

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зубово-Полянская гимназия»**

РАССМОТРЕНО
Кафедра гуманитарного
образования
Протокол №1
От «30» августа 2023 г.
_____/Босамыкина Е. В./

СОГЛАСОВАНО
Научно-методический совет
_____/Левина Л. Н./
Протокол №1
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии
_____/Балашкина Н. В./
Приказ № 184
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая коррекционно – развивающая программа
для обучающегося 8 класса с ОВЗ (ЗПР)
«Психологическая коррекция познавательных процессов»**

СОГЛАСОВАНО

_____/Н. Н. Бирюкова
Родитель ученика МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»
Ответственный за реализацию программы Коняшкина Н. Г., педагог-
психолог

Количество часов: всего 34 ч.; в неделю 1 ч.

Адаптированная коррекционно-развивающая программа для младших школьников с ЗПР (вариант 7.1) разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) МБОУ «Зубово-Полянская гимназия», в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Устава МБОУ «Зубово-Полянская гимназия».

Программа составлена индивидуальных коррекционных занятий разработана на основе результатов психологического обследования ребенка.

Зубова-Поляна 2022-2023 гг.

Планируемые результаты освоения предмета.

Результатом прохождения занятий по данной программе является повышение качества усвоения знаний учащимися при обучении всем школьным предметам, что особенно актуально в рамках введения *ФГОС третьего поколения*.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД). Средствами формирования УУД служат психогимнастические и ролевые игры, психодрама, дискуссионные игры, эмоционально-символические, релаксационные и когнитивные методы.

Личностные результаты: развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание коррекционно-развивающей программы

№ урока	Тема занятия	Развиваемые психологические процессы	Методики и задания
1.	Входная психодиагностика		1.Приветствие 2.10 слов, Лурия. 3. Методика изучения словесно - логического мышления Э. Ф. Замбацявичене
2.	«Установление закономерностей»	Память (опосредованная вербальная) Мышление (установление закономерностей)	1. Приветствие 2. Разминка 3. Объедини по смыслу 4. Найди фигуры 5.Рефлексия занятия
3.	«Зрительная память»	Пространственные представления Мышление вербально-смысловое Память (непосредственная зрительная)	1.Приветствие 2.Разминка 3.Учись уменьшать и увеличивать 4.Объедини пословицы 5. Запомни и нарисуй 6.Рефлексия занятия
4.	«Развитие внутреннего плана действий»	Внутренний план действий Мышление (сравнение)	1.Приветствие 2.Разминка 3.Поверни квадрат 4.Найди одинаковые 5.Рефлексия занятия

5.	«Мышление и внимание»	Мышление (логическое) Внимание (устойчивость) Чувство времени	1.Приветствие 2.Разминка 3.Логический квадрат 4.Назови по порядку 5.Дружный хлопок 6.Рефлексия занятия
6.	«Переключение внимания»	Мышление (синтез) Внимание (переключение).	1.Приветствие 2.Разминка 3.Составь слова 4.Отыщи числа 5.Рефлексия занятия
7.	«Воображение и пространственное мышление»	Воображение Пространственные представления Мышление (абстрактно-логическое)	1.Приветствие 2.Разминка 3.Волшебники 4.Где какая полоска? 5.Кольца 6.Говорим по-марсиански 7.Рефлексия занятия
8.	«Логическое мышление»	Мышление (логическое) Произвольность (помехоустойчивость интеллектуальных процессов)	1.Приветствие 2.Разминка 3.Поезд 4.Не пугай цвета 5.Рефлексия занятия
9.	«Установление закономерностей»	Мышление (установление закономерностей) Мышление (сравнение) Внутренний план действий	5. Приветствие 6. Разминка 7. Найди девятый 8. Найди одинаковые 9. Архитектор 10. Рефлексия занятия

10.	«Память и чувство времени»	Внутренний план действий Чувство времени Память опосредованная	1. Приветствие 2. Разминка 3. Совмести фигуры 4. За одну минуту 5. Письмо инопланетянина 6. Рефлексия занятия
11.	«Вербальная память»	Память опосредованная вербальная Внутренний план действий	1. Приветствие 2. Разминка 3. Объедини по смыслу 4. Поверни квадрат 5. Рефлексия занятия
12.	«Память слуховая»	Память (непосредственная слуховая) Пространственные представления Произвольность движений (преодоление гиперактивности)	1. Приветствие 2. Разминка 3. Добавь слово 4. Раскрась фигуру 5. Флажок 6. Рефлексия занятия
13.	«Развитие синтеза мышления»	Внутренний план действий Мышление (синтез)	1. Приветствие 2. Разминка 3. Муха 4. Что здесь изображено? 5. Рефлексия занятия
14.	«Переключение внимания и наглядное мышление»	Внимание (переключение) Мышление (наглядно-образное) Произвольность движений	1. Приветствие 2. Разминка 3. Отыщи числа 4. Преврати в квадрат 5. Запретное движение 6. Рефлексия занятия

15.	«Словесное мышление и воображение»	Мышление (вербально-смысловое) Пространственные представления Воображения	1.Приветствие 2.Разминка 3.Подбери слова 4.Найди недостающий квадрат 5.Закончи рисунки 6.Рефлексия занятия
16.	«Восприятие на слух»	Мышление вербально-понятийное Мышление вербально-смысловое Слуховое восприятие	1.Приветствие 2.Разминка 3.Пятый лишний 4.Объясни значение 5.Назови и проверь постукиванием 6.Рефлексия занятия
17.	«Установление закономерностей и память»	Внутренний план действий Мышление (установление закономерностей) Память (непосредственная)	1.Приветствие 2.Разминка 3.Этажи 4.Найди девятый 5.Какой цвет? 6.Рефлексия занятия
18.	«Устойчивость внимания»	Мышление вербально-понятийное Внимание (устойчивость)	1.Приветствие 2.Разминка 3.Расположи слова 4.Стенографы 5.Рефлексия занятия
19.	«Чувство времени»	Мышление вербально-понятийное Память (опосредованная) Чувство времени	1.Приветствие 2.Разминка 3.Расположи слова 4.Запомни слова 5.Дружный хлопок 6.Рефлексия занятия

20.	«Помехоустойчивость интеллектуальных процессов»	Память (логическая) Произвольность (помехоустойчивость интеллектуальных процессов)	1.Приветствие 2.Разминка 3.Найди правило и запомни 4.Найди смысл 5.Рефлексия занятия
21.	«Воображение и пространство»	Мышление (понятийное) Воображение Пространственные представления	1.Приветствие 2.Разминка 3.Вордбол 4.Составь изображения 5.Развертка 6.Рефлексия занятия
22.	«Произвольные движений»	Мышление (установление закономерностей) Мышление (вербально-понятийное) Произвольность движений	1.Приветствие 2.Разминка 3.Найди фигуры 4.Расположи слова 5.Замри 6.Рефлексия занятия
23.	«Абстрагирование»	Мышление вербально-понятийное Мышление (абстрагирование)	1.Приветствие 2.Разминка 3.Расположи слова 4.Форма – цвет 5.Рефлексия занятия
24.	«Воображение и пространственные представления»	Мышление вербально-понятийное Пространственные представления Воображение	1.Приветствие 2.Разминка 3.Назови слова 4.Разноцветный коробок 5.Закончи рисунок 6.Рефлексия занятия

25.	«Словесное мышление и память»	Мышление вербально-понятийное Память (опосредованная)	1.Приветствие 2.Разминка 3.Подбери общее понятие 4.Запомни фигуры 5.Рефлексия занятия
26.	«Памят и пространственные представления»	Мышление вербально-смысловое Пространственные представления Память (непосредственная)	1.Приветствие 2.Разминка 3.Пословицы 4.Лишний кубик 5.Запомни и нарисуй 6.Рефлексия занятия
27.	«Произвольность движений (помехоустойчивость)»	Внутренний план действия Мышление вербально-понятийное Произвольность движений (помехоустойчивость)	1.Приветствие 2. Разминка 3. Совмести фигуры 4. Подбери общее понятие 5. Не путай цвета 6. Рефлексия занятия
28.	«Сравнение и установление закономерностей»	Мышление вербально-понятийное Мышление (сравнение) Мышление (установление закономерностей)	1. Приветствие 2. Разминка 3. Найди рядоположное слово 4. Одинаковое, разное 5. Найди девятый 6. Рефлексия занятия
29.	«Мышление вербально-смысловое»	Мышление вербально-смысловое Пространственные представления Воображение	1. Приветствие 2. Разминка 3. Подбери пословицу 4. Найди одинаковые кубики 5. Тропинка 6. Рефлексия занятия

30.	«Мыслим понятиями»	Мышление вербально-понятийное Произвольность движений	1. Приветствие 2. Разминка 3. Найди рядоположное слово 4.«Невидящие» и «неслышащие» 5. Рефлексия занятия
31.	«Восприятие»	Мышление вербально-смысловое Мышление вербально-понятийное Осязательное восприятие	1. Приветствие 2. Разминка 3. Объясни значение 4. Целое – часть 5. Палочка-узнавалочка 6. Рефлексия занятия
32.	«Непосредственная память»	Память (непосредственная) Мышление вербально-смысловое Пространственные представления	1. Приветствие 2. Разминка 3. Запомни сочетание фигур 4. Подбери пословицу 5. Раскрась кубики 6. Рефлексия занятия
33.	«Координация и мышление»	Мышление вербально-понятийное Мышление вербально-смысловое Глазомер и зрительно-двигательные координации	1. Приветствие 2. Разминка 3. Целое – часть 4. Найди значение слов 5. Вырезай точно 6. Рефлексия занятия
34.	Выходная диагностика		1.Приветствие 2.10 слов, Лурия. 3.Методика изучения словесно - логического мышления Э. Ф. Замбацявичене

Всего 34 часа

Календарно – тематическое планирование занятий

№ урока	Тема занятия	Дата проведения	
		планируемая	фактическая
1.	Входная психодиагностика	05.09.2023	
2.	«Установление закономерностей»	12.09.2023	
3.	«Зрительная память»	19.09.2023	
4.	«Развитие внутреннего плана действий»	26.09.2023	
5.	«Мышление и внимание»	03.10.2023	
6.	«Переключение внимания»	10.10.2023	
7.	«Воображение и пространственное мышление»	17.10.2023	
8.	«Логическое мышление»	24.10.2023	
9.	«Установление закономерностей»	07.11.2023	
10.	«Память и чувство времени»	14.11.2023	
11.	«Вербальная память»	21.11.2023	
12.	«Память слуховая»	28.11.2023	
13.	«Развитие синтеза мышления»	05.12.2023	
14.	«Переключение внимания и наглядное мышление»	12.12.2023	
15.	«Словесное мышление и воображение»	19.12.2023	
16.	«Восприятие на слух»	26.12.2023	
17.	«Установление закономерностей и память»	09.01.2024	

18.	«Устойчивость внимания»	16.01.2024	
19.	«Чувство времени»	23.01.2024	
20.	«Помехоустойчивость интеллектуальных процессов»	30.01.2024	
21.	«Воображение и пространство»	06.02.2024	
22.	«Произвольные движений»	13.02.2024	
23.	«Абстрагирование»	20.02.2024	
24.	«Воображение и пространственные представления»	27.02.2024	
25.	«Словесное мышление и память»	05.03.2024	
26.	«Памят и пространственные представления»	12.03.2024	
27.	«Произвольность движений (помехоустойчивость)»	19.03.2024	
28.	«Сравнение и установление закономерностей»	09.04.2024	
29.	«Мышление вербально-смысловое»	16.04.2024	
30.	«Мыслим понятиями»	23.04.2024	
31.	«Восприятие»	07.05.2024	
32.	«Непосредственная память»	14.05.2024	
33.	«Координация и мышление»	21.05.2024	
34.	Выходная диагностика	28.05.2024	

