

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зубово-Полянская гимназия»**

РАССМОТРЕНО

Кафедра гуманитарного
образования

Протокол №1

От «30» августа 2023 г.

_____/Босамыкина Е. В./

СОГЛАСОВАНО

Научно-методический совет

_____/Левина Л. Н./

Протокол №1

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

_____/Балашкина Н. В./

Приказ № 184

от «31» августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа педагога
Коняшкиной Надежды Григорьевны
По истории в 8 классе вариант 7.1**

СОГЛАСОВАНО

_____/Н. Н. Бирюкова

Родитель ученика МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»

Ответственный за реализацию программы Коняшкина Н. Г., педагог-психолог

Количество часов: всего 34 ч.; в неделю 1 ч.

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования и авторской программы И. М. Бгажноковой, Л. В. Смирновой История Отечества 8 класс. Учебного плана МБОУ «Зубово-Полянская гимназия», утвержденного директором гимназии на 2022-2023 учебный год.

Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование рабочей тетради Рабочая тетрадь по обществознанию, 8 класс, к учебнику под. ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание, 8 класс», ФГОС, Митькин А.С., 2015

2023-2024 учебный год.

п. Зубова Поляна

Содержание программы

8 класс - 34 часа.

Введение. – 1час

Российское государство в конце 17 начале 18 веков – 8 часов

Наше Отечество Россия в 17 веке. Российское общество.

Детство и юность Петра. Семейные раздоры и борьба за власть. Итоги правления Софьи.

Воцарение Петра. Строительство флота. Азовские походы.

Воцарение Петра. Указы Петра.

Северная война. Основание Петербурга.

Северная война. Полтавская битва.

Завершение Северной войны.

Заслуги Петра Великого в истории России. Промышленность и сельское хозяйство, изменения в управлении государством.

Российская империя после Петра I (1725-1801) – 8часов

Екатерина -I и Петр – II.

Анна Иоанновна и Иван VI (1730-1741). Правление Анны Иоанновны.

Анна Иоанновна и Иван VI (1730-1741). Конец Бироновщины.

Царствование Елизаветы Петровны (1741-1761). Войны России в период правления Елизаветы.

Царствование Елизаветы Петровны (1741-1761). Воцарение Петра III.

Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796). Близкое окружение и помощники.

Русско-турецкая война.

Восстание Пугачева.

Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796). Особенности правления, его итоги.

Российская империя в первой половине 19 века - 7часов

Отношения России со странами Европы в конце 18 начале 19 века. Правление

Павла I.

Император Александр I. Реформы. Аракчеевщина.

Отечественная война 1812 года. Вторжение армии Наполеона.

Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение.

Отечественная война 1812 года. Россия после войны с Наполеоном.

Император Николай I. Восстание декабристов.

Император Николай I. Реформы Николая I.

Россия в конце 19 начале 20века – 10часов

Царь Освободитель Александр II. Отмена крепостного права.

Царь Освободитель Александр II. Военные реформы.

Царь Освободитель Александр II. Революционные организации в России в конце 19 века.

Царь Александр III. Укрепление самодержавия.

Царь Александр III. Российское государство в период правления.

Последний Российский император Николай II.

Последний Российский император Николай II. Россия в начале царствования.

Русско-японская война.

Революционные выступления 1905-1917 годов. Участие России в первой мировой войне.

Революционные выступления 1905-1917 годов. Февральская революция. Отречение от престола.

Повторение - 1 час

Планируемые результаты

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Предметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

Метапредметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;

Календарно – тематическое планирование уроков

№ п\п	Дата		Тема Урока	Час	Основные понятия и термины	Коррекционная работа
	План.	Фактич.				
1.	04.09.2023		Введение.	1		
2.	11.09.2023		Наше Отечество Россия в 17 веке. Российское общество.	1	Уезд волости повинности мануфактура. Сословие.	<p>Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.</p> <p>Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.</p> <p>Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.</p> <p>Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.</p> <p>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p>
3.	18.09.2023		Детство и юность Петра. Семейные раздоры и борьба за власть. Итоги правления Софьи.	1	двоецарствие	
4.	25.09.2023		Воцарение Петра. Строительство флота. Азовские походы.	1	Галера властолюбие	
5.	02.10.2023		Воцарение Петра. Указы Петра.	1		
6.	09.10.2023		Северная война. Основание Петербурга.	1		
7.	16.10.2023		Северная война. Полтавская битва.	1		
8.	23.10.2023		Завершение Северной войны.	1		
9.	13.11.2023		Заслуги Петра Великого в истории России. Промышленность и сельское хозяйство, изменения в управлении государством.	1	Вице-канцлер	
10.	20.11.2023		Екатерина -I и Петр – II	1	герцог	
11.	27.11.2023		Анна Иоанновна и Иван -VI (1730-1741) Правление Анны Иоанновны.	1	кадеты	
12.	04.12.2023		Анна Иоанновна и Иван -VI (1730-1741) Конец Бироновщины.	1	кандалы	
13.	11.12.2023		Царствование Елизаветы Петровны (1741-1761) Войны России в период	1	манифест	

			правления Елизаветы.			
14.	18.12.2023		Царствование Елизаветы Петровны (1741-1761). Воцарение Петра-III	1		
15.	25.12.2023		Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796). Близкое окружение и помощники. Русско- турецкая война.	1	Пансион	
16.	15.01.2024		Восстание Пугачева.	1		
17.	22.01.2024		Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796). Особенности правления, его итоги.	1		Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов. Коррекция и
18.	29.01.2024		Отношения России со странами Европы в конце 18 начале 19 века. Правление Павла-I	1		
19.	05.02.2024		Император Александр Реформы. Аракчеевщина.	1	Палочная дисциплина розги	
20.	12.02.2024		Отечественная война 1812 года. Вторжение армии Наполеона.	1		
21.	19.02.2024		Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение.	1	Флеш редут	

22.	26.02.2024		Отечественная война 1812 года Россия после войны с Наполеоном.	1		
23.	04.03.2024		Император Николай – I Восстание декабристов.	1	декабристы	
24.	11.03.2024		Император Николай – I Реформы Николая-I.	1	казнокрады	
25.	18.03.2024		Царь Освободитель Александр-II Отмена крепостного права.	1	террор	Активизация всех видов речевой деятельности. Формирование и развитие коммуникативной функции речи.
26.	08.04.2024		Царь Освободитель Александр II. Военные реформы.	1		
27.	15.04.2024		Царь Освободитель Александр - II Революционные организации в России в конце 19 века.	1		Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря, Развитие высших психических функций (внимание, восприятие, пространственное мышление, операций мышления: анализа и синтеза). Активизация всех видов речевой деятельности.
28.	22.04.2024		Царь Александр – III Укрепление самодержавия	1	незыблемость	
29.	06.05.2024		Царь Александр – III Российское государство в период правления.	1	стачка	
30.	13.05.2024		Последний Российский император Николай – II	1		
31.	20.05.2024		Последний Российский император Николай – II Россия в начале царствования. Русско-японская война.	1		
32.	21.05.2024		Революционные выступления 1905-1917 годов. Участие России в первой мировой войне.	1	Социал-демократы, агитация	
33.	22.05.2024		Революционные выступления 1905-1917 годов. Февральская революция. Отречение от престола.	1		
34.	27.05.2024		Повторение.	1		

