваль по киокусинкай г. Рузаевка | 3 | Основин С.В. |
|  | Левин Георгий | 5 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу | 3 |  |
|  | Шамонин Илья | 5 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу | 3 |
|  | Песков Тимофей | 5 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу | 3 |
|  | Кичкасов Никита | 5 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу | 3 |  |
|  | Васяев Владимир | 9 А | 1.Всероссийская массовая лыжная гонка " Лыжня России-2021"  2.Соревнование по военно-прикладным видам спорта, посвященное Дню защитника Отечества  4.Соревнование по лыжным гонкам в зачет Спартакиады УФСИН России по РМ | 1  Участие  2 | Тапилин А.П.    Осипов А.Н.  Тапилин А.П. |
|  | Васяев Михаил | 9 А | 1.Всероссийская массовая лыжная гонка " Лыжня России-2021"  2. Соревнование по лыжным гонкам " Открытие зимнего сезона" на дистанцию 1500м. среди обучающихся МБУ ДО ДЮСШ  4. Соревнование по лыжным гонкам в зачет Спартакиады УФСИН России по РМ | 2  1  2 | Тапилин А.П.  Тапилин А.П.  Тапилин А.П. |
|  | Беляев Иван Иванович | 10 | Районные соревнования по лёгкой атлетике (на 100 метров) | I | Кондратьев Александр Семёнович |
|  | Семёнов Егор | 2А | Конкурс рисунков по БДД  (Конкурс рисунков на асфальте «Мы - пешеходы») | 1 | Лысякова Н.А. |
|  | Лынева Кристина Дмитриевна | 6б | Конкурс рисунков «Азбука безопасности» | 1 | Малышева Н.К. |
|  | Глинова Анастасия Юрьевна | 6б | Открытый муниципальный конкурс детского художественного творчества «Федот Сычков- мастер Кочелаевской палитры» | 2 | Матвеева Ю.А. |
|  | Кузьмин Дмитрий Александрович | 6б | Лыжные гонки «Открытие лыжного сезона» | 2 | Шейкина Е.Н |
|  | ТюрькинДенисДмитриевич | 6б | Лыжные гонки «Открытие лыжного сезона» | 3 | Шейкина Е.Н. |
|  | Дунаев Константин Николаевич | 7А | Республиканские соревнования по хоккею | I | Касков И.С. |
|  | Шмелев Владимир Игоревич | 7А | Всероссийские соревнование по киокусинкай | II | Основин С.В. |
|  | Жителев Иван Иванович | 7А | Первенство г. Москвы по футболу « Moscowchildrenleague» | III | Горелов О.В.  Романюк В.В. |
|  | Жителев Иван Иванович | 7А | Республиканский этап «Кожаный мяч» | II | Горелов О.В.  Романюк В.В. |
|  | Чекмарев Андрей | 6А | Конкурс рисунков «БДД» | 3 | Е.А.Якунин |

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* индивидуальные беседы с родителями;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в гимназии сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды дистанционного обучения воспитательная работа гимназии осуществлялась в дистанционном формате.

**Вывод:** воспитательная работа ведется в гимназии на должном уровне.

**Дополнительное образование**

**Весна 2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного направления реализовывались в дистанционном формате:

* было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

**Осень 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия: спортивные секции и танцевальные кружок.

**Танцевальная студия «Ритм»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | День недели | Время | Количество учеников | классы | ФИО педагога |
| 1 | Понедельник | 17.45-18.30 | 20 | 5, 6 | Плазинская Т.И. |
| 2 | Вторник | 17.45-18.30 |
| 3 | Среда | 16.40-17.25; 17.30-18.15 |
| 4 | Четверг | 15.00-15.45; 17.45-18.30 |
| 5 | Пятница | 15.00-15.45; 17.25-18.10 |

**Спортивная секция «Бокс»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | День недели | Время | Количество учеников | классы | ФИО педагога |
| 1 | Понедельник | 17.00-21.00 | 120 | 3-11 | Кондратьев А.С.  Шмелев И.В. |
| 2 | Вторник | 17.00-21.00 |
| 3 | Среда | 17.00-21.00 |
| 4 | Четверг | 17.00-21.00 |
| 5 | Пятница | 17.00-21.00 |

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

**Таблица 6. Статистика показателей за 3 года: с 2019 по 2021год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | 2019-2020  уч. год | 2020-2021  уч. год | I полугодие 2021/22 г |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года ,в том числе: | 429 | 429 | 429 |
| – начальная школа | 176 | 176 | 172 |
| – основная школа | 206 | 210 | 217 |
| – средняя школа | 47 | 43 | 40 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | - | - | - |
| – начальная школа | - | – | - |
| – основная школа | - | – | - |
| – средняя школа | - | – | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - | – | - |
| – об основном общем образовании | - | – | - |
| – о среднем общем образовании | - | – | - |
| 4 | Окончили Гимназию с аттестатом особого образца: | 13 | 12 | - |
| – в основной школе | 4 | 6 | - |
| – в средней школе | 9 | 6 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется ,при этом количество обучающихся Гимназии стабильное.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7**. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | | Переведены условно | |
| Всего | |  | | | | |  | | Из них н/а | |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 49 | 49 | 100 | 25 | 51 | 9 | 18 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 35 | 35 | 100 | 11 | 31 | 7 | 20 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 46 | 46 | 100 | 17 | 37 | 11 | 24 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 130 | 130 | 100 | 53 | 41 | 27 | 21 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 3 процента(в 2020-м – 56%). , процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2020-м – 23,5%).

**Таблица 8**. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | | Переведены условно | |
| Всего | |  | | | | |  | | Из них н/а | |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 42 | 42 | 100 | 18 | 43 | 10 | 24 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 45 | 45 | 100 | 17 | 38 | 7 | 15 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 42 | 42 | 100 | 11 | 26 | 6 | 14 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 44 | 44 | 100 | 22 | 50 | 5 | 11 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 37 | 37 | 100 | 13 | 35 | 6 | 16 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 210 | 210 | 100 | 81 | 38 | 34 | 16 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильный (в 2020-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2020-м – 24%).

**Таблица 9.** Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | | Переведены условно | |
| Всего | |  | | | | |  | | Из них н/а | |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 20 | 20 | 100 | 12 | 60 | 4 | 20 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 23 | 23 | 100 | 16 | 69 | 6 | 26 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 43 | 43 | 100 | 28 | 65 | 10 | 23 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 10 % (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5» (в 2020-м было 36%).

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 37 | 23 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 37 | 23 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 37 | 23 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 37 | 23 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия » в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. По русскому языку 2 выпускника и по математике 4 выпускника не набрали минимальное количество баллов и пересдали в дополнительные сроки. Пересдача прошла успешно. Успеваемость составила 100%. Качество по математике снизилось на 6%, по русскому языку, повысилось на 1 процент.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2018/2019 | 100 | 65 | 3,7 | 100 | 69 | 4 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 51 | 3,7 | 100 | 70 | 3,9 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 13 | 54 | 3,5 | 100 |
| История | 3 | 100 | 4,8 | 100 |
| Иностранный язык | 2 | 100 | 5 | 100 |
| Биология | 1 | 100 | 5 | 100 |
| География | 16 | 87 | 4 | 100 |
| Химия | 2 | 100 | 5 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии  успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 16 % от общей численности выпускников. Без троек закончили 19 человек, что составило 51%.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2018/19** | | **2019/20** | | **2020/21** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 51 | 100 | 37 | 100 | 37 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 7 | 14 | 4 | 10,8 | 6 | 16,2 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 16 | 31 | 11 | 30 | 13 | 35 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 51 | 100 | 37 | 100 | 37 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Гимназии. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (23 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ осуществлялся следующим образом:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество выпускников 11-х классов | Наименование общеобразовательного предмета | Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ | | | Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании |
| количество сдавших экзамены | количество выпускниковуспешно сдавших | количество выпускников  успешно пересдавших |
| 23 | Русский язык | 23 | 23 | 1 апелляция | 23 |
|  | Математика (профильная) | 11 | 11 |  |  |
|  | История | 13 | 13 | 1 апелляция |  |
|  | Обществознание | 20 | 19 |  |  |
|  | Биология | 4 | 4 |  |  |
|  | Физика | 1 | 1 |  |  |
|  | География | 5 | 5 |  |  |
|  | Литература | 4 | 4 |  |  |
|  | Химия | 2 | 2 |  |  |
|  | Иностранный язык | 2 | 2 |  |  |

Значительное количество выпускников выбирают обществознание, что обусловлено выбором ВУЗов гуманитарной направленности.

Информация о выпускниках, сдававших ЕГЭ **по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество участников ЕГЭ(чел) | Средний тестовый балл | Количество результатов выше 80 б | Количество результатов ниже минимального порога |
| 23 | 68 | 7 | 0 |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2018/2019 | 48 | 71 |
| 2019/2020 | 54,5 | 64,4 |
| 2020/2021 | 68 | 68 |

В 2021 году из 23 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание– 20 человек (87%), 13 обучающихся (56%) выбрали историю, 11 человек (47%) – математику, 5 (21%) – географию, по 4 человека  (17%) – биологию и литературу, по 2 человека  (8%)– химию и иностранный язык, 1 человек (4%) – физику. Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Результаты ЕГЭ в 2021 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Преодолели минимальный порог** | **Средний** **балл** |
| Русский язык | 23 | 23 | 68 |
| Физика | 1 | 1 | 59 |
| Математика (профильный уровень) | 11 | 11 | 68 |
| Химия | 2 | 2 | 73 |
| Биология | 4 | 4 | 60 |
| История | 13 | 13 | 60 |
| Обществознание | 20 | 20 | 60 |
| Английский язык | 2 | 2 | 84 |
| География | 5 | 5 | 54 |
| Литература | 4 | 4 | 52 |

Положительная динамика уровня качества образования наблюдается по предметам математика, история, обществознание; высокий уровень качества образования сохраняется по русскому языку, химии, английскому языку. Анализируя результаты ЕГЭ следует отметить, отсутствие выпускников не преодолевших минимального порога.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество участников ЕГЭ(чел) | Количество выпускников, успешно сдавших все предметы ЕГЭ | |
| Количество(чел) | Доля(% от количестваучастников ЕГЭ) |
| 23 | 23 | 100% |

**Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 4 | 3 | 2 | 9 | 6 |

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году:** Балашкин Денис, Бабин Даниил, Булдыгин Денис, Кулагина Алина, Мартынов Вадим, Чикарева Ксения.

В целом государственная (итоговая) аттестация подтвердила, что уровень и качество подготовки выпускников соответствуют государственным образовательным стандартам по программам среднего общего образования. В конфликтную комиссию по процедуре проведения экзамена не подано. О несогласии с выставленными баллами апелляций выпускниками подано- русский язык-1 чел, история 1 человек.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2021 года. Без троек завершили обучение 95% выпускников.

**Результаты регионального мониторинга**

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 15.01.2021 года №11 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся» 27 апреля в гимназии проводилась Комплексная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов ( система знаний по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количествообучающихся | Писалиработу | Уровни |  |  |  |
|  | Достаточныйуровень | | Критическийуровень | |
| Высокийуровень | Повышенныйуровень | Базовыйуровень | Пониженныйуровень |
| 3А | 12 | 11 | 0 | 0 | 6 | 5 |
| 3Б | 23 | 20 | 1 | 6 | 10 | 3 |
| 3А , 3Б | 35 | 31 | 1 | 6 | 16 | 8 |

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 23.04.2021 года №330 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся» 18 мая в гимназии проводилась диагностическая контрольная работа по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количествообучающихся по списку | Количествовыполнявших работу | Цифровая отметка | | | | Уровневая шкала | |  |
|  |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 | Выше базового | Базовый | Ниже базового |
| 4А | 21 | 21 | 2 | 8 | 9 | 2 | 2 | 17 | 2 |
| 4Б | 25 | 25 | 7 | 12 | 5 | 1 | 7 | 17 | 1 |
| 4А,Б | 46 | 46 | 9 | 20 | 14 | 3 | 9 | 34 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Уровень обученности% | Качество знаний % |
|  |  |  |
| 4А | 90 | 47,6 |
| 4Б | 96 | 76 |
| **4А,Б** | **93,4** | **63** |

В 2021 году на основании Постановления администрации Зубово-Полянского муниципального района № 176 от 10.03.2021г «Об организации проведения диагностических контрольных работ в 10-11 классах по русскому языку и математике» в рамках развития региональной системы оценки качества образования, в целях выявления фактического уровня знаний обучающихся 10-11 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | класс | количество  выполнявших | 2020-2021 учебный год | |
| Успеваемость | Качество знаний |
| Диагностическая работа по русскому языку | 11 | 23 | 100% | 78% |
| Диагностическая работа по математике | 11 | 22 | 100% | 68% |
| Диагностическая работа по русскому языку | 10 | 20 | 100% | % |
| Диагностическая работа по математике | 10 | 20 | 100% | 48% |

**Результаты ВПР**

Весной 2021 года для учеников 4,5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР), чтобы определить уровень и качество знаний за учебный год обучения. Ученики  в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных предметных кафедр было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Таблица сравнения результатов ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | | | | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 4 кл | 0 | 17 | 14 | 12 | 100 | 60,4 | 4,6 | 90,8 | 4,6 | 0,87 |
| 5 кл | 0 | 15 | 14 | 9 | 100 | 60,5 | 9 | 91 | 0 | 0,71 |
| 6 кл | 0 | 18 | 11 | 10 | 100 | 49 | 27 | 61 | 7 | 0,67 |
| 7 кл | 3 | 20 | 12 | 5 | 92,6 | 41,4 | 24 | 56 | 17 | 0,73 |
| 8 кл | 2 | 11 | 20 | 7 | 95 | 67,5 | 12 | 65 | 13 | **0,78** |
| Математика | 4 кл | 0 | 15 | 16 | 12 | 100 | 65 | 7 | 86 | 7 | 0,88 |
| 5 кл | 0 | 19 | 14 | 5 | 100 | 48,7 | 12 | 69,2 | 15 | 0,84 |
| 6 кл | 0 | 18 | 20 | 3 | 100 | 52,2 | 15 | 68 | 6,8 | 0,75 |
| 7 кл | 0 | 24 | 10 | 7 | 100 | 41,4 | 12 | 78 | 7,3 | 0,83 |
| 8 кл | 0 | 26 | 15 | 0 | 100 | 36,5 | 14 | 78 | 6,2 | 0,83 |
| Биология | 5 кл | 0 | 17 | 15 | 4 | 100 | 50 | 18 | 71 | 7,2 | 0,92 |
| 6 кл | 2 | 16 | 16 | 7 | 95,2 | 54,7 | 9,5 | 64,2 | 11 | 0,73 |
| 7 кл | 0 | 14 | 12 | 12 | 100 | 63 | 0 | 84,2 | 12 | 1,0 |
| География | 6 кл | 0 | 17 | 14 | 6 | 100 | 52,6 | 6 | 84 | 11 | 0,92 |
| 7 кл | 2 | 18 | 13 | 5 | 94,7 | 47,3 | 12 | 68,4 | 7,8 | 0,76 |
| 8 кл | 0 | 9 | 9 | 4 | 100 | 59 | 8 | 68 | 0 | 0,86 |
| 11 кл | 0 | 6 | 10 | 5 | **100** | **71,4** | **0** | 72,7 | 1 | 1,0 |
| История | 5 кл | 0 | 8 | 20 | 7 | 100 | 77 | 4,7 | 94,2 | 0 | 0,94 |
| 7 кл | 0 | 10 | 16 | 7 | 100 | 67,6 | 8,8 | 70,5 | 20,5 | 0,91 |
| Обществознание | 7 кл | 3 | 15 | 14 | 2 | 91,4 | 45,7 | 19,2 | 68,5 | 9 | 68,5 |
| 8 кл | 0 | 10 | 3 | 4 | 100 | 41 | 15 | 76,4 | 3 | 0,76 |
| Иностранный язык (английский) | 7 кл | 0 | 17 | 15 | 7 | 100 | 56,4 | 12,8 | 92,3 | 2 | 0,94 |
| Физика | 7 кл | 0 | 9 | 21 | 10 | 100 | 77,5 | 19 | 70 | 7 | 0,77 |
| Химия | 8 кл | 0 | 6 | 9 | 2 | **100** | **64,7** | 0 | 94,1 | 5,6 | **1,0** |
| Окружающий мир | 4 кл | 0 | 16 | 16 | 12 | 100 | 63,6 | 9 | 82 | 9 | 0,97 |

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть снизилось качество знаний по по русскому языку в6, 7 классах, математике в 8 классах,биологии в 6 классах, географии и обществознанию в 7 классах. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Зубово-Полянской гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2021 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесёнными приказом от 17 марта 2015 г. №249), на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №604 от 24.11.2020 г. «Об установлении сроков регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году» с 12.01.2021 по 22.02.2021 г. проводился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников было отобрано **46** участников 7-11 классов, из них **42** ученика представляли Зубово-Полянский район на региональном уровне. РЭ ВОШ проводился по 22 предметам.

От нашей гимназии для участия в олимпиаде было отобрано 12 участников 7-11 классов, представлявших нашу гимназию на Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: Балашкин Д. – 11 – по английскому языку; Бабин Д. – 11 – по биологии; Кулагина А. – 11 – по литературе; Дубинский А. – 9а кл. – по химии; Вашлаева Е. – 10 - по литературе; Афанасьева В. – 10 – по литературе; Мартынов В. – 11 - по астрономии, Кореньков А. – 11 – по астрономии; Кинякина В. – 8а – по искусству; Пронина А. – 8б – по искусству, Афанасьев Н. – 7б – по физике, Кисткина А. – 5а – по мокшанскому языку.

**Литература (11 класс)**

**Из 46 участников: победитель – 3; призёров – 14**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О.** | **Баллы** | | | | | **Статус** | **Учитель/**  **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **Сумма**  **(100)** |
|  | **Кулагина**  **Алина Александровна** | **1,5** | **1** | **46** | **17** | **65,5** | **призёр** | **Левина Л.Н.**  **третий год)** |

**Английский язык (11 класс)**

**Из 43 участников: победитель – 4; призёров – 16**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О.** | **1 тур** | | | |  |  | **Статус** | **Учитель/**  **Примечание** |
| **Listening and reading** | **Use of English** | **Writing** | **Всего**  **за тур**  **(из 80 б)** | **Speaking**  **(20 б)** | **Сумма баллов (max 100б)** |
|  | **Балашкин Денис Михайлович** | **36** | **13** | **19** | **67** | **19** | **86** | **победитель** | **2020 г.**  **Вашлаева Н.И.**  **Второй год призёр** |

**Приняли участие:**

**Физика (7 класс) – Афанасьев Никита** – участие. Участников – 53 человека. Набрала 16 балл из 100. Место в рейтинге – 42. **Учитель: Осипова М.В.**

**Астрономия (11 класс) – Мартынов Вадим** – участие. Участников – 28 человека. Набрал 0 баллов из 50. У победителя –36. Место в рейтинге – 26. **Учитель: Осипова М.В.**

**Астрономия (11 класс) – Кореньков Антон – участие. Участников – 28 человека. Набрал 0 баллов из 50. У победителя –36. Место в рейтинге – 22. Учитель: Осипова М.В.**

**Русский язык (10 класс) – Афанасьева Вера** – участие. Участников – 45 человек. Набрала 46 баллов из 100. У победителя –97. Место в рейтинге – 37. **Учитель: Баграмян И.Н.**

**Русский язык (10 класс) – Вашлаева Екатерина** – участие. Участников – 45 человек. Набрала 63 баллов из 100. У победителя –97. Место в рейтинге – 23. **Учитель: Баграмян И.Н.**

**Биология (11 класс) – Бабин Даниил** – участие. Участников – 49 человек. Набрал 78 баллов из 204. У победителя 146,5 баллов. Место в рейтинге – 35. **Учитель: Лопухова Н.И.**

**Химия (9 класс) – Дубинский Андрей** – участие. Участников – 37 человек. Набрал 52,5 балла из 140. У победителя – 102 баллов. Место в рейтинге – 10. **Учитель: Лопухова Н.И.**

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 6,6% на ШЭ ВсОШ и снизились на 27,4% на МЭ ВсОШ.

В текущем учебном году **ШЭ ВсОШ** по **6** предметам (физике, биологии, астрономии, математике, химии, информатике) проводился с использованием информационного ресурса «Онлайн. Курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в период с 29 сентября по 27 октября. По остальным **16** предметам ШЭ олимпиады проводился в обычном режиме. (**ПРИЛОЖЕНИЕ)**

Итоги ШЭ ВсОШ следующие:

- время проведения – с 20 сентября по 29 октября 2021 г.;

- приняли участие – обучающиеся с 2 по 11 класс в количестве **382 (556)** человека;

- количество победителей –**140** человек. Если учитывать, что один и тот обучающийся участвовал в олимпиаде по нескольким предметам, то количество победителей составляет 76 человек;

- количество призёров – **210** человека;

- общее количество победителей и призёров – **350**.

Таким образом, в этом году доля победителей и призёров от общего количества участников составляет 63%. В 2020-2021 году она составляла 62%. Очевидно, что по сравнению с прошлым учебным годом доля победителей и призёров стабильна.

**МЭ ВсОШ** проводился с 10 ноября по 15 декабря 2021 г. по всем общеобразовательным предметам по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями. Проверка олимпиадных работ осуществлялась членами жюри из числа педагогических работников района.

Итоги МЭ ВсОШ следующие:

- приняли участие – обучающиеся с 3 по 11 класс в количестве **225** человек. Если учитывать, что один и тот обучающийся участвовал в олимпиаде по нескольким предметам, то количество участников составит **85** человека;

- количество победителей – 12 человек;

- количество призёров – 28 человека;

- общее количество победителей и призёров – 40.

Таким образом, в этом году доля победителей и призёров от общего количества участников составляет 47%. 40 призовых мест разделили 29 человек. В 2020-2021 году она составляла 74,6% (участников было 67 чел., а призовых мест – 50, которые разделили 31 чел.). Очевидно, что по сравнению с прошлым учебным годом доля победителей и призёров значительно снизилась, на 27,6%.

**Динамика участия в муниципальном этапе ВсОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **85 (221) чел.**  I мест – победителей – **26** – 30,6% (11,8%)  Призёры – **59 -** 69,4% (26,7%)  Таким образом, **призовых мест – 85 – 90% (38,5%)** | **67 (184) чел.**  I мест – победителей – 1**6** – 23,9% (8,7%)  Призёры – **38 –** 56,7% (20,7%)  Таким образом, **призовых мест – 54 – 80,6% (29,3%)** | **85 (225) чел.**  I мест – победителей – 1**2** – 14,1% (5,3%)  Призёры – **28 –** 33% (12,4%)  Таким образом, **призовых мест – 40 – 47% (17,8%)** |

Стоит обратить внимание на существенное снижение динамики муниципального уровня ВсОШ, начиная с 2019 г. Если в 2019 г. количество победителей составляло 26 чел. (30,6%) от 85 участников, то в 2021 году количество победителей – 12 чел. (14,1%), т.е. сократилось вдвое, при том же числе участников. Число призёров в 2019 г. составляло – 59 чел. (69,4%), то в 2021 г. данный показатель снизился до 28 чел., что составляет 33% от 85 участников.

Хорошие знания и результаты на МЭ ВсОШ показали обучающиеся по биологии, английскому языку, географии, литературе, обществознанию, русскому языку, праву, мокшанскому языку. Менее успешным было участие в олимпиадах по ОБЖ, химии, истории, немецкому языку. Слабые знания показали учащиеся по математике, физике, астрономии, физической культуре, искусству. По этим предметам нет ни одного победителя и призёра. По таким предметам, как информатика, экономика, экология, технология (технический труд) мы не участвуем.

По количеству призовых мест можно отметить следующие предметы, участников и педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Ф.И. учащегося** | |
| **Победитель** | **Призёр** |
| **Литература** | Баграмян И.Н. | 8б | Бычкова Алёна | Миморов Артём |
| 11 | Вашлаева Екатерина |  |
| Привалова Т.Н. | 9б |  | Вашлаева Анна |
| 10 |  | Шукшина Мария |
| Босамыкина Е.В. | 8а |  | Шалаев Олег |
| **Русский язык** | Босамыкина Е.В. | 11 | Афанасьева Вера |  |
| Баграмян И.Н. | 11 |  | Вашлаева Екатерина |
| **История** | Чикарев О.Г. | 11 |  | Вашлаева Екатерина |
| Баграмян В.В. | 10 |  | Нефёдов Александр |
| **Английский язык** | Вашлаева Н.И. | 11 |  | Беляева Дарья |
| Каскова С.И. | 9б | Каскова Валерия |  |
| 10 |  | Шукшина Мария |
| Миронова Е.В. | 8б |  | Малышев Сергей |
| **Немецкий язык** | Горноухова Е.С. | 10 |  | Митряйкина Анна |
| **Обществознание** | Чикарев О.Г. | 9б |  | Поршина Мария |
| Баграмян В.В. | 8б |  | Бычкова Алёна |
| 10 | Нефёдов Александр |  |
| 11 |  | Афанасьева Вера |
| **Право** | Баграмян В.В. | 10 | Нефёдов Александр | Кокорева Александра |
| **Биология** | Лопухова Н.И. | 8б | Бычкова Алёна | Афанасьев Никита |
| 10 | Кокорева Александра |  |
| 11 |  | Афанасьева Вера |
| **Химия** | Лопухова Н.И. | 11 |  | Афанасьева Вера |
| **География** | Надёжкина Г.Н. | 9б |  | Фомина Анна Олеговна |
| 10 | Стёпушкина Елена |  |
| 9б |  | Пронина Алина |
| 7б |  | Кутукова Татьяна |
| 11 | Белоусов Иван |  |
| **Мокшанский язык** | Белкина А.Д. | 3б |  | Явкина Анастасия |
| 4б | Капкаева Дарья |  |
| 5а |  | Пирогова Елизавета |
| 5а |  | Кяльгина Мария |
| 6а |  | Кисткина Анна |
| 6а |  | Киреева Анастасия |
| 7б |  | Михайлова Татьяна |
| 7б |  | Явкин Максим |
| **ОБЖ** | Осипов А.Н. | 8б | Миронова Дарья |  |

**РЭ ВсОШ** проводился с 11 января по 25 февраля 2022 г. По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников было отобрано **66** участников 7-11 классов, из них **47** ученик представлял Зубово-Полянский район на региональном уровне. **РЭ ВОШ** проводился по 22 предметам.

От нашей гимназии для участия в олимпиаде было отобрано 10 участников 4, 8-11 классов, представлявших нашу гимназию на Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: Каскова В. – 9б – по английскому языку; Белоусов И. – 11 – по географии; Стёпушкина Е. – 10 – по географии; Афанасьева В. – 11 кл. – по химии; Вашлаева Е. – 11 - по русскому языку; Афанасьева В. – 11 – по русскому языку; Шалаев О. – 8а - по астрономии, Нефёдов А. – 10 – по праву; Митряйкина А. – 10 – по немецкому языку; Капкаева Д. – 4б – по мокшанскому языку. По уважительным причинам (заболевание) в РЭ не участвовали 3 человека: Каскова В. – 9б – по английскому языку; Шалаев О. – 8а - по астрономии, Митряйкина А. – 10 – по немецкому языку.

**2** учащихся ОУ Зубово-Полянского района стали победителями (Явасская СОШ – 1 чел.: – Надёшкина Вероника – мокшанский язык – 5 кл.; Жуковская СОШ –1 чел.: Кисткин Николай – технология – 9 кл.) и **3** - призёрами регионального этапа олимпиады(Зубово-Полянская СОШ№1 – 2 чел.: Надейкина К. – литература – 10 кл., Бычкова Т. – литература – 10 кл.; Сосновская СОШ – 1 чел.: Щукина Ю. – обществознание – 10 кл. – второй год)*.*

**Химия (10 класс)**

**Из 44 участников: победителей – 5; призёров - 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Район** | **Школа** | **Место** | **Баллы** |
| **Дубинский Андрей Васильевич** | **Зубово - Полянский** | **ГБНОУ РМ «Республиканский лицей – Центр для одарённых детей»** | **Победитель/5** | **100 из 140** |

**Химия (11 класс)**

**Из 44 участников: победителей – 3; призёров - 10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Район** | **Школа** | **Место** | **Баллы** |
| **Адайкина Вера Юрьевна** | **Зубово - Полянский** | **ГБНОУ РМ «Республиканский лицей – Центр для одарённых детей»** | **Призёр/7** | **77,5 из 140** |

**Приняли участие:**

**Мокшанский язык (4б класс) – Капкаева Дарья** – участие. Участников – 11 человек. Набрала 83 баллов из 100. Победителя – 98. Место в рейтинге – 6. **Учитель: Белкина А.Д.**

**Право (10 класс) – Нефёдов Александр** – участие. Участников – 50 человек. Набрал 34 балл из 100. У победителя –68. Место в рейтинге – 18. **Учитель: Баграмян В.В.**

**География (11 класс) – Белоусов Иван** – участие. Участников – 39 человек. Набрал 24,8 баллов из 100. У победителя –71. Место в рейтинге – 28. **Учитель: Надёжкина Г.Н.**

**География (10 класс) – Стёпушкина Елена – участие. Участников – 29 человек. Набрал 32,7 баллов из 100. У победителя –56,2. Место в рейтинге – 8. Учитель: Надёжкина Г.Н.**

**Русский язык (11 класс) – Афанасьева Вера** – участие. Участников – 56 человек. Набрала 20,1 баллов из 100. Победителя –нет. Призёр – 42,9. Место в рейтинге – 10. **Учитель: Босамыкина Е.В.**

**Русский язык (11 класс) – Вашлаева Екатерина** – участие. Участников – 56 человек. Набрала 8,9 баллов из 100. Победителя –нет. Призёр – 42,9. Место в рейтинге – 28. **Учитель: Баграмян И.Н.**

**Химия (11 класс) – Афанасьева Вера** – участие. Участников – 44 человека. Набрал 24,5 балла из 140. У победителя – 128 баллов. Место в рейтинге – 33. **Учитель: Лопухова Н.И.**

В 2019-2020 учебном году по гимназии было 3 призёра (Балашкин Д., Кулагина А., Шукшин А.); в 2020-2021 – 1 победитель (Балашкин Д.) и 1 призёр Кулагина А.), в 2021-2022 – нет ни победителей, ни призёров. Очевидно, что идёт снижение количества победителей и призёров. Одной из причин является то, что некоторые обучающиеся участвуют сразу в нескольких олимпиадах. Это существенно сказывается на качестве подготовки к олимпиадам по разным предметам и большой загруженности одного обучающегося. Смежные задания олимпиады также снижают интерес обучающихся к ней. Стать победителем или призёром ВсОШ, не выходя за рамки школьной программы, невозможно. Но у учителей-предметников, особенно по профильным дисциплинам, есть все возможности работать с мотивированными обучающимися.

**Активность и результативность участия**

**в дистанционных конкурсных мероприятиях разного уровня**

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование олимпиады** | **Сроки проведения** | **Общее количество участников** | **Победители** | | **Призёры** | |
| **Количество** | **ФИО, класс** | **Количество** | **ФИО, класс** |
| 1 | Осенняя олимпиада по экологии | октябрь 2021 | 37 | 13 | 2а Козлов А., Лемясева М., Юрков И., Атякшева А. 2б- Горбачёва М.Степушкина П.,МиморовА., Климкин В., 3а Шичкин М., Денисов М., Байкина Э. Аникеева Александра Алексеевна- 3 Б, Сазанов Данил Александрович- 3 Б, Кирюшов Кирилл Николаевич -3 Б | 16 | 1 А Алексашкин М. Кидяева В. 1Б Дегаева Т. 2а Козлов А., Мишакин К., Чигин И. 2б Миморов М.,Лаврентьев М.Галдеев Кирилл Владимирович- 3 Б, Карабутова Ксения Александровна- 3 Б, Кидяев Максим Сергеевич- 3 Б, Кисткин Роман Игоревич- 3 Б, Любишкина Александра Николаевна- 3 Б, Мадаминова Махдияхон Икромхоновна-3 Б, Стрекалин Кирилл Алексеевич- 3 Б, Явкина Анастасия Владимировна - 3 Б |
| 2 | Осенняя олимпиада по литературе | ноябрь 2021 | 69 | 31 | 1 А Алексашкин М. Пирогов И. Машкова Д Дегаева Т. Косарев С. Мезина К. 2б- Горбачёва М.Степушкина П.,МиморовА., Климкин В., 3а Коротов С., Чернов В., Журавлёв д. 2а Баранов К.,Козлов А., Юрков И. , Аникеева Александра Алексеевна- 3 Б,Бебишева Елизавета Андреевна- 3 б, Кисткин Роман Игоревич- 3 Б, Мамкин Александр Игоревич- 3 Б, Сафаева Марина Сергеевана- 3 Б; Афанасьев Н.-8, Малышев С.-8, Токарева А. (8 класс); Лодырева Е.-6, Поршин К.-6, Головина М. (6 класс); Кяльгина М. - 5а кл., Ходунова А.-5а кл., Денисова Д.- 9а кл | 17 | 1 А Гурьянова М Чернова К Шельтяев Д. Ерёмина Т. 2б Силкина А.,Елисеева М., Елисеев А. 3а Байкин Н., Семёнова С. 2а Яковлева А., Юдашкина С., Бычков Максим Александрович-3 б,Галдеев Кирилл Владимирович- 3 Б, Карабутова Ксения Александровна-3 Б, Кидяев максим Сергеевич- 3 Б, Кирюшов Кирилл Николаевич- 3 Б, Кривов Никита Александрович- 3 Б |
| 3 | Осенняя олимпиада БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ | ноябрь 2021 | 64 | 20 | 1 А Алексашкин М.Гурьянова М.Ерёмина Д. Москалёв Д Нюхаева П 2а Карцев Д., Козлов А., Юрков И 2б- Забайкин К.Горбачёва М.Степушкина П.,МиморовА., Климкин В., 3а Коротов С., Боткин В., Щелкаев Г. Аникеева Александра Алексеевна- 3 Б, Мамкин Александр Игоревич- 3 Б, Кирюшов Кирилл Николаевич -3 Б, Михайлова Екатерина Михайловна- 3 Б, | 14 | 1 А Вишнякова А. Шельтяев Д. Щукин М. Мадаминова Д Милушов К. Мезина К 2а Чудайкин М, Чижикова М.. Чигин И., Семёнов Е. 2б Силкина А.,Елисеева М., Елисеев А. 3а Журавлёв Д., Чернов В. Карабутова Ксения Александровна- 3 Б, Лысяков Ярослав Евгеньевич - 3 Б |
| 4 | Олимпиада МНОГОВЕКОВАЯ ЮГРА | декабрь 2021 | 47 | 17 | ДегаеваТ. Девятаева А. Деватаева М.Ерёмина Д. Машкова Д. Мезина К Москалев Д.Черкасова З 2б 2б- Горбачёва М.Степушкина П.,МиморовА., Климкин В., Кирюшов Кирилл Николаевич-3 Б, Кисткин Роман Игоревич- 3 Б, Михайлова екатерина Михайловна-3 Б; 11-Беляева Дарья,11 Афанасьева Вера, 11 | 10 | 1 А Вишнякова А.Маркин Д. Милушов К. 2б Елисеева М., Елисеев А., Карабутова Ксения Александровна- 3 Б, Лысяков Ярослав Евгеньевич - 3 Б |
| 5 | Олимпиада BRICSMATH.COM | ноябрь 2021 | 37 | 16 | 1 А Гурьянова М. 1б Мезина К Милушов К 2а Чудайккин М. 2б-Степушкина П.,МиморовА., Климкин В.,Забайкин К., Коржеманова В. 3а Адайкин Ф., Банников Ю., Байкина Э. Кирюшов Кирилл Николаевич-3 Б, Кисткин Роман Игоревич- 3 Б, Бебишева Елизавета Андреевна-3 Б, Михайлова Екатерина Михайловна- 3 Б | 7 | 2б Елисеева М., Елисеев А. 3а Которов С., Шичкин М., Галдеев Кирилл Владимирович-3 Б, Пахомов Илья Владимирович- 3 Б, Сабуров Александр Александрович- 3 Б |
| 6 | Международная олимпиада "Инфоурок" по биологии | ноябрь 2021 | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Всероссийская олимпиада по физике СМИ "Буковкин" | ноябрь 2021 | 3 |  |  | 1 | Зорин Денис Александрович. 10 |
| 8 | Заочный этап Республиканской олимпиады школьников по физике в Саранском кооперативном институте | ноябрь 2021 | 1 |  |  |  |  |
| 9 | V Международная онлайн- олимпиада по математике на платформе Учи. Ру | ноябрь 2021 | 7 | 4 | Дегаева Александра, 5 Губанова Мария, 5 Моршна Матвей, 5 Кочетова Юлия, 5 |  |  |
| 10 | Зимняя олимпиада по программированию | декабрь 2021 | 37 | 13 | 1 А Гурьянова М. 2а Ермолаев С., Юдашкина С., Вирясов Д. 2б- Горбачёва М.Степушкина П.,МиморовА., 3а Коротов С., Байкина Э., Боткин В., Кирюшов Кирилл Николаевич-3 Б, Кисткин Роман Игоревич- 3 Б, Михайлова екатерина Михайловна-3 Б | 13 | 1 А Гурьянова М. Пирогов И. Щукин М. 1б Милушов К. 2а Юрков И 2б Силкина А.,Елисеева М., Елисеев А. 3а Шичкин М, Кидяев Максим Сергеевич- 3 Б,Сабуров Александр Александрович-3 Б, Кривов Никита Александрович- 3 Б, Сазанов Данил Александрович-3 Б |
| 11 | Всероссийская интернет- олимпиада "Солнечный свет" по химии | декабрь 2021 | 1 | 1 | Вашлаева Екатерина Павловна, 11 |  |  |
| 12 | Всероссийская олимпиада "Время знаний" по химии | декабрь 2021 | 1 |  |  | 1 | Булеева Ангелина Дмитриевна,11 |
| 13 | Зимняя олимпиада по математике | февраль 2022 | 57 | 15 | 1 А Алексашкин М.Гурьянова М. 1б ДегаеваТ. Девятаева А. Деватаева М.Косарев С 2а Богомолов М,, Ермолаев С., Карцев Д., Чудайкин М.. Юрков И 2б2б- Лодырева М.Степушкина П.,МиморовА., Климкин В., 3а Ермолаева М., Чернов В.,Коротов С., Кирюшов Кирилл Николаевич-3 Б, Бебишева Елизавета Андреевна- 3 Б. Михайлова Екатерина Михайловна- 3 Б | 15 | 1 А Вишнякова А. Щукин М. 1б Ерёмина Д. 2а Вирясов П., Козлов А., Лемясева М., Чигин И., Чижикова М 2бЕлисеева М., Елисеев А. 3а Журавлёв Д., Семёнова с., Карабутова Ксения Александровна- 3 Б, Пахомов Илья владимирович - 3 Б,Ежов Артем Олегович- 3 Б |
| 14 | Зимняя олимпиада по русскому языку | февраль 2022 | 81 | 34 | 1 А Алексашкин М. Белов В. Гурьянова М.Шельтяев Д. 1б Ерёмина Д. 2а Козлов А., Лемясева М., Чудайкин М., Юрков И., Богомолов М. 2б- Лодырева М.Степушкина П.,МиморовА., Климкин В. 3а Журавлёв Д., Ермолаева М., Надёжкина С., Коротов С., Ионин Т., Кисткин Роман Игоревич- 3 Б, Бебишева Елизавета Андреевна-3 Б, Михайлова Екатерина михайловна- 3 Б; 8 - Афанасьев Никита (8 класс); Лодырева Е. - 6, Поршин К. - 6, Рапин П. - 6, Головина М. (6 класс); Кяльгина М., Пирогова Е., Ходунова А.- 5а кл.; Денисова Д., Кинякина В., Ерофеев Д., Чекалдина О.- 9а кл. | 17 | 1 А Мишунина А. Пирогов И. Ульянова В. 1б Косарев С 2а Чигин И., Семёнов Е., Мишакин К 2б Апалькина С.Елисеева М., Елисеев А., Аникеева Александра Алексеевна- 3 Б, Бычков Максим александрович- 3 Б, Галдеев Кирилл Владимирович- 3 Б, Кирюшов Кирилл Николаевич- 3 Б, Ежов Артем Олегович-3 Б, Сазанов Данил Александрович- 3 Б |
| 15 | Олимпиада онлайн марафона 2021/2022 года по истории | ноябрь 2021 | 10 |  |  | 3 | 10 кл. Нефедов Александр, Кокорева Александра, Плазинская Виктория |
| 16 | Олимпиада онлайн марафона 2021/2022 года по обществознанию | декабрь 2021 | 12 |  |  | 4 | 10 - Нефедов Александр, Кокорева Александра,Стёпушкина Елена (10 класс ); Афанасьева Вера (11 класс ) |
| 17 | Олимпиада онлайн марафона 2021/2022 года по русскому языку | ноябрь 2021 | 12 | 2 | Вашлаева Екатерина (11 класс); Миморов Артём ( 8 класс ) |  |  |
|  | **Итого:** |  | 477 | 166 |  | 118 |  |

**Результативность учащихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере культуры и искусства**

В течение 2021 года обучающиеся гимназии принимали успешное участие в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название конкурса** | **ФИ участника** | **Класс** | **Место/Статус** | **Учитель** |
|  | Республиканский заочный конкурс поделок из вторичного сырья | Песков Тимофей | 4б | призёр | Митрейкина В.Б. |
|  | IV Республиканская научно- исследовательская конференция «Горизонты открытий» | Плазинская Виктория | 9а | призёр | Жителева Е.И. |
|  | Бабин Даниил  Булдыгин Денис  Мартынов Вадим | 11 | призёры | Осипова М.И. |
|  | Каскова Валерия | 8б | призёр | Каскова С.И. |
|  | Муниципальный этап международного конкурса чтецов «Живая классика» | Рапин Прохор | 5б | победитель | Баграмян И.Н. |
|  | Региональный этап международного конкурса чтецов «Живая классика» | Рапин Прохор | 5б | призёр | Баграмян И.Н. |
|  | V Республиканская научно-практическая конференции исследовательских работ обучающихся по физике и астрономии «Гагаринские чтения-2021» | Булеева Ангелина  Беляева Дарья | 10 | призёры | Осипова М.В. |
|  | Епархиальный историко-культурный конкурс «Мой храм-2021» | Юношеская киностудия «Исток» | 6,8 | победитель | Привалова Т.Н. |
|  | Олимпиада по второму немецкому языку от Гёте-института | Миронова Дарья  Дунаев Константин  Байкина Софья | 8б  8б  7а | победители | Миронова Е.В. |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке | Левин Геогрий | 5б | Победитель | Левина Л.Н. |

**Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся**

С 2008 года в гимназии активно работает научное общество учащихся «Интеллект». Работа в НОУ включает теоретические занятия, практические работы, экскурсии на производства, в учреждения, музеи, архивы и т. д.; написание и защиту научно-исследовательских проектов, подготовку и проведение предметных декад, подготовка и участие в конференциях.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО (бюджт) | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 51 | 23 | 2 | 26 | 17 | 14 | 3 | 0 | 0 |
| 2020 | 37 | 20 | 0 | 17 | 24 | 22 | 2 | 0 | 0 |
| 2021 | 37 | 20 | 0 | 17 | 23 | 20 | 3 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в вузы Мордовии, стабильно растет. В 2021 году 7 выпускников поступили в Вузы Мордовии, 2 в техникумы Мордовии (39%).

**VI. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и закрепленными зонами отдыха для каждого класса, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте Гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Гимназии поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 45 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

**Характеристика кадрового состава МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2021 год** |
| **Количество педагогических работников** | 45 человек |
| Имеют высшее образование | 40 человек (88,9%) |
| Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем году | 6 человек (13,3%) |
| Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году | 2 человека (4,4%) |
| **Имеют квалификационную категорию** | 31 человек (68,9%) |
| из них имеют высшую квалификационную категорию | 25/55,6% |
| из них имеют первую квалификационную категорию | 6/13,3% |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 11 человек (24,4%) |
| **Прошли повышение квалификации** | 20 человек (35,6%) |
| Образовательные центры повышения квалификации | ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева»  ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог13.ру» г. Саранск  ООО "Международный центр  образования и социально-гуманитарных исследований" , г. Москва  ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» |

**Аттестация педагогических работников в 2021 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО** | **Специальность/должность** | **Категория/соответствие** |
|  | Николаева  Светлана Александровна | Учитель начальных классов | Высшая |
|  | Надёжкина  Галина Николаевна | Учитель географии | Высшая |
|  | Жителева  Елена Ивановна | Учитель русского языка и литературы | Высшая |
|  | Привалова  Татьяна Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Высшая |
|  | Миронова  Елена Викторовна | Учитель иностранных языков | Высшая |
|  | Каскова  Анна Станиславовна | Учитель математики | Высшая |
|  | Горноухова  Елена Сергеевна | Учитель иностранных языков | Соответствие |
|  | Рузманова  Мария Владимировна | Учитель истории, обществознания и права | Соответствие |
|  | Попова  Лариса Александровна | Учитель математики | Соответствие |

Таким образом, 20% педагогов гимназии аттестовано в текущем году.

Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации (в соответствии с требованиями – один раз в три года).

**Прохождение курсов ПК учителями гимназии в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Сроки прохождения курсовой подготовки**  **по предмету** | **Кем выдано удостоверение** | **Название КПК** | **Количество часов** |
|  | Осипова М.В. | 10.03.2021 г. | ООО «Учи.ру» | «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века» | 36 |
|  | Балашкина Н.В. | 12.04.2021 г. | ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» | «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС СОО» | 72 |
|  | Балашкина Т.М. | 19.04.2021 г. | «Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании физической культуры в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта «Педагог» | 72 |
|  | Попова Л.А. | 20.05.2021 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике: базовый и углублённый уровень» | 36 |
|  | Каскова А.С. | 20.05.2021 г. | «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике: базовый и углублённый уровень» | 36 |
|  | Лопухова Н.И. | 25.06.2021 г. | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления» | 36 |
|  | Осипова М.В. | 25.06.2021 г. | «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» | 36 |
|  | Баграмян И.Н. | 17.09.2021 г. | «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя» | 18 |
|  | Баграмян И.Н. | 01.09.2021 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной среде «Мобильное электронное образование» | 18 |
|  | Автаева Т.И. | 15.09.2021 г. | ООО «ВЕРИТИ» | «Современные технологии преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС» | 72 |
|  | Николаева С.А. | 15.09.2021 г. | ООО «ВЕРИТИ» | «Современные технологии преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС» | 72 |
|  | Сандарова Т.Ф. | 29.09.2021 г. | ООО «Результат» | «Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» | 108 |
|  | Босамыкина Е.В. | 29.09.2021 г. | ООО «Результат» | «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС» | 108 |
|  | Дашкин В.А. | 29.09.2021 г. | ООО «Результат» | «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС» | 108 |
|  | Автаева Т.И. | 22.10.2021 г. | ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» | «Практика и методика реализации образовательных программ начального общего образования (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)» | 72 |
|  | Кондратьев А.С. | 03.11.2021 г. | ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» | «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сельской местности» | 150 |
|  | Баграмян И.Н. | 06.12.2021 г. | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновлённых ФГОС ООО (предметная область – русский язык и литература)» | 36 |
|  | Левина Л.Н. | 28.12.2021 | GeekBrains | «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» | 72 |

Таким образом, 40% педагогов гимназии прошли курсы ПК в 2021 году, что на 4,4% больше по сравнению с 2020 г.Пполученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия » на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

**Общественная работа педагогов гимназии**

Два сотрудника гимназии являются руководителями районных методических объединений: Баграмян И.Н. (РМО учителей русского языка и литературы), Левина Л.Н. (РМО заместителей директора по УР); 4 сотрудника являются руководителями ММО: Лопухова Н.И. (учителей химии и биологии), Баграмян И.Н. (учителей русского языка и литературы), Автаева Т.И. (учителей начальных классов), Осипова М.В. (учителей физики и астрономии).

**Пять учителей гимназии являются экспертами аттестационной комиссии педагогов района:**

1. Баграмян И. Н.
2. Каскова С.И.
3. Чекмарёва А.Ю.
4. Надёжкина Г.Н.
5. Белкина А. Д.

**Сведения о молодых специалистах, наставниках**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Фамилия, имя, отчество**  **(полностью)** | **Дата рождения** | **Должность** | **Стаж работы** | **Наставники** | **Стаж** |
| 1. | Цицына (Кочемасова)  Наталия  Алексеевна | 1997 | Учитель физической культуры | 1 год  С 01.09.2020 | Дашкин Владимир Александрович | 34 |
| 2. | Бычкова  Евгения  Николаевна | 2000 | Воспитатель ГПД | 1 год  С 01.09.2020 | Лысякова Наталья Александровна | 11 |

С 1.09.2014 г. в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» действует проект «Школа молодого педагога». Этот проект охватывает совместную деятельность молодого специалиста и его наставника, а также предусматривает контроль со стороны администрации гимназии.

В МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» наметилась устойчивая тенденция повышения мотивации педагогов к распространению своего педагогического опыта.

**Участие педагогов в научно-практических конференциях**

**и конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название** | **Результат** | **Учитель** |
|  | Муниципальный этап Всероссийского педагогического конкурса **«Учитель года Республики Мордовия - 2021»** | Призёр | Босамыкина Е.В. |
|  | Приволжский окружной форум педагогов Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», созданных на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования детей «IT-куб» (г.Нижний Новгород) | Сертификат участника | Осипова М.В. |
|  | Левина Л.Н. |
|  | XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Поликультурное образование: опыт и перспективы» | Публикация на сайте [www.edurm.ru](http://www.edurm.ru), сборник | Автаева Т.И. |
|  | Чекмарёва А.Ю. |
|  | Пирогова О.А. |
|  | Митрейкина В.Б. |
|  | Пескова О.А. |
|  | Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» | Сертификат | Николаева С.А. |
|  | Автаева Т.И. |
|  | Всероссийское тестирование по культуре речи | Сертификат | Чекмарёва А.Ю. |
|  | Автаева Т.И. |
|  | Николаева С.А. |
|  | Вебинар «Моделирование при изучении функциональных смысловых типов речи в начальных классах» | Сертификат | Чекмарёва А.Ю. |
|  | III Всероссийская научно-общественная конференция «Адмирал Фёдор Ушаков: уроки истории и вызовы современности» | Сертификат | Автаева Т.И. |
|  | Митрейкина В.Б. |
|  | Князева Н.Л. |
|  | Вебинар «Учимся сами, или зечем педагогу курсы повышения квалификации» | Сертификат | Автаева Т.И. |
|  | Международная акция «Большой этнографический диктант» | Сертификат | 27 чел. в формате онлайн |
|  | Международная акция «Тест по истории ВОВ» | Сертификат | 37 уч-ся 10-11 классов  26 педагогов |
|  | Всероссийский экологический диктант | Сертификат | 27 педагогов |
|  | Международная акция «Большой географический диктант» | Сертификат | 25 педагогов |

В целом, прослеживается положительная динамика и по увеличению числа педагогов, участвующих в различных конкурсах профессионального мастерства, и по результативности участия, и по расширению спектра конкурсов. Отрадно, что в этот процесс вовлекаются «новые лица». Но, к сожалению, из-за эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) многие массовые мероприятия были запрещены в 2021 г.

**Методический проект «Дни науки и творчества»**

Педагогический коллектив МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» пятый год реализует проект методической работы – «Дни науки и творчества» - в целях развития личности обучающихся, их самореализации через организацию урочной и внеурочной деятельности, развития у учащихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, художественной. Данная форма работы способствует развитию творческой инициативы педагогов и распространению передового педагогического опыта.

В текущем году методический проект приурочен к проведению **Года Науки и технологий**, объявленного Президентом Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2020 г. №812 «О проведении в Российской Федерации Года Науки и технологий»). В течение всей третьей четверти педагогами гимназии были проведены открытые уроки, клубные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, мастер-классы, работали выставки поделок и рисунков, выполненных гимназистами. Девизом проекта стали слова «В знании – сила, в творчестве - дух».

А начались Дни науки и творчества с торжественного радиообращения ведущих 8 февраля, в День российской науки в РФ. Всех участников проекта поздравили со знаменательным событием и пожелали учителям неиссякаемой энергии и высоких профессиональных достижений, а учащимся – высокой целеустремлённости, плодотворной работы, новых побед и вдохновения: «Верьте в себя, реализуйте все свои способности, и тогда мир Наук откроет для вас новые удивительные перспективы!».

С момента открытия проекта и до его окончания ученический и педагогический коллективы работали на одном дыхании, открывая для себя границы наук, не только познавая новое и неизведанное, но и внося в уже известные факты частицы творчества. Так, на уроке литературы учащиеся 4а класса вместе с Песковой О.В. через музыкальное восприятие произведения проанализировали рассказ К.Г.Паустовского «Корзина с еловыми шишками».

Полным погружением в глубины знания отличались точные науки. На уроке систематизации и закрепления по теме «Уравнения разных видов» юные математики 3б класса с Князевой Н.Л. использовали всевозможные способы решения примеров с одним неизвестным. А учащиеся 6б класса с Поповой Л.А. «вели научные споры» по теме «Положительные и отрицательные числа». С математиками более старшего возраста, учениками 11 класса, Каскова А.С. провела мастер-класс по подготовке к ЕГЭ. Митрейкина В.Б. и обучающиеся 4б класса применяли на практике такие математические понятия, как скорость, время расстояние. Самые маленькие математики, только делающие первые шаги в науке, учащиеся 1а класса под руководством Николаевой С.А. устанавливали связи между суммой и слагаемыми, а также вычитали из чисел 6,7. Созданию «Базы данных» был посвящён урок информатики в 7б классе (учитель Ураев А.В.).

Не менее познавательными были уроки по предметам естественнонаучного цикла. Так, в «Путешествие по гидросфере» вместе с Надёжкиной Г.Н. отправились ребята из 6б класса на уроке географии. Изучением и характеристикой звёзд во время интегрированного урока по физике и астрономии занимались учащиеся 11 класса совместно с Осиповой М.В. Лопухова Н.И. подготовила стенд «Наука и жизнь» и проводила экскурсии для учащихся 9-11 классов, знакомя детей с новыми достижениями науки в различных областях знаний.

Уроки предметов гуманитарного цикла представляли собой синтез науки и творчества. Так, трагедию одиночества человека в мире людей на примере рассказа А.П.Чехова «Тоска» рассмотрели ребята 9а класса с Жителевой Е.И. в ходе работы творческой мастерской. Урок-творческий проект «Моя любимая буква» представили ученики 1б класса. Ребята совместно с родителями и под руководством Автаевой Т.И. изготовили поделки в виде букв алфавита. Много нового узнали учащиеся 3а класса во время урока-посвящения, приуроченного к празднованию 115-летию со дня рождения Агнии Барто (учитель Милакина Н.А.). В ходе интегрированного урока литературы и истории учащиеся 7б класса совместно с Баграмян И.Н. и Баграмяном В.В. рассмотрели образ исторического события в литературном произведении на примере рассказа И.С.Шмелёва «Страх». На уроках-викторинах «Знаем историю Древнего мира» в 5-х классах ребята не только продемонстрировали свои знания, но и инсценировали мифы и легенды этого исторического периода (учителя Чикарев О.Г., Рузманова М.В.).

Знания в области науки «Лингвистика» ребята раскрывали не только на уроках иностранного языка, но и на родном мокшанском. Разные виды вопросительных предложений в английском языке рассмотрели ребята 5а класса вместе с Вашлаевой Н.И. Чтением гласных букв в открытом слоге занимались начинающие лингвисты 2а класса под руководством Голенкова Д.В. Изучению этикета празднования Дня рождения был посвящён урок английского языка в 3б классе (учитель Каскова С.И.). Модным тенденциям в одежде на уроке немецкого языка уделили внимание ребята 6а класса вместе с Горноуховой Е.С. Теме любви к родному краю и малой Родине был посвящён урок мордовского языка. Ребята 5а класса с Белкиной А.Д. в национальных костюмах читали стихи, исполняли песни, инсценировали на родном мокшанском языке.

Обучающиеся гимназии не только демонстрировали свои познания в области различных наук, но и раскрывали свои творческие способности. Ребята 2а класса с Чекмарёвой А.Ю. учились у зимы морозным узорам на стёклах, а учащиеся 5а класса осваивали точечную роспись по дереву в технике «Пуантилизм». Колокольность в музыке и изобразительном искусстве пятиклассники рассмотрели совместно с Сандаровой Т.Ф. Учащиеся 2а класса под руководством Кочемасовой Н.А. обучались ведению мяча в движении и на месте, необходимому в баскетболе. А вот обучающиеся 10 класса вместе с Кондратьевым А.С. совершенствовали броски в движении и с места во время учебной игры в баскетбол. Весело и азартно прошли «Весёлые старты» в 6а классе (учитель Дашкин В.А.).

В жизни важно применять имеющиеся знания. Так, но занятии с учителем-логопедом Шмагиной И.Ф. первоклашки учились различать звук [к] от буквы «к». Правилам вежливости обучались на уроке «Окружающий мир» ребята 2б класса под руководством Пироговой О.А. Старшеклассники, учащиеся 9а, совместно с Осиповым А.Н. на уроке ОБЖ познакомились с правилами поведения при угрозе террористического акта. Актуальным на сегодняшний день является изготовление санитарной маски. Кузьмина Л.В. провела с девочками 7а класса мастер-класс по её пошиву.

Творчество гимназистов ярко было представлено на внеурочных занятиях. Воспитанники ГПД №1, ребята 1б класса, поучаствовали в викторине «В гостях у сказки» (воспитатель Лысякова Н.А.). Аппликации и поделки к праздникам готовили учащиеся ГПД №2 и ГПД №3 под руководством воспитателей Коржемановой Г.А. и Бычковой Е.Н. Привалова Т.Н. для обучающихся 4-х классов совместно с членами юношеской киностудии «Исток» представили новую работу – мультипликационный фильм «Девочка, которая наступила на хлеб».

Во время торжественного закрытия проекта «Дни науки и творчества - 2021» были подвены итоги столь масштабного мероприятия.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 24 856 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* Художественная литература- 14 508 единиц
* объем учебного фонда – 9441 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета, поступило учебников в 2021 году 639 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 22 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии и биологии;
* один компьютерный класс;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;

На первом этаже Гимназии оборудованы два спортивных зала, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

**Дезинфицирующие растворы**, моющие средства хранятся в отведенном месте, исключающего доступ к ним детей. Имеется инструкция по дезинфекционной обработке и проведению ежедневной влажной уборки, игровых, спортивных, туалетных, умывальных помещений, пищеблока, обеденного зала и других общественных мест (ежедневная неоднократная и по мере загрязнения обработка –ручки сливных бочков, сиденья на унитазах, ручки дверей, умывальных раковин, унитазов, спортивного инвентаря с использованием щеток, моющих и дезинфицирующих средств). Договор от 17.03.2021г № 2/000172 на дератизацию, дезинсекцию, дезинфекцию имеется.

**Водоснабжение**: холодна, горячая от котельной – централизованное, имеется резервное горячее водоснабжение в виде электроводонагревателей, установленных на пищеблоке гимназии.

**Питьевой режим** организован по средствам питьевого фонтанчика в коридоре гимназии, а также посредством выдачи кипяченой питьевой воды.

**Канализация** – централизованная. Холодной и горячей водой обеспечены туалеты, умывальные раковины в кабинете.

**Хозяйственная зона** имеет самостоятельный въезд с улицы. Вывоз ТКО осуществляется согласно договора №1082163528 от 10.01.2022г с ООО «РЕМОНДИС - Саранск». Для сбора мусора и пищевых отходов на территории хозяйственной зоны, предусмотрена бетонированная площадка с водонепроницаемым твердым покрытием. На площадке установлен контейнер для сбора мусора с крышкой.

**Отопление** – модульная котельная, для контроля температурного режима помещения и кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Вентиляция естественная через оконные фрамуги, и вентиляционные каналы в стене. Конструкция окон позволяет проводить проветривание помещений.

**В помещениях пребывания детей,** в которыхосуществляется образовательная деятельность (дополнительное образование) проводится дезинфекция воздушной среды. Имеется 1 рециркулятор бактерицидного для обеззараживания воздуха (платформы универсальные передвижные «МЕГИДЕЗ» РБОВ-«МСК»).

Все помещения для пребывания детей имеют естественное освещение. Светопроёмы оборудованы солнцезащитными устройствами – римские шторы. Искусственное освещение представлено люминисцентными лампами, которые находятся в исправном состоянии и не содержат следы загрязнений. Местное освещение отсутствует.

Помещение для дополнительных занятий оборудовано шкафами, наглядными пособиями, партами и стульями, имеется доска, наборы конструкторов для робототехники.

Вся мебель и инвентарь имеет покрытие, допускающее проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфекционных средств.

В гимназии на первом этаже имеется **медицинский пункт** площадью 18,23 кв.м. (процедурная и смотровая), где установлены 2 раковины с подводкой холодной и горячей воды, кушетка смотровая, холодильник для хранения лекарств, стол для манипуляций, шкаф, передвижной рециркулятор для обеззараживания воздуха. В процедурной зоне имеется 2 стола для медсестры, кушетка, стулья, медицинские весы, ростомер, шкаф. Имеется Соглашение о сотрудничестве между образовательной организацией и медицинской организацией по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся по месту нахождения медицинской организации от 10.01.2022г (с ГБУЗ РМ «Зубово-Полянским РБ»).

Анализ данных показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В гимназии имеется актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников, столовая. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Санитарно-гигиенический режим в гимназии удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

В МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» постоянно совершенствуется материально-техническая база кабинетов, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой.

**Наличие компьютерной техники в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Персональный компьютер | Ноутбук | Сканер | МФУ | Мультимедийный  проектор | Интерактивная  доска | Интерактивный комплекс с вычислительным  блоком | Комплект  Smartbox |
| 23 | 58 | 6 | 16 | 22 | 12 | 2 | 13 |

**Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников**

**образовательного процесса**

Работа по созданию здоровых условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Здание Гимназии оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности Гимназии на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в Гимназии ведется круглосуточное видеонаблюдение и дежурство вспомогательного персонала.

**X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Гимназии являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;

-общественной экспертизы качества образования;

-лицензирования;

-государственной аккредитации;

-государственной итоговой аттестации выпускников;

-мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

-мониторинговые исследования;

- социологические опросы;

-отчеты работников Гимназии;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию гимназии, педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения предметных кафедр (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

-качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и образовательному стандартам);

-качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально- техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания);

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Гимназии, условия их реализации;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

-воспитательная работа;

-эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Гимназии;

-состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы Гимназии, дают общую оценку результативности деятельности ОО. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же поставлены задачи на следующий год.

**Национальный проект «Образование»**



**Мобильный технопарк «Кванториум»**

Первая сессия очного обучения в агломерации мобильного технопарка «Кванториум» на базе Зубово-Полянской гимназии состоялась с 22 ноября по 5 декабря 2021 года. В ней приняло участие более двухсот обучающихся 5-8 классов Зубово-Полянской гимназии.

Во второй сессии мобильного технопарка «Кванториум», проходившей с 21 февраля по 5 марта 2022 года, приняло участие 289 обучающихся 1-7 классов Зубово-Полянской гимназии и 80 учеников 9-11 классов Зубово-Полянской СОШ №1.

Обучение в мобильном технопарке «Кванториум» осуществлялось по образовательным программам «Промробо/Промдизайн», «Гео/Аэроквантум», «VR/AR», «Хайтек». В работе «Кванториума» использовалось такое профильное оборудование, как шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры, робототехнический комплекс, малогабаритный планшетный станок для лазерной резки и гравировки и др.

«Кванториум» - это стартовая площадка, которая поможет обучающимся определиться с выбором будущей профессии, войти в ведущие производства республики и страны, заявить о себе в профессиональной сфере.

Третья сессия очного обучения в агломерации мобильного технопарка «Кванториум» на базе Зубово-Полянской гимназии состоится с 16 по 29 мая 2022 года.

**Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

Федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» предусмотрено, что к концу 2024 года не менее чем 70% образовательных организаций будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации №P-6 от 12 января 2021 года о создании на базе общеобразовательных организаций, расположенных   
в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей» утверждены «Методические рекомендации по созданию Центров образования «Точка роста», раскрывающих идеологию, нормативную основу и образовательную деятельностьпроекта.

Приказ Министерства образования РМ №1364 от 13.11.2020 г. утверждает перечень ОО РМ, на базе которых будут созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей в 2021 году, в их числе Зубово-Полянская гимназия.

**Цели Центров «Точка роста»:**

* Совершенствование условий для повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
* Расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей
* Практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»
* Повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов образовательными программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей на современном оборудовании.

К началу работы Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в Зубово-Полянской гимназии были переоборудованы кабинеты физики/химии/биологии; педагоги Осипова М.В. и Лопухова Н.И. прошли курсы ПК по теме «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике/биологии/химии в рамках естественно-научного направления».

С 28 по 30 сентября в Нижнем Новгороде проходил Приволжский окружной форум педагогов Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», созданных на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования детей «IT-куб». В форуме приняла участие делегация Республики Мордовия, в состав которой вошли и педагоги Зубово-Полянской гимназии Левина Л.Н., руководитель центра «Точка роста», и Осипова М.В., учитель физики.

**Цифровая образовательная среда**

Проект **«Цифровая образовательная среда**» - часть национального проекта «Образование», которыйпредусматривает создание безопасной цифровой образовательной среды. Минпросвещения реализует такую модель, которая позволит во всех школах создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. Отчётность в школах полностью переведут в электронный вид. Все образовательные организации обеспечат интернетом, а на уроках будут использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и «цифровых двойников».

Цель проекта – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Ключевыми мероприятиями проекта являются:

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды;

- обновление материально-технической базы ОО;

- обеспечение высокоскоростным бесплатным интернет-соединением;

- создание сети центров цифрового образования для детей «IT-куб» и др.

Цель проекта в регионе и муниципальных районах – внедрение ЦОС, цифровизация процесса обучения, выход на индивидуальные траектории обучающихся и непрерывное онлайн обученние педагогов.

Приказ Министерства образования РМ №988 от 31.08.2020 г. утверждает перечень ОО РМ для участия в 2020 году в эксперименте по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в числе которых и наша Зубово-Полянская гимназия.

Реализация Федерального проекта «ЦОС в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»:

* Современная компьютерная техника
* Переподготовка педагогов и др.

Зубово-Полянская гимназия получила 2 интерактивных комплекса с вычислительными блоками, 30 ноутбуков для компьютерного класса, 2 ноутбука для преподавателей, 1 многофункциональное устройство, 6 ноутбуков для административно-управленческого аппарата.

Интерактивные комплексы с вычислительными блоками представляют собой большой экран и обеспечивают создание многостраничных уроков с использованием медиаконтента различных форматов, создание надписей и комментариев поверх запущенных приложений, распознавание фигур и рукописного текста, наличие инструментов рисования геометрических фигур и линий. Кроме того, имеются встроенные функции: калькулятор, экранная клавиатура, таймер, редактор математических формул, циркуль, угольник, линейка, транспортир и многое другое.

Данные интерактивные комплексы установлены в кабинетах, где обучаются ученики 5 и 11 классов, и позволяют разнообразить учебный процесс, активизировать мыслительную деятельность обучающихся и творческую активность педагога.

Курсовая подготовка администрации Зубово-Полянской гимназии: «Введение в цифровую трансформацию ОО «Цифровые технологии для трансформации школы»

**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» за 2021 календарный год размещен на сайте учреждения. Обсуждение состоялось на заседании Педагогического совета. Протокол №5 от 29 марта 2022 года.

**Решения, принятые после обсуждения**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом гимназии.

3.Режим занятий обучающихся Гимназии соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин СП 3.1/2.4.3598-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Учебный план по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствует рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков соответствует Государственному стандарту у 100% учащихся гимназии.

6. Гимназия обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Обращение родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в гимназию не было.

7. Результаты выпускников ГИА стабильны на протяжении 5 лет. Большая часть выпускников поступила в ВУЗы, профиль которых соответствует их профилю обучения по программам среднего общего образования. Поэтому можно сделать вывод об эффективном профильном обучении в гимназии.

8. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

9. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

10 Гимназия выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

**Перспективы и планы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления деятельности в 2022 учебном году** | **Содержание деятельности** |
| совершенствование содержания и технологий образования | - внедрение обновлённых ФГОС НОО, ООО  - внедрение современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении  - внедрение принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий  - создание в образовательной организации позитивной здоровьесберегающей среды  - повышение конкурентоспособности школьного образования и получения возможности участия выпускников в системе среднего и высшего профессионального образования  включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения |
| развитие системы обеспечения качества образовательных услуг | - совершенствование системы оценки деятельности МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» с целью обеспечения его соответствия развивающейся системе образования  - развитие учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся  - развитие системы дополнительного образования |
| сохранение и укрепление здоровья обучающихся | - активное применение здоровьесберегающих технологий и технологий оздоровления  - совершенствование системы социально-медико- психологического сопровождения учащихся  - совершенствование системы школьного питания |
| обеспечение условий безопасности образовательной деятельности | - развитие сотрудничества с правоохранительными органами  - проведение профилактических мероприятий |

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 429 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 172 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 217 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 40 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 203 (53%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 68 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 68 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 6 (16,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 6 (23%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 125 (29%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 72 (16,7%) |
| − регионального уровня | 56 (13%) |
| − федерального уровня | 16 (3,7%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 84 (19,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 40 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 429 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 45 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 40 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 32 (73,3%) |
| − с высшей | 25 (55,6%) |
| − первой | 7 (16%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 20 (44,4%) |
| − до 5 лет | 7 (15,5%) |
| − больше 30 лет | 13 (29%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 15 (33,3%) |
| − до 30 лет | 8 (17%) |
| − от 55 лет | 7 (15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 45 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 45 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,17 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 11,8 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 341 (79,4%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,7 |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Гимназии к переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.