

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зубово-Полянская гимназия»**

РАССМОТРЕНО

Кафедра гуманитарного  
образования

Протокол №1

От «30» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_/Босамыкина Е. В./

СОГЛАСОВАНО

Научно-методический совет

\_\_\_\_\_/Левина Л. Н./

Протокол №1

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

\_\_\_\_\_/Балашкина Н. В./

Приказ № 184

от «31» августа 2023 г.

**Рабочая коррекционно – развивающая программа  
для обучающегося 9 класса с ОВЗ (ЗПР)  
«Психологическая коррекция познавательных процессов»**

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_/Ю. В. Маметьев

Родитель ученика МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»

**Ответственный за реализацию программы** Коняшкина Н. Г., педагог-психолог

**Количество часов:** всего 34 ч.; в неделю 1 ч.

Адаптированная коррекционно-развивающая программа для младших школьников с ЗПР (вариант 7.1) разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) МБОУ «Зубово-Полянская гимназия», в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Устава МБОУ «Зубово-Полянская гимназия».

Программа составлена индивидуальных коррекционных занятий разработана на основе результатов психологического обследования ребенка.

## **Ожидаемые результаты реализации программы**

1. *Личностные результаты*, формируемые при изучении данного курса: включающие готовность и способность обучающегося к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы,.

2. *Метапредметные результаты*, включают в себя освоенные обучающегося межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками социальной деятельности;

## Содержание коррекционно-развивающей программы

Наименование темы:	Краткое содержание занятий:
1. Входная диагностика. Диагностика особенностей когнитивной и эмоционально-волевой сферы. Оценка индивидуальных особенностей обучающегося	«Мозговая гимнастика», «Сова», самомассаж кистей рук. Упражнения «Запомни фигуры», «Логический квадрат», «Обводи точно» и др.
2. Развитие зрительной опосредованной памяти	«Учимся обобщать и делать выводы!» Настрой на занятие. Мозговая гимнастика «Ленивые восьмерки», растяжка «Струночка».
3. Развитие логического мышления. Развитие произвольности движений	Упражнения: «Четвертый лишний», «Письмо инопланетянина», «Найди девятый». Когнитивное упражнение «Послушать тишину».
5. Развитие мышления (процессы обобщения)	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
6. Развитие опосредованной памяти. Развитие мышления (установление закономерностей)	«Учимся устанавливать закономерности!» Мозговая гимнастика «Шапка для размышлений», дыхательное упражнение. Упражнения «Поверни квадрат», «Найди девятый», «Пишущая машинка». Релаксация «Ковер –самолет».
7. Развитие внутреннего плана действия. Развитие мышления (установление закономерностей)	Решение задач на смекалку: «Пассажиры одного купе», «Шахматный турнир» и др.
8. Развитие произвольного внимания (устойчивость)	«Учимся логично мыслить!» Упражнения «Свяжи слова», «Найди четвертый лишний», «Закончи рисунок», «Коммуникатор» и др.
9. Развитие ассоциативного и обобщающего мышления. Развитие воображения	Учимся себя контролировать! Игра «Муха», «Бери осторожно». Когнитивное упражнение «Чаша доброты».
10. Развитие внутреннего плана действия. Развитие произвольности движений	«Секреты мнемотехники!» Упражнения «Запомни сочетания фигур», «Раздели на группы», «Фигуры и значки». Релаксация.

11. Развитие зрительной памяти. Развитие вербального мышления. Развитие пространственных представлений	Упражнения: «Выбери главное», «Совмести фигуры», «Знай свой темп».
12. Развитие словесно-логического мышления (выделение существенных признаков). Развитие внутреннего плана действия. Развитие произвольности движений (помехоустойчивость)	Упражнения: «Назови четвертое слово», игра «Муха», «Запретное движение» Когнитивные упражнения «Лабиринт».
13. Развитие словесно-логического мышления (анalogии). Развитие внутреннего плана действия	Упражнения: «Одинаковое, разное», «Не путай цвета», «Что это?»
14. Развитие произвольности движений (умение затормозить движение)	Релаксация «Парусник». Когнитивное упражнение «Найди фигуру».
15. Развитие мышления (умение сравнивать). Развитие произвольности движений (помехоустойчивость). Развитие воображения	Упражнения: «Ленивые восьмерки», «Объедини по смыслу», «Найди фигуры». Когнитивные упражнения «Потянулись - сломались», «Поза».
16. Развитие вербальной опосредованной памяти. Развитие мышления (установление закономерностей)	Упражнения: «Учись уменьшать и увеличивать», «Объедини пословицы», «Запомни и нарисуй».
17. Развитие пространственных представлений. Развитие вербального мышления. Развитие зрительной памяти	Упражнения «Равновесие», «Размышляй-ка!» Упражнения: «Поверни квадрат», «Найди одинаковые». Когнитивные упражнения «Шапка –невидимка».
18. Развитие внутреннего плана действия. Развитие мышления (операция сравнения)	Упражнения «Логический квадрат», «Назови по порядку», «Дружный хлопок».
19. Развитие логического мышления. Развитие произвольного внимания (устойчивость). Развитие чувства времени	Упражнения: «Составь слова», «Отыщи числа». Когнитивное упражнение «Скажи наоборот».
20. Развитие мышления (процессы синтеза). Развитие произвольного внимания (переключение).	Упражнения: «Волшебники», «Где какая полоска?», «Кольца», «Говорим по-марсиански». Когнитивное упражнение «Визуализация цвета».

21. Развитие воображения. Развитие пространственных представлений. Развитие логического мышления.	Упражнение «Поезд», «Не путай цвета». Когнитивное упражнение «Колпак мой треугольный».
22. Развитие логического мышления. Развитие произвольности (помехоустойчивость интеллектуальной деятельности)	Упражнения «Найди девятый», «Найди одинаковые», «Архитектор». Когнитивное упражнение «Визуализация».
23. Развитие мышления (установление закономерностей). Развитие мышления (операция сравнения). Развитие внутреннего плана действия	Упражнения «Совмести фигуры», «Письмо инопланетянина» Когнитивное упражнение «Зашифрованное упражнение».
24. Развитие внутреннего плана действия. Развитие чувства времени	Упражнения «Ленивые восьмерки», «Объедини по смыслу», «Поверни квадрат». Когнитивное упражнения «Зеркальные движения».
25. Развитие смысловой памяти. Развитие внутреннего плана действия	Упражнение «Добавь слово», «Раскрась фигуру». Игра «Флажок». Когнитивное упражнение «Золотая рыбка».
26. Развитие слуховой памяти. Развитие пространственных представлений. Развитие произвольности движений (преодоление гиперактивности)	Игра «Муха», упражнения «Что здесь изображено?» Коммуникативное упражнения «Зеркало».
27. Развитие внутреннего плана действия. Развитие мышления (процессы синтеза)	Упражнения: «Отыщи числа», «Преврати в квадрат», «Запретное движение». Когнитивное упражнение «События по порядку». Релаксация «Росток».
28. Развитие произвольного внимания (переключение). Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольности движений (умение затормозить движения)	Упражнения: «Подбери слова», «Найди недостающий квадрат», «Закончи рисунки».
29. Развитие вербального мышления. Развитие пространственных представлений. Развитие воображения	Упражнения: «Пятый лишний», «Объясни значение», «Назови и проверь постукиванием».

<p>30. Развитие вербального мышления (обобщение). Развитие слухового восприятия</p>	<p>Упражнения: «Ленивые восьмерки», «Этажи», «Какой цвет?», «Найди девятый» Коммуникативное упражнение «Тяни-толкай».</p>
<p>31. Развитие внутреннего плана действия. Развитие непосредственной памяти. Развитие мышления (установление закономерностей)</p>	<p>Вербальный и невербальный язык. Когнитивное упражнение «Визуализация волшебника». Медитативная техника «Лес».</p>
<p>32. Развитие дифференциации положительных эмоций, снятие психоэмоционального напряжения. Развитие положительного отношения к школе</p>	<p>Когнитивное упражнение «Визуализация перемещения». Медитация «Место, где мне хорошо».</p>
<p>33. Развитие внимания, памяти, рефлексии поведения</p>	<p>Мои сильные качества. Чем я похожа и чем отличаюсь от других людей. Что такое доброжелательность. Развитие познавательного интереса к учебе. Развитие доброжелательного отношения к учителю «История о канцелярской кнопке». Сказка о мальчике, с которым никто не хотел играть. С какими чувствами он дружит? Может ли он принести пользу?</p>
<p>34. Итоговая диагностика. Диагностика познавательных процессов</p>	<p>Развитие конструктивного общения, проработка негативных переживаний, обучение способам выхода из конфликтных ситуаций. Анализ типичных ситуаций, связанных с обидой.</p>

## Календарно-тематическое планирование

Наименование темы	Дата		Количество часов
	План.	Факт.	
1. Входная диагностика. Диагностика особенностей когнитивной и эмоционально-волевой сферы. Оценка индивидуальных особенностей обучающегося	06.09.2023		1
2. Развитие зрительной опосредованной памяти	13.09.2023		1
3. Развитие логического мышления. Развитие произвольности движений	20.09.2023		1
4. Развитие мышления (процессы обобщения)	27.09.2023		1
5. Развитие опосредованной памяти. Развитие мышления (установление закономерностей)	04.10.2023		1
6. Развитие внутреннего плана действия. Развитие мышления (установление закономерностей)	11.10.2023		1
7. Развитие внутреннего плана действия. Развитие мышления (установление закономерностей)	18.10.2023		1
8. Развитие произвольного внимания (устойчивость)	25.10.2023		1
9. Развитие ассоциативного и обобщающего мышления. Развитие воображения.	08.11.2023		1
10. Развитие внутреннего плана действия. Развитие произвольности движений.	15.11.2023		1
11. Развитие зрительной памяти. Развитие вербального мышления. Развитие пространственных представлений.	22.11.2023		1
12. Развитие словесно-логического мышления (выделение существенных признаков). Развитие внутреннего плана действия. Развитие произвольности движений (помехоустойчивость).	29.11.2023		1
13. Развитие произвольности движений (умение затормозить движение)	06.12.2023		1
14. Развитие произвольности движений (умение затормозить движение)	13.12.2023		1
15. Развитие мышления (умение сравнивать). Развитие произвольности движений (помехоустойчивость). Развитие воображения.	20.12.2023		1
16. Развитие вербальной опосредованной памяти. Развитие мышления (установление закономерностей).	27.12.2023		1

17. Развитие пространственных представлений. Развитие вербального мышления. Развитие зрительной памяти	10.01.2024		1
18. Развитие внутреннего плана действия. Развитие мышления (операция сравнения).	17.01.2024		1
19. Развитие логического мышления. Развитие произвольного внимания (устойчивость). Развитие чувства времени	24.01.2024		1
20. Развитие мышления (процессы синтеза). Развитие произвольного внимания (переключение).	31.01.2024		1
21. Развитие воображения. Развитие пространственных представлений. Развитие логического мышления	07.02.2024		1
22. Развитие логического мышления. Развитие произвольности (помехоустойчивость интеллектуальной деятельности)	14.02.2024		1
23. Развитие мышления (установление закономерностей). Развитие мышления (операция сравнения). Развитие внутреннего плана действия	21.02.2024		1
24. Развитие внутреннего плана действия. Развитие чувства времени	28.02.2024		1
25. Развитие смысловой памяти. Развитие внутреннего плана действия	06.03.2024		1
26. Развитие слуховой памяти. Развитие пространственных представлений. Развитие произвольности движений (преодоление гиперактивности)	13.03.2024		1
27. Развитие внутреннего плана действия. Развитие мышления (процессы синтеза).	20.03.2024		1
28. Развитие произвольного внимания (переключение). Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольности движений (умение затормозить движения).	03.04.2024		1
29. Развитие вербального мышления. Развитие пространственных представлений. Развитие воображения.	10.04.2024		1
30. Развитие вербального мышления (обобщение). Развитие слухового восприятия.	17.04.2024		1
31. Развитие внутреннего плана действия. Развитие непосредственной памяти. Развитие мышления (установление закономерностей).	24.04.2024		1
32. Развитие дифференциации положительных эмоций, снятие психоэмоционального напряжения. Развитие положительного отношения к школе.	08.05.2024		1
33. Развитие внимания, памяти, рефлексии поведения	15.05.2024		
34. Итоговая диагностика. Диагностика познавательных процессов	22.05.2024		1