**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления

1.3. Оценка содержания и подготовки обучающихся

1.4. Организация учебного процесса

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка материально-технической базы

1.9. Внутренняя оценка качества образования

**2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»**

2.1. Показатели деятельности МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащие самообследованию

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей ( законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, ее образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ «Зубово-Полянская гимназия», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 год. Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой. Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» (далее- Гимназия) регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» рассмотрен на заседании педагогического совета «30» марта 2023 и на заседании Попечительского совета.

* 1. **Оценка образовательной деятельности**

В отчетный период 2021-2022 учебного года в гимназии по 3 уровням общего образования обучалось: по основным образовательным программам начального общего образования **172** обучающегося; основного общего образования **218** обучающихся; среднего общего образования **40** обучающихся.

Миссия образовательной организации состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного качественного общего образования на всех уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства, а также обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

**В 2022 году работа педагогического коллектива и администрации МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» была направлена на реализацию следующих приоритетных задач:**

**организационно- педагогических:**

**-** обеспечение массового качественного образования при реализации основных программ общего образования;

- развитие качественного профильного обучения через обновление содержания;

- повышение количественных и качественных показателей в работе по развитию талантов школьников в интеллектуальных соревнованиях и олимпиадах;

- реализация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования;

-развитие предпрофессионального образования через реализацию республиканского проекта «Педагогический класс»;

- развитие системы дополнительного образования, в том числе через сетевой механизм реализации программ дополнительного образования Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», мобильного технопарка «Кванториум» и др.

**управленческих:**

**-** развитие стратегических партнерств с организациями культуры, науки и образования, общественными организациями;

- построение системы управления, ориентированной на результат (по ключевым показателям эффективности);

- реализация Программы развития до 2024 года.

**Решение данных задач в 2022 году обеспечило:**

-повышение качества предоставляемых образовательных возможностей для удовлетворения потребностей жителей микрорайона;

-обновление организационной структуры и системы управления гимназией, направленное на достижение ключевых показателей эффективности образовательных результатов;

- использование Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в опережающем фокусе стратегических инициатив по развитию образования в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»

**В 2022 году в гимназии были поставлены задачи на содержательное и стратегическое развитие предпрофильного и профильного образования в формате Центра «Точки роста» для получения новых образовательных результатов.**

В 2022 году начал свою работу проект «Педагогический класс». Год был посвящен обновлению образования предпрофильного и профильного, предпрофессионального обучения (социально-гуманитарного, естественно-научного). Обновление и развитие содержания профильного обучения в гимназии происходило в стратегическом партнерстве формата «Университетской практики» с Мордовским государственным педагогическим университетом им. М.Е.Евсевьева. Для наших старшеклассников были открыты новые возможности: участие в вебинарах с ведущими преподавателями вуза, участие в профильных олимпиадах и конкурсах, посещение проектных и образовательных стратегических сессий.

Для учащихся 1-9 классов (предметной направленности) в этом году было обновлено содержание учебных планов: расширен перечень внеурочной деятельности, формат кружков, секций, а также продолжено развитие проекта «Дополнительное образование как ресурс сетевого взаимодействия с мобильным технопарком «Кванторум»».

**Основные точки роста в показателях рейтинга МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»**

- качественное массовое образование ( результата ОГЭ и ЕГЭ);

- развитие талантов обучающихся (олимпиадное движение);

- развитие массового любительского спорта;

- работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;

- результативное использование социокультурных ресурсов Зубово-Полянского района в обучении.

**1.2. Оценка системы управления**

МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программ дополнительного образования детей.

В гимназии формируется модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества:

- делегирование прав и определение зон ответственности;

- открытость и прозрачность;

- государственно-общественное управление;

- конструктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса.

Определение трех основных источников требований к результатам: федеральные государственные образовательные стандарты, требования социума и требования Учредителя-позволяют выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Важым элементом системы управления становится открытая информационная среда гимназии: официальный сайт, группа в социальной сети Telegramm Телеграмм МБОУ«Зубово-Полянская гимназия»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зубово-Полянская гимназия» (МБОУ «Зубово-Полянская гимназия») |
| Директор образовательного учреждения | Наталья Владимировна Балашкина |
| Адрес организации | 431110 Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, поселок Зубова Поляна, улица Советская , дом 50 В |
| Телефон, факс | 8 (834)58 2-19-39 ,8 (834) 58 2-33-28 |
| Адрес электронной почты | [sch.zubpol.gimn@e-mordovia.ru](mailto:sch.zubpol.gimn@e-mordovia.ru) |
| Сайт | <https://gimnaziyazubovopolyanskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| Учредитель | Администрация Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия |
| Дата создания | 1.09.1965 г |
| Лицензия | № 4158 от 18 ноября 2019, серия 13Л01 № 0000719 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2790 от 26 ноября 2019 г., серия 13А01 № 0000584 ; срок действия: до 03 июня 2023 г. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2019г. | 2020г. | 2021г. | 2022г. |
| Количество заместителей руководителя, аттестованных на соответствие должности, чел. | 5 | 5 | 5 | 5 |

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

**ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1**. Органы управления, действующие в Гимназии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Орган общественного**  **управления** | **Область компененций органа общественного управления** |
| Общее собрание работников учреждения | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Общего собрания |
| Педагогический совет | * согласование планов учебной работы * образовательных программ; * списка учебников, учебных пособий, * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * локальных нормативных актов; * допуска обучающихся к итоговой аттестации; * переводе обучающихся; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета; * рассмотрение итогов учебной работы, результатов аттестации обучающихся * иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Педагогического совета |
| Попечительский совет | * участие в разработке и принятии Программ развития; * участие в развитии образовательной организации; * участие в финансово-хозяйственной деятельности и   материально-технического обеспечения;  иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Попечительского совета |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией. |

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи деятельности образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действует Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» реализуются следующие аккредитованные образовательные программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды образовательных программ** | **Срок освоения** | **Классы** | **Уровень образования, получаемый по завершении обучения** | **Документ, выдаваемый по окончании обучения** |
| Программа начального общего образования | 4 года | 1-4 класс | Начальное общее образование |  |
| Программа основного общего образования | 5 лет | 5-9 класс | Основное общее образование | Аттестат об основном общем образовании |
| Программа среднего образования | 2 года | 10-11 класс | Среднее общее образование | Аттестат о среднем общем образовании |

С текстами программ можно ознакомиться на сайте Гимназии :

В соответствии с образовательными программами в учебный план Гимназии включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС;

-перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;

- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых Гимназией.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) детей-инвалидов и дополнительные общеразвивающие программы.

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» в 2022 году реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, профильного и предпрофильного обучения. В соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении реализуются основные общеобразовательные программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

Анализ наличия в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» основных образовательных программ (ООП) (основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования) показал:

- указанные программы разработаны, утверждены и реализовываются в установленном порядке;

- ООП содержательно включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план- один из основных механизмов реализации образовательных программ. В нем отражены учебные предметы и их распределение по периодам обучения; период освоения учебного курса( количество часов в неделю, общее количество часов); максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

В начальной школе обучение в 2022 году осуществлялось по УМК «Школа России».

В школе на уровне основного общего образования (5-9 класс) было организовано обучение в классах следующих видов:

-общеобразовательные ( 5а,6а,7а,8б,9а)

-классы с предметной направленностью (5б,7б,9б)

-классы с углубленным изучением иностранного (английского) языка (6б,8а)

В учебном плане гимназии были представлены следующие образовательные области:

-предметная область «Филология»;

-предметная область «Общественно-научные предметы»;

-предметная область «Математика и информатика»;

- предметная область «Естествознание»;

-предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России»;

- предметная область «Искусство»;

-предметная область «Технология»

-предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

В 5-9 классах в 2022 году в рамках предметов по выбору продолжает изучаться : второй иностранный язык(немецкий); родной (русский)язык ; родная (русская литература).

Направления неурочной деятельности:

- Мокшанский язык;

-Читательская грамотность;

-Математическая грамотность;

-Разговорный английский;

-Основы православной культуры

- Юношеская киностудия «Исток»;

-Клуб «Валдоне»;

-Клуб «Патриот»

Поддержкой профильного обучения являются внеурочные занятия:

- Основы педагогики;

- Основы психологии;

- Основы педагогической практики;

- Россия в мире

-Практикум по русскому языку

-Практикум по математике

-Практикум по иностранным языкам;

Решая образовательные задачи, гимназия обеспечила различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы в кружковой, спортивной, музыкально-эстетической. Обучающимся всех классов представлялась возможность развития, самореализации и самовыражения личности. Были созданы условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

**Наличие профильного обучения на уровне среднего образования**

В 2022 году для обучающихся 10,11-х классов были сформированы 2 профиля: социально-гуманитарный и естественно-математический. Профили формировались на основе социального заказа, анкетирования обучающися, данных психолого-педагогической диагностики. Наибольшей популярностью пользуется социально-гуманитарный профиль. Таким образом, в 2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

**Доля старшеклассников, обучающихся по профилям составляет 100%.** Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** |
| Социально-гуманитарный | Русский язык. Литература. История. Обществознание. Право | 26 | 32 |
| Естественно-математический | Математика. Биология. Физика | 14 | 17 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2022 году в Гимназии обучаются 11 детей-инвалидов, 1 ребенок с ОВЗ.

Из них по форме «Надомное обучение» - 2 обучающихся (ЗПР).

Гимназия реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

* общеобразовательные классы, где ребенок-инвалид обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. На протяжении учебного года ведется коррекционная работа педагогом-психологом  и учителем логопедом с детьми данной категории.

**Доля обучающихся , занимающихся по индивидуальным учебным планам -0,7%**

**Сведения об освоении обучающимися ООП**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2021-2022 учебный год** | | | **2022-2023 учебный год**  **I полугоди** | | |
|  | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших  учебный год с отметками «неудовлетвор  ительно» | Доля учащихся, завершивших  учебный год с отметками «неудовлетвор  ительно»% | Число учащихся на конец1 полугодия | Число учащихся, завершивших  1полугодие с отметками «неудовлетвор  ительно» | Доля учащихся, завершивших  1полугодие с отметками «неудовлетвор  ительно»% |
| 1 класс | 43 | - | - | 44 | - | - |
| 4 класс | 35 | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 |
| 9 класс | 45 | 0 | 0 | 41 | 0 | 0 |
| 11 класс | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 |

Гимназия в 2022 году работала на основании следующих документов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** | **Реквизиты** |
| 1 | Устав МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | Утвержден Учредителем |
| 2 | Основная образовательная программа начального, основного общего образования и среднего образования | Утверждена директором Балашкиной Н.В., принята на педагогическом совете |
| 3 | Рабочие программы учебных предметов в соответствии с учебным планом и программы внеурочной деятельности | Утверждены директором Балашкиной Н.В. |
| 4 | Учебный план на 2021-2022 учебный год  Учебный план на 2022-2023 учебный год | Утвержден директором Балашкиной Н.В. |
| 5 | План внеурочной деятельности | Утвержден директором Балашкиной Н.В. |
| 6 | Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год, на 2022-2023 учебный год | Утвержден директором Балашкиной Н.В. |
| 7 | Расписание занятий на 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год | Утвержден директором Балашкиной Н.В. |
| 8 | Перечень учебников | Утвержден директором Балашкиной Н.В. |
| 9 | Материально-техническая база образовательной организации | Утвержден директором Балашкиной Н.В. |

**Успеваемость и качество образования обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1кл.** | **2кл.** | **3кл.** | **4кл.** | **5кл.** | **6кл.** | **7кл.** | **8кл.** | **9кл.** | **10кл** | **11кл** |
| Успеваемость | **-** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний ( на «4»и «5» все предметы) | **-** | 61% | 71% | 49% | 68% | 56% | 43% | 35% | 61% | 65% | 85% |

**Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | обучаются | | Обученность | Качество знаний | **Доля обучающихся с положительными результатами** |
| на «5» | на «4 и5» |
| 4а класс | 11 | 1 | 2 | 100% | 72% | 100% |

**Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования в классе, в котором обучаются дети с (ОВЗ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | обучаются | | Обученность | Качество знаний | **Доля обучающихся с положительными результатами** |
| на «5» | на «4 и5» |
| 4б класс | 24 | 5 | 9 | 100% | 59% | 100% |

**Качество знаний обучающихся 5-8, 10 классов по итогам промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Обучаются | | | Уровень обученности | Качество знаний | **Доля обучающихся с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации** |
| на  «5» | на  «4 и5» | на  «4 и3» |
| **5-8** | **172** | **31** | **60** | **81** | **100%** | **53%** | **100%** |
| **10** | **20** | **6** | **7** | **7** | **100%** | **65%** | **100%** |

**Успеваемость и качество образования обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года**

**( 1 полугодие)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1кл.** | **2кл.** | **3кл.** | **4кл.** | **5кл.** | **6кл.** | **7кл.** | **8кл.** | **9кл.** | **10кл** | **11кл** |
| Успеваемость | **-** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний ( на «4»и «5» все предметы) | **-** | 66% | 65% | 65% | 49% | 58% | 33% | 37% | 36% | 59% | 65% |

**Результаты учебной деятельности 2-11 классы (динамика за три года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  обучающихся | **2019-2020** | | | | **2020-2021** | | | | **2021-2022** | | | |
| **2-4** | **5-9** | **10-11** | **2-11** | **2-4** | **5-9** | **10-11** | **2-11** | **2-4** | **5-9** | **10-11** | **2-11** |
| Учатся на «5» | **24** | **33** | **17** | **74** | **27** | **34** | **10** | **71** | **22** | **35** | **10** | **67** |
| Учатся на  «4»и «5» | **56** | **81** | **20** | **157** | **53** | **82** | **28** | **163** | **57** | **85** | **20** | **162** |
| Учатся на  «4»и «3» | **45** | **92** | **10** | **147** | **50** | **94** | **5** | **149** | **50** | **97** | **10** | **157** |

**Анализ качества обучения 2-4 классы (3 года)**

**Анализ качества обучения 5-9 классы (3 года)**

**Анализ качества обучения 10-11 классы (3 года)**

**Анализ качества обучения за 3 года**

**Результаты участия во внешних независимых диагностиках в 2022 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Форма (вид) контроля, кем проводится, документ об итогах проведения** | **Класс** | **Предмет** | **Доля обучающихся, принимавших участие в педагогических измерениях,%** |
| 10.10.2022г | Результаты диагностики учебных достижений «Оценка по модели- PISA -2022» | 9,10 класс | Сформированность функциональной грамотности, навыков разрешения проблем, глобальной компетенции, креативного мышления | 96% |

**Результаты ВПР осень 2022год**

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР), чтобы определить уровень и качество знаний за 2021 учебный год обучения. Ученики  в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных предметных кафедр было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Таблица сравнения результатов ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | | | | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 5 кл | 1 | 8 | 18 | 4 | 100 | 66 | 11 | 84 | 5 | 0,89 |
| 6 кл | 0 | 12 | 21 | 12 | 100 | 63,5 | 4 | 93 | 3 | 0,96 |
| 7 кл | 3 | 15 | 10 | 10 | 100 | 52,5 | 27 | 66 | 7 | 0,73 |
| 8 кл | 4 | 13 | 18 | 4 | 100 | 54,5 | 28 | 65 | 7 | 0,72 |
| 9 кл | 0 | 12 | 14 | 11 | 100 | 67 | 6 | 84 | 10 | **0,94** |
| Математика | 5 кл | 2 | 18 | 14 | 2 | 100 | 40 | 18 | 63 | 9 | 0,72 |
| 6 кл | 2 | 25 | 11 | 7 | 100 | 40 | 12 | 69,2 | 15 | 0,84 |
| 7 кл | 2 | 21 | 15 | 7 | 100 | 52,2 | 15 | 68 | 6,8 | 0,75 |
| 8 кл | 0 | 18 | 10 | 7 | 100 | 41,4 | 12 | 78 | 7,3 | 0,85 |
| 9 кл | 0 | 26 | 8 | 5 | 100 | 30 | 14 | 78 | 6,2 | 0,84 |
| Биология | 6 кл | 0 | 16 | 22 | 7 | 100 | 65 | 18 | 71 | 7,2 | 0,78 |
| 7 кл | 0 | 11 | 9 | 2 | 100 | 48 | 9,5 | 65 | 11 | 0,76 |
| 8кл | 0 | 2 | 8 | 7 | 100 | 88 | 0 | 94 | 6 | 1,0 |
| География | 7кл | 0 | 10 | 7 | 6 | 100 | 56 | 11 | 74 | 15 | 0,89 |
| 11 кл | 0 | 5 | 10 | 5 | **100** | **75** | **0** | 85 | 15 | 1,0 |
| История | 6 кл | 0 | 11 | 19 | 15 | 100 | 73 | 8,9 | 72 | 9 | 0,81 |
| 7 кл | 0 | 11 | 8 | 1 | 100 | 41 | 18 | 54 | 28 | 0,82 |
| 8 кл | 0 | 4 | 6 | 9 | 100 | 79 | 0 | 62 | 38 | 0,1 |
| 9 кл | 0 | 9 | 4 | 2 | 100 | 40 | 7 | 87 | 6 | 0,93 |
| Обществознание | 7 кл | 0 | 14 | 2 | 3 | 100 | 45,7 | 19,2 | 68,5 | 9 | 68,5 |
| 8 кл | 0 | 10 | 4 | 1 | 100 | 41 | 15 | 76,4 | 3 | 0,76 |
| 9 кл | 0 | 9 | 7 | 4 | 100 | 55 | 12 | 75 | 6 | 0,81 |
| Иностранный язык (английский) | 8 кл | 0 | 12 | 17 | 8 | 100 | 63 | 13 | 78 | 9 | 0,87 |
| Физика | 8 кл | 0 | 15 | 4 | 8 | 100 | 29 | 29 | 67 | 4 | 0,71 |
| 9 кл | 0 | 6 | 8 | 2 | 100 | 62 | 0 | 93 | 7 | 1,0 |
| Химия | 9 кл | 0 | 3 | 11 | 7 | **100** | **85** | 0 | 86 | 14 | **1,0** |
| Окружающий мир | 5 кл | 0 | 11 | 18 | 7 | 100 | 65,5 | 21 | 69 | 9 | 0,78 |

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за учебный год. Снизилось качество знаний по по русскому языку в 7,8 классах, математике в 5,6,9 классах, биологии и истории в 7классах, по обществознанию и физике в 8 классах. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Доля обучающихся, успешно выполнивших ВПР составляет 100%**

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 45 | 20 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 45 | 20 |
| **Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА** | **100%** | **100%** |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 45 | 20 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 45 | 20 |
| **Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе** | **58%** |  |
| **Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе** | **42%** |  |

**ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. . В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.  Успеваемость составила 100%.

**Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов (ОГЭ) в динамике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020**  **учебный год** | **2020-2021 учебный год** | **2021-2022 учебный год** |
| Количество выпускников 9-х классов | 37 | 37 | 45 |
| Количество учащихся 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты по обязательным предметам ОГЭ (русский язык, математика) | 0 | 0 | 0 |
| Количество учащихся 9-х классов, получивших аттестат с отличием | 4 | 6 | 4 |
| Количество учащихся 9-х классов, усевающих на «4» и «5» | 11 | 13 | 24 |
| Количество учащихся, поступивших в 10-й класс гимназии | 20 | 20 | 26 |
| Количество учащихся, поступивших в СПО | 17 | 17 | 18 |
| Количество учащихся, поступивших в другие школы | 0 | 0 | 1 |

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам.**

**(Доля выпускников успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | | **Русский язык** | | | |
| Успеваемость | Качество | Средний балл | **Доля выпускников, успешно прошедших ОГЭ по математике** | Успеваемость | Качест  во | Средний балл | **Доля выпускников, успешно прошедших ОГЭ по русскому языку** |
| 2020/2021 | 100 | 51 | 3,7 | **100%** | 100 | 70 | 3,9 | **100%** |
| 2021/2022 | 100 | 75 | 3,7 | **100%** | 100 | 88 | 4,4 | **100%** |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии  успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 9 % от общей численности выпускников. Без троек закончили 24 человека, что составило 53%. Один ученик успешно пересдал экзамен по математике получив положительный результат.

**Результаты государственной итоговой аттестации в динамике (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество выпускников в 11 классе** | **Количество обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию** | **Количество обучающихся, не получивших аттестат** | **Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием** |
| 2018-2019 | 17 | 17 | 0 | 2 |
| 2019-2020 | 24 | 24 | 0 | 9 |
| 2020-2021 | 23 | 23 | 0 | 6 |
| 2021-2022 | 20 | 20 | 0 | 3 |

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2019/2020 | 54,5 | 64,4 |
| 2020/2021 | 68 | 68 |
| 2021/2022 | 54,2 | 70,3 |

**Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)**

**по математике и русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Число выпускников, допущенных к ЕГЭ** | **Число выпускников, имеющих положительные результаты по ЕГЭ** | **Доля выпускников, имеющих положительные результаты по ЕГЭ,%** |
| Математика | 20 | 20 | 100 |
| Русский язык | 20 | 20 | 100 |

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (20 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

**Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне-100%**

**Результаты ЕГЭ в динамике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **2020-2021 учебный год** | | | **2021-2022 учебный год** | | |
| Количество участников ЕГЭ | Преодолели минимальный порог | Средний балл | Количество участников ЕГЭ | Преодолели минимальный порог | Средний балл |
| Русский язык | 23 | 23 | 68 | 20 | 20 | 70,3 |
| Физика | 1 | 1 | 59 | 4 | 3 | 47 |
| Математика (профильный уровень) | 11 | 11 | 68 | 7 | 7 | 54,2 |
| Химия | 2 | 2 | 73 | 2 | 2 | 72 |
| Биология | 4 | 4 | 60 | 4 | 4 | 58 |
| История | 13 | 13 | 60 | 9 | 9 | 74 |
| Обществознание | 20 | 20 | 60 | 18 | 18 | 60,5 |
| Английский язык | 2 | 2 | 84 | 2 | 2 | 53,5 |
| География | 5 | 5 | 54 | 5 | 5 | 50 |
| Литература | 4 | 4 | 52 | 6 | 4 | 38 |

**Доля обучающихся, набравших 80 баллов и выше составила 40%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сумма баллов от 220-280 по трем предметам ЕГЭ | **Доля обучающихся, набравших по трем предметам ЕГЭ 220 б. и выше** | Количество обучающихся, набравших 80 баллов и выше | **Доля обучающихся, набравших 80 баллов и выше** |
| 2019-2020 учебный год | 14 человек | 58% | 12 чел. | 50% |
| 2020-2021 учебный год | 7 человек | 30% | 7 чел. | 30% |
| 2021-2022 учебный год | 9 человек | 45% | 8 чел. | 40% |

**Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| 2 чел. – **(доля-12%)** | 9 чел.-(**доля-38%)** | 6 чел.-(**доля-26%)** | 3чел.-(**доля-15%)** |

В целом государственная (итоговая) аттестация подтвердила, что уровень и качество подготовки выпускников соответствуют государственным образовательным стандартам по программам среднего общего образования. В конфликтную комиссию по процедуре проведения экзамена не подано. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

**Итоги проведения школьного этапа олимпиады**

**МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» в 2022 году**

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказа Министерства образования Республики Мордовия №943 от 29.08.2022 г. «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2-23 учебном году», Постановления Главы администрации Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия от 16.09.2022 г. №706, приказа директора от 20.09.2022 г. №205 и в соответствии с УВП гимназии с 19.09 по 26.10 проводился Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В олимпиаде принимали участие учащиеся 2-11 классов (382 уч.) в количестве **531** человек, в среднем, каждый ученик участвовал в двух олимпиадах и более. Учащиеся подошли к олимпиаде ответственно, серьёзно и подготовлено.

Итоги Школьного этапа олимпиады следующие:

**I мест – 132 (33,5% от 394 или 24,9% от 531)**

**Призовых мест – 189 (48% от 394 или 35,6% от 531)**

**Из них I места заняли 78 человек. Вот их имена:**

1. Лемясева Мария – 3а класс – за I место по английскому языку
2. Левина Ангелина – 10 класс – за I место по немецкому языку
3. Шейкина София – 6б класс – за I место по немецкому языку
4. Лукьянова Ксения – 5б класс – за I место по биологии
5. Рапин Прохор – 7б класс – за I место по истории
6. Нефёдов Александр – 11 класс – за I место по праву, истории, обществознанию
7. Лемясев Филипп – 5б класс – за I место по физической культуре, русскому языку
8. Каскова Валерия – 10 класс – за I место по физкультуре, истории, обществознанию, литературе, английскому языку
9. Привалов Сергей – 6а класс – за I место по истории, обществознанию, биологии
10. Мурзаев Андрей – 7а класс – за I место по физкультуре
11. Афанасьев Никита – 9б класс – за I место по физике, биологии, географии, астрономии, химии
12. Шукшина Мария – 11 класс – за I место по литературе
13. Бычкова Алёна – 9б класс – за I место по праву, русскому языку, истории, обществознанию, литературе
14. Фомина Анна Олеговна – 10 класс – за I место по русскому языку, ОБЖ, географии
15. Князьков Алексей – 11 класс – за I место по биологии, химии
16. Михайлова Татьяна – 8б класс – за I место по русскому языку
17. Митряйкина Анна – 11 класс – за I место по немецкому языку
18. Байкина Софья – 8а класс – за I место по истории, английскому языку
19. Стёпушкина Елена – 11 класс – за I место по праву, географии
20. Кутукова Елена – 8б класс – за I место по физкультуре, географии, немецкому языку, технологии
21. Головина Мария – 7б класс – за I место по физике, немецкому языку, литературе, математике
22. Шалаев Олег – 9а класс – за I место по литературе
23. Поршин Кирилл – 7б класс – за I место по английскому языку
24. Василенко Дарья – 7а класс – за I место по русскому языку
25. Поршина Мария – 10 класс – за I место по праву
26. Миронова Дарья – 9б класс – за I место по искусству, ОБЖ, английскому языку, немецкому языку
27. Цукарев Егор – 6б класс – за I место по английскому языку
28. Тапилина Дарина – 8а класс – за I место по обществознанию, литературе
29. Кочетова Юлия – 6б класс – за I место по английскому языку, немецкому языку
30. Кисткина Анна – 7а класс – за I место по английскому языку
31. Кемяшов Дмитрий – 10 класс – за I место по биологии, математике
32. Филиппова Елизавета – 10 класс – за I место по химии
33. Пинясов Илья – 8а класс – за I место по русскому языку, физике, английскому языку
34. Поршин Артём – 11 класс – за I место по ОБЖ, астрономии
35. Пирогова Елизавета – 6а класс – за I место по русскому языку
36. Малышев Сергей – 9б класс – за I место по английскому языку
37. Кирюшов Кирилл – 4б класс – за I место по русскому языку, литературе, английскому языку
38. Беляев Иван – 11 класс – за I место по физической культуре
39. Тапилина Анастасия – 11 класс – за I место по физической культуре
40. Шмелёв Владимир – 8а класс – за I место по физической культуре, биологии, химии
41. Галынин Даниил – 7б класс – за I место по обществознанию
42. Токарева Алина – 9б класс – за I место по немецкому языку, математике
43. Мустаева Анна – 5а класс – за I место по русскому языку, литературе
44. Левина Мария – 6б класс – за I место по физкультуре
45. Епинина Алина – 9а класс – за I место по физкультуре
46. Сурдина Ксения – 8а класс – за I место по ОБЖ, биологии, астрономии, математике
47. Яковлева Вероника – 9а класс – за I место по искусству
48. Зорин Денис – 11 класс – за I место по астрономии
49. Капкаева Дарья – 5б класс – за I место по мокшанскому языку
50. Кяльгина Мария – 6а класс – за I место по литературе
51. Плазинская Виктория – 11 класс – за I место по русскому языку, английскому языку
52. Косолапов Владимир – 6а класс – за I место по истории, биологии
53. Бычков Михаил – 5б класс – за I место по литературе
54. Карцева Ксения – 7а класс – за I место по физкультуре, биологии, астрономии, технологии
55. Дегаева Александра – 6б класс – за I место по географии, английскому языку
56. Атякшева Анна – 3а класс – за I место по мокшанскому языку
57. Аникеева Александра – 4б класс – за I место по мокшанскому языку
58. Ермишкина Алина – 6б класс – за I место по мокшанскому языку, астрономии
59. Лодырева Елизавета – 7б класс – за I место по математике, мокшанскому языку
60. Бабин Роман – 6б класс – за I место по физкультуре
61. Нуштаев Роман – 9а класс – за I место по физкультуре
62. Яшков Даниил – 10 класс – за I место по физкультуре, физике, астрономии
63. Алексашкин Михаил – 2 класс – за I место по русскому языку
64. Миморов Александр – 3б класс – за I место по русскому языку
65. Глинова Анастасия – 7б класс – за I место по русскому языку
66. Конкина Татьяна – 9б класс – за I место по русскому языку
67. Фомина Анна Евгеньевна – 10 класс – за I место по русскому языку
68. Карцев Денис – 3а класс – за I место по литературе
69. Дунаев Константин – 8а класс – за I место по литературе, немецкому языку
70. Яковлева Анна – 3а класс – за I место по окружающему миру
71. Чернов Владислав – 4а класс – за I место по окружающему миру
72. Пянзина Любовь – 7а класс – за I место по биологии
73. Нюхаева Мария – 7а класс – за I место по географии, немецкому языку
74. Журавлёв Дмитрий – 4а класс – за I место по английскому языку
75. Игонов Максим – 4а класс – за I место по английскому языку
76. Таушева Яна – 5б класс – за I место по английскому языку
77. Шельтяев Даниил – 2 класс – за I место по математике
78. Чудайкин Максим – 3б класс – за I место по математике

**Итоги проведения муниципального этапа**

**Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022 году**

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», на основании Приказа Министерства образования Республики Мордовия №943 от 29.08.2029 г. «Об организации и проведении этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году», Постановления Главы Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия от 23.09.2022 г. №728 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году», с 09.11 по 16.12 проводился Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в котором приняло участие **1002 участника (674 ученика)** Зубово-Полянского района.

**Итоги районной олимпиады следующие:**

**Победители – 55 (56 участников)**

**Призовых мест – 132 (119 участников)**

В олимпиаде от МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» принимали участие учащиеся 3-11 классов в количестве **91** человека. Участников олимпиады по всем предметам – **212**, т.е. каждый ученик соревновался в более чем по двум предметам.

**Всего участников**

**- 212 чел.,** **из них победителей – 27 (12,7%), призёров – 47 (22,2%)**

– **91 чел., из них победителей – 27 (29,7%), призёров – 47 (51,6%)**

Таким образом, в муниципальном этапе олимпиады приняло участие **91 чел**, из них 1 чел. Участвовал по 9 предметам (Афанасьев Н. – 9б кл.), из них 1 чел. Участвовал по 8 предметам (Бычкова А. – 9б кл.), 3 чел. – по 7 предметам (Кутукова Т. – 8б кл., Сурдина К. – 8а кл., Каскова В – 10 кл.); 4 чел. – по 5 предметам (Шалаев О. – 9а кл., Михайлова Т. – 8б кл., Пинясов И. – 8а кл., Байкина С. – 8а кл.), 11 чел. – по 4 предметам (Головина М. – 7б кл., Пронина А. – 10 кл., Лодырева Е. – 7б кл., Нюхаева М. – 7а кл., Конкина Т. – 9б кл., Тапилина А. – 10 кл., Токарева А. – 9б кл., Фомина А.О. – 10 кл., Карцева К. – 7а кл., Стёпушкина Е. – 11 кл.; Плазинская В. – 11 кл.); 16 чел. – по 3 предметам; 11 чел. – по 2 предметам; 44 чел. – по 1 предмету.

**Из 91 учащегося, принявшего участие в олимпиаде, призовые места заняли 74 человека. Вот имена победителей и призёров** **муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Ф.И. учащегося** | |
| **Победитель** | **Призёр** |
| **Литература** | Баграмян И.Н. | 9б | Бычкова Алёна |  |
| 7б | Глинова Анастасия | Головина Мария |
| 7б |  | Лодырева Елизавета |
| 7б |  | Юртайкина Валерия |
| Привалова Т.Н. | 10 |  | Вашлаева Анна |
| 10 |  | Каскова Валерия |
| 11 |  | Шукшина Мария |
| 8а |  | Тапилина Дарина |
| 8а |  | Сурдина Ксения |
| Жителева Е.И. | 10 |  | Фомина Анна Евгеньевна |
| 10 |  | Левина Ангелина |
| Босамыкина Е.В. | 9а |  | Шалаев Олег |
| **Русский язык** | Босамыкина Е.В. | 7а |  | Нюхаева Мария |
| Баграмян И.Н. | 9б |  | Бычкова Алёна |
| 7б | Головина Мария |  |
| Жителева Е.И. | 11 | Шукшина Мария | Кокорева Александра |
| 10 |  | Фомина Анна Евгеньевна |
| Привалова Т.Н. | 10 | Адайкина Дарья | Каскова Валерия |
| 8б | Михайлова Татьяна |  |
| **История** | Чикарев О.Г. | 10 | Поршина Мария |  |
| Баграмян В.В. | 11 | Нефёдов Александр |  |
| **Английский язык** | Вашлаева Н.И. | 8а |  | Пинясов Илья |
| 8а |  | Сурдина Ксения |
| 8а |  | Гуськов Иван |
| Каскова С.И. | 10 | Каскова Валерия | Пронина Алина |
| 7б | Поршин Кирилл |  |
| 8а |  | Байкина Софья |
| 11 |  | Шукшина Мария |
| 11 |  | Плазинская Виктория |
| Миронова Е.В. | 9б |  | Малышев Сергей |
| **Немецкий язык** | Горноухова Е.С. | 10 | Ганиева Мухибахон |  |
| **Обществознание** | Чикарев О.Г. | 10 | Поршина Мария | Каскова Валерия |
| 10 |  | Пронина Алина |
| Баграмян В.В. | 9б |  | Бычкова Алёна |
| 9б |  | Конкина Татьяна |
| 11 | Стёпушкина Елена | Нефёдов Александр |
| 11 |  | Кокорева Александра |
| **Право** | Баграмян В.В. | 11 |  | Кокорева Александра |
| 9б | Афанасьев Никита |  |
| Чикарев О.Г. | 10 | Каскова Валерия |  |
| **Биология** | Лопухова Н.И. | 9б | Бычкова Алёна |  |
| **Математика** | Каскова А.С. | 7б | Головина Мария |  |
| Пирогова О.А. | 4б | Мамкин Александр |  |
| **Физика** | Осипова М.В. | 7б | Головина Мария |  |
| 10 | Яшков Данила |  |
| **География** | Надёжкина Г.Н. | 7а |  | Николаев Даниил |
| 7б |  | Рапин Прохор |
| 8а |  | Гуськов Иван |
| 8б |  | Кутукова Татьяна |
| 8б |  | Михайлова Татьяна |
| **Мокшанский язык** | Белкина А.Д. | 4б | Явкина Анастасия | Аникеева Александра |
| 6а | Пирогова Елизавета |  |
| 7а |  | Кисткина Анна |
| **ОБЖ** | Осипов А.Н. | 9б |  | Миронова Дарья |
| 9а |  | Шалаев Олег |
| 11 |  | Малышев Никита |
| 10 | Фомина Анна Олеговна |  |
| **Физическая культура** | Кондратьев А.С. | 10 |  | Яшков Данила |
| 10 |  | Каскова Валерия |
| 11 | Тапилина Анастасия |  |
| Дашкин В.А. | 8б |  | Кутукова Елена |
| 7а |  | Мурзаев Андрей |
| 8а |  | Пинясов Илья |
| 8а |  | Дунаев Константин |
| 8а |  | Шмелёв Владимир |
| **Технология** | Кузьмина Л.В. | 8б | Кутукова Елена |  |

**Таким образом, в МЭ участвовало 91 человек. 74 призовых места (победители – 27; призёры – 47) разделили 46 человек.**

Из числа участников, занявших призовые места, следует, что 29 человек заняли место по одному предмету; 11 человек – по двум предметам (Поршина М. – 10 кл., Нефёдов А. – 11 кл., Яшков Д. – 10 кл., Пронина А. – 10 кл., Михайлова Т. – 8б кл., Шалаев о. – 9а кл., Пинясов и. – 8а кл., Нюхаева М. – 7а кл., Фомина А.Е. – 10 кл., Сурдина К. – 8а кл., Гуськов И. – 8а кл.); 3 человека – по трём предметам (Кутукова Е. – 8б кл., Шукшина М. – 11 кл., Кокорева А. – 11 кл.); 2 человека – по четырём предметам (Бычкова А. – 9б кл.: Победитель по литературе, биологии; Призёр по обществознанию; русскому языку; Головина М. – 7б кл.: Победитель по русскому языку, математике, физике; Призёр по литературе); 1 человек – по шести предметам (Каскова В. – 10 кл.: победитель по праву, английскому языку; призёр по физической культуре, русскому языку, обществознанию, литературе).

**9** учащихся заняли первые строчки рейтинга: Афанасьев Н. – 9б кл. –физика, астрономия, химия; Пинясов И. – 8а кл. – физика, математика; Стёпушкина Е. – 11 кл. – география; Карцева К. – 7а кл. – астрономия; Сурдина К. – 8а кл. – астрономия; Филиппова Е. – 10 кл. – химия; Шалаев О. – 9а кл. – информатика; Кирюшов К. – 4б кл. – русский язык; Байкина С. – 8а кл. – история. Таким образом, данные дети могли бы стать потенциальными победителями или призёрами олимпиады.

**По сравнению с крупными МБОУ Зубово-Полянского района**

По количеству призовых мест команда Гимназии занимает I место. На II месте – Зубово-Полянская СОШ №1.

Хотя, команда Гимназии **не участвовала** в олимпиаде по технологии (технический труд), экономике, экологии, искусству, а по таким предметам как технология (обслуживающий труд) и информатика была представлена только по 1 ученику: Кутуковой Т., 8б кл. (учитель Кузьмина Л.В.); Шалаевым О. – 9а кл. (учитель Ураев А.В.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **МБОУ** | **Победители** | **Призёры** | **Всего мест** |
|
| 1 | «Зубово-Полянская гимназия» | **27** | **47** | **74** |
| 2 | «Зубово-Полянская СОШ №1» | 18 | 49 | 67 |
| 3 | «Явасская СОШ» | 2 | 13 | 15 |
| 4 | «Умётская СОШ» | 1 | 12 | 13 |
| 5 | «Потьминская СОШ» | 5 | 6 | 11 |

**Итоги районной олимпиады следующие:**

Из 55 победителей МЭ ВсОШ – 25 мест (45, 4%) завоёвано командой гимназии (без учёта мокшанского языка)

Из 132 призовых мест МЭ ВсОШ – 45 мест (34%) завоёвано командой гимназии (без учёта мокшанского языка)

**Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, от численности обучающихся 7-11 классов составляет -42%**

**Динамика призовых мест в муниципальном этапе предметных олимпиад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **67 (184) чел.**  **I мест – победителей – 16 – 23,9% (8,7%)**  **Призёры – 38 – 56,7% (20,7%)**  **Таким образом, призовых мест – 54 – 80,6% (29,3%)** | **85 (225) чел.**  **I мест – победителей – 12 – 14,1% (5,3%)**  **Призёры – 28 – 33% (12,4%)**  **Таким образом, призовых мест – 54 – 80,6% (29,3%)** | **91 (212) чел.**  **I мест – победителей – 27 – 29,7% (12,7%)**  **Призёры – 47 – 51,6% (22,2%)**  **Таким образом, призовых мест – 74 – 81,3% (35%)** |

Стоит обратить внимание на то, что снижение динамики муниципального уровня ВсОШ, которое мы наблюдали в 2020 и 2021 гг., преодолено и вернулось к показателям 2018 г. Если в 2018 г. количество победителей составляло 25 чел. (33,3%), то в 2021 году количество победителей – 12 чел. (14,1%), т.е. сократилось вдвое, при этом число участников возросло на 10 чел. Число призёров в 2018 г. составляло – 38 чел. (50,8%), то в 2021 г. данный показатель снизился до 28 чел., что составляло 33% от 85 участников. В 2022 г. количество победителей вновь возросло до 27 чел. (29,7%), но наблюдается разница в 3,6%. Число призёров составляет 47 чел. (51,6%), хотя и имеет разницу в 9,1%. Но на эту разницу оказывает влияние количество участников МЭ. Так, если в 2018 г. в данном этапе принимало участие 75 чел., то в 2022 г. – 91 ученик, т.е. с разницей в 16 человек.

Хорошим показателем является и то, что для участия в РЭ ВсОШ в текущем году отобрано 22 человека (28 участников). Для сравнения этот показатель в 2018 г. составил 15 человек (21 участник); в 2019 г. – 23 чел. (36 участников); в 2020 г. – 12 чел./участников; в 2021 г. – 10 чел./10 участников.

Важное значение в увеличении количества победителей и призёров оказало выделение часов внеурочной деятельности на подготовку к олимпиадам по большинству предметов для работы с одарёнными детьми, имеющими повышенный уровень мотивации.

**Итоги проведения регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №898 от 10.10.2021 г. «Об установлении сроков регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году», на основании Приказа Министерства образования Республики Мордовия №1296 от 16.12.2022 г. с 10.01.2023 по 22.02.2023 г. проводился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников было отобрано **72** участников 3-11 классов, которые представляли Зубово-Полянский район на региональном уровне. РЭ ВОШ проводился по 22 предметам.

От нашей гимназии для участия в олимпиаде было отобрано 17 участников 4, 6, 9-11 классов, представлявших нашу гимназию на Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: **Ганиева М.** – 10 кл. – по немецкому языку; **Бычкова А.** – 9б – по русскому языку, литературе, биологии; **Адайкина Д.** – 10 – по русскому языку; **Фомина А.Е.** – 10 – по русскому языку; **Шукшина М.** – 11 – по литературе; **Кокорева А**. – 11 – по русскому языку; **Поршина М.** – 10 – по истории; **Филиппова Е.** – 10 – по химии; **Яшков Д.** – 10 – по физике; **Тапилина А.** – 11 – по физической культуре; **Шалаев О.** – 9а – по ОБЖ; **Каскова В.** **–** 10 – по русскому языку, литературе; **Нефёдов А. –** 11 – по истории; **Вашлаева А. – 10 -** по литературе; **Явкина А**. – 4б – по мокшанскому языку; **Пирогова Е.** – 6а – по мокшанскому языку; **Мамкин А**. – 4б – по математике.

Из них, один человек участвовал в олимпиаде по 3 предметам (Бычкова А.), 1 человек по 2 предметам (Каскова В.)

По уважительным причинам (заболевание) в РЭ **не участвовали 8 человек**: Малышев С. – 9б – по английскому языку; Шукшина М. – 11 - по русскому языку, Левина А. – 10 – по немецкому языку и русскому языку; Поршина М. – 10 – по обществознанию; Головина М. - 7б – по математике; Лодырева Е. - 7б – по математике; Миронова Д. – 9б – по ОБЖ; Фомина А. – 10 – по ОБЖ.

**4** учащихся ОУ Зубово-Полянского района стали победителями (Жуковская СОШ –2 чел., Ново-Потьминская СОШ – 1 чел., Булдыгинская СОШ – 1 чел.) и **18** - призёрами регионального этапа олимпиады(Зубово-Полянская СОШ№1 – 6 чел.; Гимназия – 4 чел.; Явасская СОШ – 2 чел.; Умётская СОШ – 1 чел., Потьминская СОШ – 1 чел.; Сосновская СОШ – 1 чел.; Ново-Выселская СОШ – 2 чел.; Ново-Потьминская СОШ – 1 чел.)*.*

**4 обучающихся Гимназии стали призёрами** : Шукшина М. –литература; Каскова В. –литература; Шалаев О. – ОБЖ; Мамкин А. – математика);

**Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ составляет-2,3%**

**Литература (11 класс)**

**Из 63 участников: победитель – 1; призёров - 27**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О.** | **Школа** | **Баллы** | **Статус** | **Учитель/**  **Примечание** |
|  |
|  | Медянкина Анастасия Витальевна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района | 83 | победитель |  |
|  | Храмова Полина Алексеевна | Лицей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им.Н.П.Огарёва» | 73 | призёр |  |
|  | Луковатая Ксения Вадимовна | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» | 71 | призёр |  |
|  | **Шукшина Мария Игоревна** | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зубово-Полянская гимназия»** | **71** | **призёр** | **Привалова Т.Н** |

**Литература (10 класс)**

**Из 53 участников: победитель – 4; призёров – 26**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О.** | **Школа** | **Баллы** | **Статус** | **Учитель/**  **Примечание** |
|  |
|  | Селезнёва Виктория Денисовна | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» | 82 | победитель |  |
|  | Абдрахманова Анель Тэукелкызы | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей» | 79 | победитель |  |
|  | Исаева Серафима Андреевна | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» | 78 | победитель |  |
|  | Майорова Ольга Евгеньевна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ардатовская средняя общеобразовательная школа» | 78 | победитель |  |
|  | Власова Софья Сергеевна | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7» | 74 | призёр |  |
| 27 | **Каскова Валерия Ивановна** | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зубово-Полянская гимназия»** | **53** | **призёр** | **Привалова Т.Н.** |

**ОБЖ (9 класс)**

**Из 63 участников: победитель – 4; призёров - 18**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О.** | **Школа** | **Баллы** | **Статус** | **Учитель/**  **Примечание** |
|  |
|  | Торгов | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» | 68,75 | победитель |  |
|  | Шнякина | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа» | 67,75 | победитель |  |
|  | Мартынова | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа имени Героя социалистического труда П.М.Волкова» Краснослободского муниципального района | 65,25 | Победитель |  |
|  | Кудашкина | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района | 63,25 | победитель |  |
|  | **Шалаев Олег Александрович** | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зубово-Полянская гимназия»** | **62,75** | **призёр** | **Осипов А.Н.** |

**Математика (4 класс)**

**Из 56 участников: победитель – 3; призёров – 21**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О.** | **Школа** | **Баллы** | **Статус** | **Учитель/**  **Примечание** |
|  |
|  | Тютяев Денис Евгеньевич | МОБУ «Кемлянская СОШ» | 33 | победитель |  |
|  | Данилов Никита Сергеевич | МОУ «СОШ №39» | 32 | победитель |  |
|  | Буданов Владимир Ильич | МОУ «Лицей №7» | 32 | победитель |  |
|  | Кузнецов Арсений Сергеевич | МБОУ «Ичалковская СОШ» | 29 | призёр |  |
| 11. | **Мамкин Александр Игоревич** | **МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»** | **24** | **призёр** | **Пирогова О.В.** |

**Химия (11 класс)**

**Из 32 участников: победителей – 5; призёров - 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Район** | **Школа** | **Место** | **Баллы** |
| **Дубинский Андрей Васильевич** | **Зубово - Полянский** | **ГБНОУ РМ «Республиканский лицей – Центр для одарённых детей»** | **Победитель/1** | **88,5 из 100** |

**Дубинский Андрей Васильевич – победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2023 г.**

**Приняли участие:**

1. **Мокшанский язык (4 класс) – Явкина Анастасия** – участие. Участников – 10 человек. Набрала 75 баллов из 100. Победителя – 89. Место в рейтинге – 8. **Учитель: Белкина А.Д.**
2. **Мокшанский язык (6 класс) – Пирогова Елизавета** – участие. Участников – 9 человек. Набрала 65 баллов из 100. Победителя – 84. Место в рейтинге – 5. **Учитель: Белкина А.Д.**
3. **История (11 класс) – Нефёдов Александр** – участие. Участников – 64 человек. Набрал 60 балл из 200. У победителя – 156. Место в рейтинге – 19. **Учитель: Баграмян В.В.**
4. **Немецкий язык (10 класс) – Ганиева Мухибахон** – участие. Участников – 68 человек. Набрал 27 балла из 100. У победителя –57. Место в рейтинге – 41. **Учитель: Горноухова Е.С.**
5. **История (10 класс) – Поршина Мария –** участие. Участников – 51 человек. Набрал 20 баллов из 200. У победителя –145. Место в рейтинге – 41. **Из-за болезни ученица не смогла принять участие во 2 туре. Учитель: Чикарев О.Г.**
6. **Русский язык (11 класс) – Кокорева Александра** – участие. Участников – 54 человек. Набрала 17,3 баллов из 100. Победителя –нет. Призёр – нет. Место в рейтинге – 14. **Учитель: Жителева Е.И.**
7. **Русский язык (10 класс) – Фомина Анна Ев.** – участие. Участников – 52 человека. Набрала 12,6 баллов из 100. У победителя – 51,1. Призёр – нет. Место в рейтинге – 26. **Учитель: Жителева Е.И.**
8. **Русский язык (10 класс) – Каскова Валерия** – участие. Участников – 52 человека. Набрала 12,1 баллов из 100. У победителя – 51,1. Призёр – нет. Место в рейтинге – 28. **Учитель: Привалова Т.Н.**
9. **Русский язык (10 класс) – Адайкина Дарья** – участие. Участников – 52 человека. Набрала 8,9 баллов из 100. У победителя – 51,1. Призёр – нет. Место в рейтинге – 36. **Учитель: Привалова Т.Н.**
10. **Литература (10 класс) – Вашлаева Анна** – участие. Участников – 53 человека. Набрала 37 баллов из 100. У победителя – 82. Призёр – 74. Место в рейтинге – 49. **Учитель: Привалова Т.Н.**
11. **Литература (9 класс) – Бычкова Алёна** – участие. Участников – 56 человек. Набрала 38 баллов из 100. У победителей – 87 и 80. Призёр – 77. Место в рейтинге – 22. **Учитель: Баграмян И.Н.**
12. **Русский язык (9 класс) – Бычкова Алёна** – участие. Участников – 62 человека. Набрала 32,2 балла из 100. У Победителя – 79,8. Призёр – 66,1. Место в рейтинге – 24. **Учитель: Баграмян И.Н.**
13. **Химия (10 класс) – Филиппова Елизавета –** участие. Участников – 39 человек. Набрал 4 балла из 100. У победителя –97. Место в рейтинге – 32. **Учитель: Лопухова Н.И.**
14. **Биология (9 класс) – Бычкова Алёна** – участие. Участников – 62 человека. Набрал 32,2 балла из 100. У победителя – 79,8 баллов. Место в рейтинге – 24. **Учитель: Лопухова Н.И.**
15. **Физика (10 класс) – Яшков Данил –** участие. Участников – 47 человек. Набрал 0 балла из 100. У победителя – 81. Место в рейтинге – 42. Учитель: Осипова М.В.
16. **Физическая культура (11 класс) – Тапилина Анастасия –** участие. Участников – 49 человек. Набрал 66,13 балла из 100. У победителя – 81,23. Место в рейтинге – 29. **Учитель: Кондратьев А.С.**

**Результативность учащихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере культуры и искусства**

В течение 2022 года обучающиеся гимназии принимали успешное участие в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название конкурса** | **ФИ участника** | **Класс** | **Место/Статус** | **Учитель** |
|  | Муниципальный конкурс литературных работ «Искусство слова» | Плазинская Виктория  Жителев Дмитрий | 11  7а | Победитель  Призёр | Жителева Е.И. |
|  | V Республиканская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» | Каскова Валерия  Кинякина Валентина  Поршина Мария | 9б | призёр | Осипова М.И. |
|  | 9а | призёры |
|  | 9б | призёр |
|  | Муниципальный этап международного конкурса чтецов «Живая классика» | Привалов Сергей | 5б | призёр | Левина Л.Н. |
|  | V Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий» | Кокорева Александра | 10 | призёр | Жителева Е.И. |
|  | VIII Республиканский литературный фестиваль, посвященный 85-летию со дня рождения В.Г.Распутина | Рапин Прохор | 7б | Призёр | Баграмян И.Н. |
|  | VI Республиканская научно-практическая конференции исследовательских работ обучающихся по физике и астрономии «Гагаринские чтения-2022» | Зорин Денис  Кокорева Александра  Князьков Алексей  Поршин Артем  Тапилина Анастасия  Шукшина Мария | 10 | призёры | Осипова М.В. |
|  | Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся образовательных организаций «Вспоминая учителя» | Кузнецов Илья  Адайкина Дарья  Вашлаева Анна  Кемяшов Дмитрий  Яшков Данил | 11  10  10  10  10 | Победители и призёры | Коняшкина Н.Г. |
|  | XIII Школьный Региональный кубок 2022/2023 Интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» | Лесных Илья  Миморов Артём  Пинясов Илья  Михайлова Татьяна  Шалаев Олег  Дунаев Константин | 9б  9б  8а  8б  9а  8а | Призёры | Малышева Н.К. |
|  | Муниципальный конкурс литературных работ «Искусство слова» | Плазинская Виктория  Бычкова Алена  Лукьянова Ксения Кирюшов Кирилл | 11  9б  5б  4б | Призёры | Жителева Е.И.  Баграмян И.Н.  Пирогова О.А. |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры | Кирюшов Кириллу Лемясев Филипп  Дегаева Александра  Привалов Сергей  Шмелева Вера | 4б  5б  6б  6а  6б | Призёры | Привалова Т.Н. |
|  | Муниципальный конкурс песни на иностранном языке «Песня без границ» | Сафаева Марине  Карабутова Ксении  Шалаев Олег  Елисеева Мария  Еремина Дарья | 4б  4б  9а  3б  2б | Победители  Призёры | Вашлаева Н.И.  Каскова С.И. |
|  | XѴ общероссийская олимпиада по основам православной культуры | Адайкина Дарья  Вашлаева Анна  Сурдина Ксения | 10  10  8а | Призёры | Привалова Т.Н. |
|  | Республиканская научно-практическая конференция «Горизонты открытий» | Головина Мария  Юртайкина Валерия  Миронова Дарья  Кокорева Александра  Князьков Алексей  Пирогова Елизавета | 7б  7б  9б  11  11  6а | Победители и призёры | Баграмян И.Н.  Жителева Е.И. |
|  | Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Рапин Прохор  Привалов Сергей  Нефедов Александр  Лемясев Филипп | 7б  6а  11  5б | Победители и призёры | Баграмян И.Н.  Жителева Е.И. |
|  | Муниципальный конкурс «Защитим лес» | Тапилина Анастасия  Пирогова Елизавета Кяльгина Мария | 11  6а  6а | Победители | Жителева Е.И. |

**1.4. Оценка организации учебного процесса**

Режим организации образовательного процесса регламентирован и реализуется в соответствии с приказом МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году», Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г № 1015г (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734) «Об утверждении Пордка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 1-11 классах- 8.30. Продолжительность учебного года:

* начало учебного года с 1.09.2022г;
* окончание учебного года 31.05.2023г. (1-8,10 классы): 23.05.2023 г ( 9,11 классы) **Продолжительность учебной недели**: 5 дней (понедельник-пятница; выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Продолжительность учебного года составляет во 2-8 и 10 классах 34 учебные недели , для 9,11 классов-34 учебные недели ( не включая летний экзаменационный период); в первом классе-33 недели. Учебный год представлен учебными четвертями.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: 2-9 классы –по четвертям; 10-11 классы- по полугодиям.

Итоговая государственная аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации в 2021-2022 учебном году и действующими нормативно-правовыми регуляторами проведения государственной итоговой аттестации: Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 1-х классах реализуется безотметочное обучение.

**Для обучающихся, которым по медицинскому заключению требуется обучение на дому, организовывается обучение по индивидуальному учебному плану на дому. Таких обучающихся трое: Пахомов Илья ученик 4б класса, ученик 7а класса Бирюков Олег, ученик 8б класса Маметьев Алексей.**

**1.5. Оценка востребованности выпускников**

**Информация о поступлении учащихся, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования (11 класс), в образовательные организации и их трудоустройство.**

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы Мордовии, стабильно растет. В 2022 году 40% учащихся поступили в ВУЗы Мордовии: МГУ им Н.П.Огарева, МГПУ им М.Е.Евсевьева, РУК СКИ; 60% учащихся поступили в ВУЗы России:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ВУЗ** | **Факультет** |  |
| ***Социально-гуманитарный профиль*** | МГПУ им М.Е.Евсевьева;  ПГУ г Пенза | Иностранных языков,  физико-математический,  исторический | 20% |
| Нижегородская Академия МВД; Государственная юридическая академия г Саратов; Российская правовая академия | Прокурорская деятельность, юридический, | 30% |
| Санкт-Петербургский технологический университет; МГУ им Н.П.Огарева;  Московский гуманитарно-экономический университет;  Московский международный университет | Экономики и менеджмента, экономический, муниципальное управление | 20% |
| ***Естественно-научный профиль*** | Медицинский ГУ им Павлова, МГУ им Н.П.Огарева | Лечебное дело | 10% |
| Пензенский архитектурно-строительный; | Землеустройство и кадастр | 5% |
| Пензенский ГАУ | Агрономический | 5% |
| Московский авиационный институт | Авиастроение | 5% |
| Московская АПС МЧС России | Техносферная безопасность | 5% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Всего** | **Поступили в ВУЗы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2019 | 17 | 14 | 3 | 0 | 0 |
| 2020 | 24 | 22 | 2 | 0 | 0 |
| 2021 | 23 | 20 | 3 | 0 | 0 |
| 2022 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |

**1.6.Оценка кадрового обеспечения**

**Характеристика педагогических кадров, непосредственно осуществляющих учебный процесс (на 31.12.2022 г.)**

На период самообследования в Гимназии работают 45 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

**Характеристика кадрового состава МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2022 год** |
| Количество педагогических работников | 45 человек |
| **Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет** | **23%** |
| Имеют высшее образование | 40 человек (88,9%) |
| Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем году | 6 человек (13,3%) |
| Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году | 2 человека (4,4%) |
| Имеют квалификационную категорию | 31 человек (70%) |
| **Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию** | **70%** |
| из них имеют высшую квалификационную категорию | 25/56 % |
| из них имеют первую квалификационную категорию | 6/14 % |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 11 человек (24,4%) |
| Прошли повышение квалификации | 20 человек (35,6%) |
| **Доля педагогов, прошедших повышение квалификации ( за последние 3 года)** | **100%** |
| Образовательные центры повышения квалификации | ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева»  ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог13.ру» г. Саранск  ООО "Международный центр  образования и социально-гуманитарных исследований" , г. Москва |
| **Доля педагогических работников, имеющих Государственные и отраслевые награды и звания** | **28%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ООП** | **Число педагогических работников, участвовавших в реализации предметов учебного плана** | **Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование** | **Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование,%** |
| ООП НОО | 20 | 20 | 100% |
| ООП ООО | 26 | 26 | 100% |
| ООП СОО | 14 | 14 | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значения** | **Фактическое сведение для**  **реализуемых ООП** | | |
|  |  | **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС | Доля педагогических работни ков, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, % | 100% | 100% | 100% |

Средний возраст работников гимназии 42,6 лет, что позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические и управленческие идеи, сохранять и передавать традиции образовательной организации, а также создает предпосылки для дальнейшего развития учреждения.

На протяжении последних пяти лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических работников, повышения их образовательного уровня .

Повышение квалификации педагогов- актуальная задача гимназии. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, тематические, проблемные, как в очном, так и в дистанционном формате, а также вебинары, видеоконференции.

В 2022 году повысили свою квалификацию 30 человек. Работали экспертами по проверке олимпиадных работ 24 человека.

Одна из задач, которую ставит перед собой коллектив, - повышение качества образования обучающихся через достижение ими высоких результатов. Педагог сможет это сделать при условии своей компетентности и понимания того, к чему ему надо привести обучающихся.

**Аттестация педагогических работников в 2022 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО** | **Специальность/должность** | **Категория/соответствие** |
|  | Баграмян  Ирина Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Высшая |
|  | Дашкин  Владимир Александрович | Учитель физической культуры | Высшая |
|  | Лопухова  Надежда Ивановна | Учитель биологии, химии | Высшая |
|  | Балашкина  Татьяна Михайловна | Учитель физической культуры | Высшая |
|  | Осипов  Александр Николаевич | Преподаватель-организатор ОБЖ | Первая |
|  | Босамыкина  Елена Владимировна | Учитель русского языка и литературы | Высшая |
|  | Миронова  Елена Викторовна | Заместитель директора по ВР | Соответствие |

Таким образом, 15,6% педагогов гимназии аттестовано в текущем году.

Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации (в соответствии с требованиями – не реже одного раза в три года).

**Прохождение курсов ПК учителями гимназии в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Сроки прохождения курсовой подготовки**  **по предмету** | **Кем выдано удостоверение** | **Название КПК** | **Количество часов** |
|  | Баранова И.Н. | 28.02.2022 г. | ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» | «Педагогика и методика преподавания истории и обществознания» | 550 |
|  | Кондратьев А.С. | 26.02.2022 г. | ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»  ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» | «Современные подходы в преподавании физической культуры в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта» | 72 |
|  | 10.03.2022 г. | «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» | 8 |
|  | Баграмян И.Н. | 29.04.2022 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ»  ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 |
|  | Кузьмина Л.В. | 15.04.2022 г. | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 |
|  | Митрейкина В.Б. | 24.05.2022 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 |
|  | Пирогова О.А. | 24.05.2022 г. | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 |
|  | Пескова О.В. | 24.05.2022 г. | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 |
|  | Чекмарёва А.Ю. | 24.05.2022 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 |
|  | Милакина Н.А. | 24.05.2022 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 |
|  | Князева Н.Л. | 24.05.2022 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 |
|  | Горноухова Е.С. | 31.05.2022 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 |
|  | Сандарова Т.Ф. | 10.06.2022 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 |
|  | Балашкина Т.М. | 06.06.2022 г. | ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» | «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | 72 |
|  | Князева Н.Л. | 07.06.2022 г. | «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | 72 |
|  | Балашкина Н.В. | 21.06.2022 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в руководящих и педагогических кадров ОО» | 36 |
|  | Баранова И.Н. | 21.06.2022 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в руководящих и педагогических кадров ОО» | 36 |
|  | Левина Л.Н. | 21.06.2022 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в руководящих и педагогических кадров ОО» | 36 |
|  | Балашкина Т.М. | 21.06.2022 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в руководящих и педагогических кадров ОО» | 36 |
|  | Миронова Е.В. | 21.06.2022 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в руководящих и педагогических кадров ОО» | 36 |
|  | Баранова И.Н. | 04.07.2022 г. | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Внутренняя система оценки качества образования в условиях введения обновлённых ФГОС» | 36 |
|  | Левина Л.Н. | 04.07.2022 г. | «Внутренняя система оценки качества образования в условиях введения обновлённых ФГОС» | 36 |
|  | Дашкин В.А. | 30.08.2022 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 |
|  | Балашкина Т.М. | 30.08.2022 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 |
|  | Белкина А.Д. | 30.08.2022 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 |
|  | Жителева Е.И. | 18.11.2022 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Подготовка обучающихся к итоговому сочинению (изложению) в рамках ГИА» | 36 |
|  | Баграмян И.Н. | 15.01.2023 г. | ООО «Учебный центр «ПРОФИ» ЛОД | «Преподаватель каллиграфии для детей и взрослых» | 16 |
|  | Коняшкина Н.Г. | 20.01.2023 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций» | 36 |
|  | Коняшкина Н.Г. | 17.03.2023 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей, прибывших из зон боевых действий» | 24 |
|  | Левина Л.Н. | 20.03.2023 г. | ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» | «Формирование читательской грамотности детей» | 16 |

Таким образом, 66,7% педагогов гимназии прошли курсы ПК в 2022 году, что на 16,7% больше по сравнению с 2021 г. Полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

**Общественная работа педагогов гимназии**

Два сотрудника гимназии являются руководителями районных методических объединений: Баграмян И.Н. (РМО учителей русского языка и литературы), Левина Л.Н. (РМО заместителей директора по УР); 4 сотрудника являются руководителями ММО: Лопухова Н.И. (учителей химии и биологии), Баграмян И.Н. (учителей русского языка и литературы), Автаева Т.И. (учителей начальных классов), Осипова М.В. (учителей физики и астрономии).

**Пять учителей гимназии являются экспертами аттестационной комиссии педагогов района:**

1. Баграмян И. Н.
2. Каскова С.И.
3. Чекмарёва А.Ю.
4. Надёжкина Г.Н.
5. Белкина А. Д.

**Сведения о молодых специалистах, наставниках**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Фамилия, имя, отчество**  **(полностью)** | **Дата рождения** | **Должность** | **Стаж работы** | **Наставники** | **Стаж** |
| 1. | Цицына (Кочемасова)  Наталия  Алексеевна | 1997 | Учитель физической культуры | 2 год  С 01.09.2020 | Дашкин Владимир Александрович | 35 |
| 2. | Бычкова  Евгения  Николаевна | 2000 | Воспитатель ГПД | 2 год  С 01.09.2020 | Лысякова Наталья Александровна | 11 |
| 3. | Макарова  Любовь  Андреевна | 1996 | Учитель физической культуры | До года  С 01.09.2022 | Дашкин Владимир Александрович | 35 |
| 4 | Коняшкина  Надежда  Григорьевна | 2000 | Педагог-психолог | До года  С 01.09.2022 | Щелкаева  Елена  Александровна |  |

В МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» действует проект «Школа молодого педагога». Этот проект охватывает совместную деятельность молодого специалиста и его наставника, а также предусматривает контроль со стороны администрации гимназии.

В МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» наметилась устойчивая тенденция повышения мотивации педагогов к распространению своего педагогического опыта.

**Участие педагогов в научно-практических конференциях**

**и конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название** | **Результат** | **Учитель** |
|  | Муниципальный этап Всероссийского педагогического конкурса **«Учитель года Республики Мордовия - 2022»** | Победитель | Каскова А.С. |
|  | Республиканский этап Всероссийского педагогического конкурса **«Учитель года Республики Мордовия - 2022»** | Участник | Каскова А.С. |
|  | XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Поликультурное образование: опыт и перспективы» | Публикация на сайте [www.edurm.ru](http://www.edurm.ru), сборник | Автаева Т.И. |
|  | Чекмарёва А.Ю. |
|  | Пирогова О.А. |
|  | Митрейкина В.Б. |
|  | Пескова О.А. |
|  | Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» | Сертификат | Николаева С.А. |
|  | Автаева Т.И. |
|  | Всероссийское тестирование по культуре речи | Сертификат | Чекмарёва А.Ю. |
|  | Автаева Т.И. |
|  | Николаева С.А. |
|  | Вебинар «Моделирование при изучении функциональных смысловых типов речи в начальных классах» | Сертификат | Чекмарёва А.Ю. |
|  | Вебинар «Учимся сами, или зачем педагогу курсы повышения квалификации» | Сертификат | Автаева Т.И. |
|  | Международная акция «Большой этнографический диктант» | Сертификат | 27 чел. в формате онлайн |
|  | Международная акция «Тест по истории ВОВ» | Сертификат | 37 уч-ся 10-11 классов  26 педагогов |
|  | Всероссийский экологический диктант | Сертификат | 27 педагогов |
|  | Международная акция «Большой географический диктант» | Сертификат | 25 педагогов |

**Доля педагогов, принимавших участие в научно-практических конференциях и конкурсах профессионального мастерства- 72%**

В целом, прослеживается положительная динамика и по увеличению числа педагогов, участвующих в различных конкурсах профессионального мастерства, и по результативности участия, и по расширению спектра конкурсов. Отрадно, что в этот процесс вовлекаются «новые лица».

**Модели сетевой формы реализации образовательных программ**

**в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»**

1. Договор №7/6 от 10.10.2019 г. «О сетевой форме реализации образовательных программ» с ГБОДОРМ «Республиканский Центр дополнительного образования детей» регламентирует организацию на базе МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» агломерации мобильного технопарка «Кванториум».

Особенностями мобильного технопарка являлось обучение по предметной области «Технология» в 5-8 классах; реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей для обучающихся 9-11 классов; проведение мастер-классов для обучающихся начальной школы. А использование в работе высокотехнологичного учебно-лабораторного и компьютерного оборудование под руководством подготовленного состава педагогических и инженерных работников сделало обучение увлекательным и незабываемым.

Обучение в мобильном технопарке «Кванториум» осуществлялось по следующим образовательным программам: «Промробоквантум», «Аэроквантум», «Геоквантум», «VR/AR», «IT-квантум», «Хайтек», «Промдизайн». В работе «Кванториума» использовалось следующее профильное оборудование: шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры, робототехнический комплекс, малогабаритный планшетный станок для лазерной резки и гравировки и др.

1. «Соглашение о создании профильных классов психолого-педагогической направленности» от 01.09.2022 г. с ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева» регламентирует создание на базе МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» профильных классов психолого-педагогической направленности с целью популяризации профессии «Учитель», усиления интереса учащихся к педагогической профессии, поддержания мотивации к педагогической деятельности, интеграции практической и фундаментальной подготовки педагогических кадров.

Реализация Программы подготовки в профильных классах психолого-педагогической направленности осуществляется с обучающимися 10-11 классов:

- освоение научных основ педагогики и психологии в рамках освоения пропедевтических дисциплин «Основы психологии», «Основы педагогики»;

- освоение элективного курса «Основы педагогической практики»;

- освоение предметных элективных курсов;

- освоение дополнительных общеразвивающих программ.

**Реализация проекта «Профильный психолого-педагогический класс»**

В психолого-педагогическом классе используются разные современные формы организации учебных занятий. Это и классический урок, коллективно-творческое дело и образовательное событие, такие как, урок c первоклассниками на тему «Страна Науки», показывали эксперименты детям, загадывали загадки, они были в восторге.

Чем отличается образовательное событие от урока? Образовательное событие состоит из трех этапов:

- подготовительный (вместе с участниками придумывали идею, составляли сценарий, распределись, решали технические моменты);

- событийный (собственно событие);

-рефлексивный (размышления о прошедшем событии, о впечатлениях от него).

В работе педкласса используется такой метод активного обучения как тренинг на уроках психологии.  Чаще всего упражнения тренингов, направленны на личностный рост, много упражнений на повышение самооценки учащихся, ведь будущие педагоги должны быть уверенными в себе людьми. Темы уроков самые разнообразные и актуальные. Это и педагогическое общение, и личность в коллективе, лидерство в коллективе, и семья, и семейные ценности. В рамках учебной дисциплины основы педагогической практики ученики готовят игры, на переменах реализовывают их с группой первоклассников, взаимодействуют с младшими школьниками и используют полученные педагогические знания на практике, что и предполагает данный курс.

**Участие в конкурсах:**

1. Адайкина Дарья Юрьевна, Вашлаева Анна Павловна, Кузнецов Илья - ПОБЕДИТЕЛИ  
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования  
«ВСПОМИНАЯ УЧИТЕЛЯ» в номинации «Учитель глазами современных учеников» (видеоролик) среди обучающихся психолого-педагогических классов (руководители – Малышева Наталья Константиновна; Коняшкина Надежда Григорьевна)

2. Кузнецов Илья, Денисова Дарина, Фомина Анна Олеговна - ПОБЕДИТЕЛИ  
Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ, обучающихся общеобразовательных, средних профессиональных и высших образовательных организаций «МОЛОДЕЖНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ» (24 ноября – 21 декабря 2022 г.) в номинации «Мое экспериментальное исследование» среди обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности (руководители – Коняшкина Надежда Григорьевна, Миронова Елена Викторовна)

3. Кузнецов Илья ПРИЗЕР (Диплом III степени) республиканского конкурса "Педагогический дебют» Руководитель – Коняшкина Н. Г.

4. Кузнецов Илья Владимирович, 11 класс; Фомина Анна Олеговна, 10 класс; Денисова Дарина Александровна, 10 класс; Вашлаева Анна Павловна, 10 класс.  
УЧАСТНИКИ Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего»   
  
**Мероприятия:**   
1.  9 декабря волонтеры из психолого-педагогического класса в рамках недели добра провели в 6 классе информационный урок о возможностях сайта Добро.ру. На уроке ученики познакомились с направлениями волонтерской деятельности, узнали о том какой вклад они могут внести в волонтерское движение, обсудили возможности крупнейшей экосистемы для развития волонтерства в России ДОБРО.РФ.

2. 8 декабря, в рамках профориентации преподаватели и студенты МГПУ им. Евсевьева факультета педагогического и художественного образования провели для учеников 10 класса интеллектуально-познавательную игру «В лабиринте педагогических идей». Игра состояла из 3-х раундов, два из которых представляли собой вопросы, связанные с педагогической наукой. В третьем раунде школьникам были предложены проблемные ситуации педагогического характера из которых ученики командными усилиями искали выход. Десятиклассники продемонстрировали умение успешно выходить из педагогических ситуаций с позиции учителя, показали успешно сформированное представление о профессии педагога. Все участники игры получили заряд положительных эмоций, а также памятные подарки от членов жюри.

3. Осенний лагерь.

УЧАЩИЕСЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА – ПОМОЩНИКИ ВОЖАТЫХ В ШКОЛЬНОМ ЛАГЕРЕ   
  
 В рамках предмета «Основы педагогической практики» ученики психолого-педагогического класса проходят практику в школьном лагере «Патриот» в качестве помощников вожатых. Ребята помогли организовать досуг детей, играли с воспитанниками лагеря в увлекательные активные игры.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021)/«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, мероприятия, конкурсы.

В рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в гимназии ведется работа по развитию воспитательной работы и проведению мероприятий патриотической направленности.В 2022 - 2023 учебном году в нашей школе начало свою работу первичное отделение Российского движения детей и молодежи. Доля обучающихся вовлеченных в соц-значимую деятельность: РДДМ- 182 чел – 42%Волонтерское движение- 67 чел- 15,5 %.

Председатель движения Малышева Н.К. Целью Российского движения детей и молодежи является

воспитание, создание равных возможностей для всестороннего развития, самореализации, творческой и общественной активности детей и молодёжи.

Основные задачи:

* реализовать свой потенциал в Движении
* быть активным и успешным в своей школе, селе, городе, регионе
* стать полезным и нужным стране.

Обучающиеся гимназии принимают участие в следующих направлениях:

- патриотизм и историческая память,

- волонтерство и добровольчество

- культура и искусство

**Направление патриотизм и историческая память.** Обучающиеся гимназии приняли активное участие в следующих

**1.** Районная акция "Поздравь Защитника!"

2. Участие в игре «Навигатор по взрослой жизни», 2 место.

3. Всероссийская акция «Окна Победы»!

4. Торжественное открытие Первичного Отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых».

5. Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз».

- **Волонтерство и добровольчество.** Волонтеров 67 чел- 15,5 % Дети активно участвовали в следующих акциях:

1. Всероссийская акция "Дети-Детям". Ребята собрали книги для детей из Донецкой и Луганской народных республик, а также из Запорожской и Херсонской областей.

2. Всероссийская акция «Окопная свеча». Ребята изготовили свечи для служащих СВО.

3. Всероссийская акция «Поздравь защитника». Ребята написали военнослужащим письма, поздравили с праздником.

4. Всероссийская акция «Дарите книги с любовью – 2023»

**Направление культура и искусство.**

1. Региональный блог-тур «Познай Мордовию». Направлен на повышение интереса обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия к изучению национальной культуры Республики Мордовия, а также развитие системы социальных лифтов в сфере новых медиа. Участвует Каскова Валерия.

2. Конкурс Портрет эрмитажного кота, Бганцева Вероника, участник

3. Конкурс «Большая перемена» Прошли первый этап конкурса – дистанционный, который состоит из заданий «Узнай себя», «Представь себя» и «Ответь на вызов». Участвуют 24 человека

4. Участие в Республиканском конкурсе школьных театров «Открытая сцена» - 3 место., 6 человек

5. Росмолодёжь. Гранты 2023, участие в конкурсе молодежных проектов, 6 человек.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в гимназии проведено 6 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2022 году.

**Дополнительное образование**

В 2022 годувсе дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного направления реализовывались в традиционном очном формате:

было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования.

**Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в 2022 году составил 79%.**

**Танцевальная студия «Ритм»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | День недели | Время | Количество учеников | классы | ФИО педагога |
| 1 | Понедельник | 17.45-18.30 | 20 | 3,4 | Плазинская Т.И. |
| 2 | Вторник | 17.45-18.30 |
| 3 | Среда | 16.40-17.25; 17.30-18.15 |
| 4 | Четверг | 15.00-15.45; 17.45-18.30 |
| 5 | Пятница | 15.00-15.45; 17.25-18.10 |

**Спортивная секция «Бокс»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | День недели | Время | Количество учеников | классы | ФИО педагога |
| 1 | Понедельник | 17.00-21.00 | 120 | 3-11 | Кондратьев А.С.  Шмелев И.В. |
| 2 | Вторник | 17.00-21.00 |
| 3 | Среда | 17.00-21.00 |
| 4 | Четверг | 17.00-21.00 |
| 5 | Пятница | 17.00-21.00 |

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/728163112/)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии имеет необходимую квалификацию. Количество детей 30 человек. В декабре театральная студия «Золотой ключик» приняла участие в школьном мероприятии «Три богатыря и волшебный ларец». В марте было проведено мероприятие ко дню театра, с приглашением детского сада N3 "Ручеёк " и "Сказка». Театральная студия «Золотой ключик» участвовала в конкурсах и занимала призовые места:

1. Районный конкурс школьных театров «Открытая сцена» - 1 место
2. Республиканский конкурс школьных театров «Открытая сцена» -3 место.

Ссылка на фото: https://drive.google.com/drive/folders/1kigX1nRhMZ-lWubf1JxRPQBqKPsZcXxG?usp=sharing

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спартак». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 2 группы;

баскетбол – 1 группа;

общая физическая подготовка – 2 группы;

подвижные игры – 3 группы;

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 345 обучающихся (70% обучающихся Школы).

**Спортивные достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф И участника | Класс | Мероприятие | Призовое место | Руководитель |
| 1.Кувшинов Николай | 2А | Новогодний турнир по кумите  Открытый Турнир по Киокусинкай, посвященный памяти А.В. Лашманова  Всероссийские соревнования по киокусинкай (Москва) | 1 место  участие  участие | Основин С В |
| 1.Карабаева Ольга  2.Боткин Владислав  3.Чернов Владислав  4.Тазин Богдан | 4А | Первенство Зубово-Полянского района  по самбо  Рождественский турнир по настольному теннису Зубово-Полянской ДЮСШ  Первенство Зубово-Полянского района  по самбо  Первенство по настольному теннису Зубово-Полянской ДЮСШ  Рождественский турнир по настольному теннису Зубово-Полянской ДЮСШ | 3 место  2 место  2 место  2 место  2 место | Яковлев А.В. |
| 1 Лёвина Мария  2.Шейкина Софья  3. Цукарев Егор  4. Лёвин Георгий  5. Дадаев Александр | 6Б | Всероссийские соревнования по киокусинкай (Москва)  Открытый фестиваль по киокусинкай (Рузаевка)  Первенство Зубово- Полянского района по волейболу (Зубова Поляна) м  Межрайонные соревнования по волейболу (Ковылкино)  Первенство Зубово-Полянского района по настольному теннису  Открытый Турнир по Киокусинкай, посвященный памяти А.В. Лашманова  Соревнования СК «Зубр» по самбо | 1 место  1 место  3 место  3 место  3 место в личном первенстве;  2 место в командном первенстве  участие  1 место | Основин С В  Основин С В |
| Шмелев Владимир  Дунаев Константин | 8А | Всероссийские соревнования по киокусинкай (Москва)  Первенство ЦФО по киокусинкай (Москва)  Турнир «Золотая шайба» | 2 место  1 место  2 место | Основин С.В.  Касков И.С. |
| Пинясов Коля  Шавкун Дима  Сурков Сергей  Кутукова Елена | 8Б | Первенство Зубово-Полянского района  по самбо  Первенство Мордовии  Соревнования по футболу (кожаный мяч)  Чемпионат Мордрвии  Первенство Москвы по футболу  Соревнования по футболу (кожаный мяч)  Чемпионат Мордовии  Первенство Москвы по футболу  Президентские соревнования | 1 место  2 место  2 место в командном первенстве  2 место в командном первенстве  3 место в командном первенстве  3 место в командном первенстве  2 место (Качание пресса), 3 место (отжимание от пола) | Яковлев А.В.  Горелов О.В., Романюк В.В.  Горелов О.В., Романюк В.В.  Дашкин В.А. |

В гимназии функционирует школьный краеведческий музей «Родные истоки», количество членов музея – 25 человек. Руководитель школьного музея, учитель мокшанского языка - Белкина Александра Дмитриевна.На базе МБОУ «Зубово- Полянская гимназия» краеведческий музей был создан в 2003 году. На протяжении всего времени силами учителей, обучающихся гимназии, родителями собирались экспонаты (в книге регистрации на данный момент их 90). Кроме этого, организованы выставки книг мордовских писателей, выставка работу учащихся, выставка книг о Великой Отечественной войне. Экспонаты и выставки постоянно обновляются, производится реконструкция и реставрация приносимых экспонатов.

На базе музей работает кружок «Валдоня», в состав которого входят обучающиеся 5а, 5б, 6а класса в количестве 16 человек. Члены кружка изучают историю родного края, составляют развлекательные программы для учащихся начальной школы, участвуют в различных конкурсах, связанных с краеведением. Из учащихся старшего звена создана группа экскурсоводов. В музее регулярно проводятся занятия для обучающихся гимназии разных возрастов. Музей тесно сотрудничает с садиком «Ручеёк». Дети этих садиков приходят на экскурсии, знакомятся с экспонатами, историей мордовского края. Совместно с руководителем музея Белкиной А.Д. кружковцы инсценируют сказки на мордовском языке, изучаются мордовские песни, загадки. В ходе изучения мордовских традиций дети знакомятся с малыми фольклорными жанрами мордовского народа: потешками, загадками, колыбельными, прибаутками и т.п. Интересно проводятся интерактивные мероприятия с детьми, где обучающиеся могут принять непосредственное участие в представлении, инсценировке, музейной экскурсии. Тем самым у детей развиваются функциональные навыки. Происходит социализация маленьких граждан великой страны.

-Сотрудничает музей МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» с МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида»

Музей принимал участие в республиканском конкурсе «Лучший музей ( музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества»

<https://fcdtk.ru/control/museum/637e03c2b4f72b001ec6ab1c>

**Достижения в творческих конкурсах (очно и заочно)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф И участника | Класс | Мероприятие | Призовое место | Руководитель |
| Кидяева Виктория | 2А | Районный конкурс рисунков «Дорога безопасности» | 2 место | Коржеманова Г.А. |
| Коллектив 3 А класса | 3А | Районный конкурс детского творчества «Знай правила дорожного движения» | 3 место | Николаева С.А. |
| Коллектив 3Б класса | 3Б | Конкурс- акция «Новый год- в новые регионы» | Участие | Автаева Т.И. |
| Коллектив 4 Б класса  1.Кисткин Роман  2.Кривов Никита  3.Мамкин Александр | 4Б | 1.Конкурс- акция «Обмен новогодними письмами и подарками с учащимися школы Ростовской области»  2.Конкурс- акция «Новый год- в новые регионы» | участие  участие | Пирогова О.А.  Пирогова О.А. |
| Гюльзатян Светлана | 5Б | Конкурс рисунков ПДД | призер | Баграмян И.Н. |
| 1.Осипов Артём  2.Шукшина Елизавета  3Дегаева Александра  4. Копылова Ксения  5. Шмелёва Вера | 6Б | Конкурс- акция «Новый год- в новые регионы»  Конкурс «Юность, опаленная войной», номинация «Боевые подвиги уроженцев Мордовии»  Конкурс «Беслан. В памяти всегда». Номинация «Мы Вас помним- дети Беслана»  Конкурс «Беслан. В памяти всегда». Кто, если не мы. Номинация «Навечно в строю» | участие  Призер  Призер  призер | Осипова М.В.  Лёвина Л.Н.  Лёвина Л.Н. |

**Летний пришкольный лагерь**

В целях организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул и во исполнение постановления Правительства РМ от 15.05.2017г. № 302 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Республике Мордовия», постановления Администрации Зубово-Полянского муниципального района на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского муниципального района во время осенних и летних каникул функционирует пришкольный лагерь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Название** | **Количество детей** | **Длительность смены** |
| Лето 2018 | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» при МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | 85 человек | 21день |
| Осень 2018 | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» при МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | 40 человек | 7 дней |
| Лето 2019 | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» при МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | 80 человек | 21день |
| Осень 2019 | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» при МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | 35 человек | 7 дней |
| Лето 2021 | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» при МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | 70 человек | 21день |
| Лето 2022 | Лагерь с дневным пребыванием для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия» | 70 человек | 21день |
| Осень 2022 | Лагерь с дневным пребыванием для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия» | 60 человек | 7 дней |

**ВФСК ГТО в**  **МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»**

На основании Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 г.№172 Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) с 2014 учебного года в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» было ведено в действие поэтапное внедрение ВФСК ГТО.

**Целью введения комплекса ГТО** является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

**Задачи комплекса ГТО:**

* увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом в Российской Федерации;
* формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни;
* повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий.

**Комплекс ГТО построен на следующих принципах:**

* **добровольность и доступность** предполагают осознанное отношение каждого гражданина к участию в мероприятиях комплекса ГТО, основанное на обеспечении государственных услуг населению при подготовке и выполнении нормативов и требований комплекса ГТО;
* **оздоровительная и личностно-ориентированная направленность** предполагает обязательную профилактическую и развивающую составляющую программ комплекса ГТО, которые отвечают индивидуальным возможностям и потребностям каждого человека при занятиях физической культурой и спортом;
* **принцип обязательного медицинского контроля** предполагает обеспечение медицинского контроля на каждом этапе подготовки и выполнения нормативов и требований комплекса ГТО;
* **принцип учета региональных особенностей и национальных традиций** позволяет использовать региональный опыт при формировании содержания комплекса ГТО.

По своей сути комплекс ГТО есть не что иное, как система непрерывного физического воспитания граждан от 6 до 70 лет и старше, состоящая из 11 ступеней, которые включают, наряду с тестами и нормативами, рекомендации по ведению здорового образа жизни.

Виды испытаний комплекса подобраны так, чтобы объективно оценить уровень развития основных физических качеств человека: силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации, а также владение прикладными умениями и навыками.

В гимназии создана рабочая группа по реализации комплексной программы внедрения ВФСК ГТО. В рабочую группу по реализации комплексной программы внедрения ВФСК ГТО входят: заместитель директора по УР, учителя физической культуры ,преподаватель-организатор ОБЖ и медицинский работник.

Разработан план- график реализации Всероссийского физкультурно –спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) .В сентябре 2022 года было зарегистрировано: 45человек (1А- 20 человек, 1Б- 25 человек)

**Итоги за последние 4 года.**

Обучающиеся V-ступени (11 класс) принимали участие в нормативных испытаниях (тестах) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

**2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ID-номер | Награжден(а) | УДОСТОВЕРЕНИЕ | Приказ |
| 1. | Тапилин Захар Александрович | 15- 13-0030488 | ЗОЛОТЫМ ЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ  ВСЕРОССИЙСКОГО  ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» ГТО V-ступени | АД 904597 | от 20 .04.2020г. №20иг |
| 2. | Поршин Алексей Владиславович | 15-13-0030732 | АД 904598 | от 20 .04.2020г. №20иг |
| 3. | Дадаева Екатерина Алексеевна | 15-13-0000-613 | АД 849575 | от 15 .01.2019г. №20 нг |

**2020-2021 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ID-номер | Награжден(А) | УДОСТОВЕРЕНИЕ | Приказ |
| 1. | Бабин Даниил Алексеевич | 15-13-0034500 | ЗОЛОТЫМ ЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ  ВСЕРОССИЙСКОГО  ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» ГТО V-ступени | АЕ 338820 | от 29 .10.2020г. №116нг |
| 2. | Балашкин Денис Михайлович | 15-13-0000102 | АЖ 124453 | от 05 .05.2021г. №20 нг |
| 3. | Ежов Андрей Андреевич | 15-13-0000757 | АЕ 338814 | от 29 .10.2020г. № 116 нг |
| 4. | Михайлов Дмитрий Александров | 15-13-0000710 | АЕ 338841 | от 29 .10.2020г.№ 116 нг |

**2021-2022уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ID-номер | Награжден(А) | УДОСТОВЕРЕНИЕ | Приказ |
| 1. | Шаев Николай Владимирович | 21-13-0002717 | ЗОЛОТЫМ ЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО  ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» ГТОV-ступени | АЖ 798524 | от 25.10.2021г. №127нг |
| 2. | Кочетов Юрий Дмитриевич | 21-13-0002730 | АЖ 798526 |
| 3. | Мордакина Дарья Олеговна | 21-13-0002674 | АЖ 798519 |

**2022-2023уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ID-номер | Награжден(А) | Приказ |
| 1. | Беляев Иван Иванович | 22-13-0002326 | ЗОЛОТЫМ ЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО  ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» ГТОV-ступени | от 02.02.2023г. №12нг |
| 2. | Князьков Алексей Васильевич | 22-13-0002324 |
| 3. | Тапилина Анастасия Николаевна | 22-13-0002295 |

* 1. **Оценка учебно-методического и библиотечного-информационного обеспечения**

МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» полностью обеспечено учебниками, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Гимназия имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам(ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Российской электронной школе РЭШ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству и музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 24 856 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* Художественная литература- 14 508 единиц
* объем учебного фонда – 9441 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета, поступило учебников в 2022 году 639 единиц.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образов деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внешней социальной сети.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникативных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Важной частью ИОС является официальный сайт МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Информационно- образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать: образовательной деятельности

- информационно-методическую поддержку; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;

- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений обучающихся, их родителей(законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

* 1. **Оценка материально-технической база**

Материально-техническая база МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В Гимназии выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В Гимназии оборудованы:

* 24 учебных кабинета с автоматизированными ( в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
* Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
* лаборатории по химии и биологии; по физике;
* компьютерный класс;
* столярная мастерская;
* спортивные залы и сооружения;

В гимназии на первом этаже имеется **медицинский пункт** площадью 18,23 кв.м. (процедурная и смотровая), где установлены 2 раковины с подводкой холодной и горячей воды, кушетка смотровая, холодильник для хранения лекарств, стол для манипуляций, шкаф, передвижной рециркулятор для обеззараживания воздуха. В процедурной зоне имеется 2 стола для медсестры, кушетка, стулья, медицинские весы, ростомер, шкаф. Имеется Соглашение о сотрудничестве между образовательной организацией и медицинской организацией по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся по месту нахождения медицинской организации от 10.01.2022г (с ГБУЗ РМ «Зубово-Полянским РБ»).

Анализ данных показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

В гимназии имеется актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников, столовая. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Санитарно-гигиенический режим в гимназии удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

В МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» постоянно совершенствуется материально-техническая база кабинетов, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой.

**Наличие компьютерной техники в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Персональный компьютер | Ноутбук | Сканер | МФУ | Мультимедийный  проектор | Интерактивная  доска | Интерактивный комплекс с вычислительным  блоком | Комплект  Smartbox |
| 23 | 58 | 6 | 16 | 22 | 12 | 2 | 13 |

* 1. **Внутренняя оценка качества образования**

МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Гимназии являются: учителя, обучающиеся и их родители. Результаты оценочных процедур регулярно рассматриваются на заседаниях предметных кафедр, совещаниях при завуче, педагогических советах гимназии.

Методы оценки эффективности программы:

- внутренний мрниторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итговый);

- внешний мониторинг (независимые диагностики, система государственной итоговой аттестации);

Формы и виды внутришкольного мониторинга:

- индивидуально-личностный(представитель администрации проверяет тот или иной участок работы);

- коллективный ( контроль осуществляется группой проверяющих)

С целью глубоко изучения состояния процессов обучения и воспитания школьников используются следующие виды контроля:

- **предварительный**: его целью является предупреждение возможных ошибок в работе учителя и оказание содействия росту и эффективности труда;

- личностно-профессиональный имеет цель проверить деятельность одного учителя или группы педагогов по достаточно конкретному вопросу;

-т**ематический**, его цель мобилизировать педагога или педагогический коллектив на решение определенных задач методического или воспитательного характера, которые по тем или иным причинам решаются недостаточно успешно;

-**классно-обобщающий** имеет целью выяснение воздействия разных учителей на учащихся одного класса. Он позволяет методом сравнения определить глубину этого воздействия. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или на паралллели классов, в его ходе проверяющий изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам анализа работы гимназии по четвертям, полугодиям и итогам учебного года.По результатам классно-обобщающего контроля проводятся малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания;

- **итоговый** контроль в переводных классах осуществляется с целью повышения ответственности субъектов образовательного и воспитательного процессов образовательного учреждения за результаты своей деятельности. Он позволяет повысить объективность оценки усвоения школьниками образовательных программ каждого года обучения, выявить проблемы и определить пути их преодоления.

Для определения уровня обученности учащихся по отдельным предметам используются следующие виды контроля:

**- входной** контроль знаний и умений учащихся в начале учебного года, необходимый для организации эффективной системы повторения изученного материала;

- **текущий** контроль, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений учащихся в процессе изучения материала; правильно выбранный контроль позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью учащихся;

- **рубежный** контроль знаний и умений учащихся по окончании изучения определенной темы курса;

- **итоговый** контроль знаний, умений и навыков учащихся, который проводится на экзаменах, зачетах или годовых итоговых контрольных работах.

Для проведения комплексного контроля определяется рабочая группа, состоящая из членов администрации гимназии, руководителей предметных кафедр. Члены группы должны четко определить цели, задачи проверки, разработать ее план, распределить между собой обязанности. По результатам комплексной проверки готовится справка, проводится совещание при директоре или его заместителях.

Методы сбора информации в процессе внутришкольного контроля: беседы, наблюдения, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование. Контрольные работы проводятся по Единому графику оценочных процедур, утвержденному директором гимназии. График доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей на начало учебного года и имеется на сайте гимназии. Формы контроля, график его проведения отражены в планах работы гимназии.

**Национальный проект «Образование»**



**Мобильный технопарк «Кванториум»**

Первая сессия очного обучения в агломерации мобильного технопарка «Кванториум» на базе Зубово-Полянской гимназии состоялась с 22 ноября по 5 декабря 2021 года. В ней приняло участие более двухсот обучающихся 5-8 классов Зубово-Полянской гимназии.

Во второй сессии мобильного технопарка «Кванториум», проходившей с 21 февраля по 5 марта 2022 года, приняло участие 289 обучающихся 1-7 классов Зубово-Полянской гимназии и 80 учеников 9-11 классов Зубово-Полянской СОШ №1.

Обучение в мобильном технопарке «Кванториум» осуществлялось по образовательным программам «Промробо/Промдизайн», «Гео/Аэроквантум», «VR/AR», «Хайтек». В работе «Кванториума» использовалось такое профильное оборудование, как шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры, робототехнический комплекс, малогабаритный планшетный станок для лазерной резки и гравировки и др.

«Кванториум» - это стартовая площадка, которая поможет обучающимся определиться с выбором будущей профессии, войти в ведущие производства республики и страны, заявить о себе в профессиональной сфере.

Третья сессия очного обучения в агломерации мобильного технопарка «Кванториум» на базе Зубово-Полянской гимназии состоялась с 16 по 29 мая 2022 года, приняло участие 289 обучающихся 1-7 классов .Четвертая сессия состоялась с 14 по 28 ноября 2022 года, приняло участие 307 обучающихся 1-7 классов. Пятая сессия состоялась с 20 февраля по 5 марта 2023 года, приняло участие 262 обучающихся 2-7 классов Зубово-Полянской гимназии.

**Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

Федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» предусмотрено, что к концу 2024 года не менее чем 70% образовательных организаций будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации №P-6 от 12 января 2021 года о создании на базе общеобразовательных организаций, расположенных   
в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей» утверждены «Методические рекомендации по созданию Центров образования «Точка роста», раскрывающих идеологию, нормативную основу и образовательную деятельностьпроекта.

Приказ Министерства образования РМ №1364 от 13.11.2020 г. утверждает перечень ОО РМ, на базе которых будут созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей в 2021 году, в их числе Зубово-Полянская гимназия.

**Цели Центров «Точка роста»:**

* Совершенствование условий для повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
* Расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей
* Практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»
* Повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов образовательными программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей на современном оборудовании.

К началу работы Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в Зубово-Полянской гимназии были переоборудованы кабинеты физики/химии/биологии; педагоги Осипова М.В. и Лопухова Н.И. прошли курсы ПК по теме «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике/биологии/химии в рамках естественно-научного направления».

С 28 по 30 сентября в Нижнем Новгороде проходил Приволжский окружной форум педагогов Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», созданных на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования детей «IT-куб». В форуме приняла участие делегация Республики Мордовия, в состав которой вошли и педагоги Зубово-Полянской гимназии Левина Л.Н., руководитель центра «Точка роста», и Осипова М.В., учитель физики.

**Цифровая образовательная среда**

Проект **«Цифровая образовательная среда**» - часть национального проекта «Образование», которыйпредусматривает создание безопасной цифровой образовательной среды. Минпросвещения реализует такую модель, которая позволит во всех школах создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. Отчётность в школах полностью переведут в электронный вид. Все образовательные организации обеспечат интернетом, а на уроках будут использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и «цифровых двойников».

Цель проекта – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Ключевыми мероприятиями проекта являются:

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды;

- обновление материально-технической базы ОО;

- обеспечение высокоскоростным бесплатным интернет-соединением;

- создание сети центров цифрового образования для детей «IT-куб» и др.

Цель проекта в регионе и муниципальных районах – внедрение ЦОС, цифровизация процесса обучения, выход на индивидуальные траектории обучающихся и непрерывное онлайн обученние педагогов.

Приказ Министерства образования РМ №988 от 31.08.2020 г. утверждает перечень ОО РМ для участия в 2020 году в эксперименте по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в числе которых и наша Зубово-Полянская гимназия.

Реализация Федерального проекта «ЦОС в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»:

* Современная компьютерная техника
* Переподготовка педагогов и др.

Зубово-Полянская гимназия получила 2 интерактивных комплекса с вычислительными блоками, 30 ноутбуков для компьютерного класса, 2 ноутбука для преподавателей, 1 многофункциональное устройство, 6 ноутбуков для административно-управленческого аппарата.

Интерактивные комплексы с вычислительными блоками представляют собой большой экран и обеспечивают создание многостраничных уроков с использованием медиаконтента различных форматов, создание надписей и комментариев поверх запущенных приложений, распознавание фигур и рукописного текста, наличие инструментов рисования геометрических фигур и линий. Кроме того, имеются встроенные функции: калькулятор, экранная клавиатура, таймер, редактор математических формул, циркуль, угольник, линейка, транспортир и многое другое.

Данные интерактивные комплексы установлены в кабинетах, где обучаются ученики 5 и 11 классов, и позволяют разнообразить учебный процесс, активизировать мыслительную деятельность обучающихся и творческую активность педагога.

Курсовая подготовка администрации Зубово-Полянской гимназии: «Введение в цифровую трансформацию ОО «Цифровые технологии для трансформации школы»

**На 2023 год МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» ставит перед собой следующие задачи:**

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» за 2022 календарный год размещен на сайте учреждения. Обсуждение состоялось на заседании Педагогического совета. Протокол № 6 от 30 марта 2023 года.

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом гимназии.

3. Оптимизация работы по преодолению неуспешности обучающихся, дальшейшее использование на практике алгоритма совместных действий педагогических работников по данному направлению.

4. Организация системной работы классных руководителей и учителей в подготовке детей к успешному прохождению ГИА, результативного участия в ВсОШ.

5. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности педагогов гимназии через курсы по выбору, элективные курсы, занятия исследовательской и проектной деятельностью, индивидуальные занятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

6. Расширение структуры профильного (предпрофессионального) образования в школе на основании запросов учащихся и их родителей.

7. Повышение квалификации педагогических работников, преподающих в 5-11 классах гимназии.

8. Гимназия выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

**2. Показатели результатов деятельности МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»**

**за 2022 год**

**2.1. Показатели деятельности МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащих самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 430 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 173 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 217 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 40 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 234 (60,4%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 70,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 54,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 3 (15%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 125 (29%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 72 (16,7%) |
| − регионального уровня | 56 (13%) |
| − федерального уровня | 16 (3,7%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 59 (13,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 40 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 45 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 40 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 32 (73,3%) |
| − с высшей | 25 (55,6%) |
| − первой | 7 (16%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 20 (44,4%) |
| − до 5 лет | 7 (15,5%) |
| − больше 30 лет | 13 (29%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 15 (33,3%) |
| − до 30 лет | 8 (17%) |
| − от 55 лет | 7 (15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 45 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 45 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 11,8 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 430 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,7 |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Деятельность рабочей группы по подготовке Гимназии к переходу на обновлённые ФГОС НОО ,ООО, СОО можно оценить как удовлетворительную.