

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зубово-Полянская гимназия»**

РАССМОТРЕНО
Кафедра гуманитарного
образования
Протокол №1
От «30» августа 2023 г.
_____/Босамыкина Е. В./

СОГЛАСОВАНО
Научно-методический совет
_____/Левина Л. Н./
Протокол №1
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии
_____/Балашкина Н. В./
Приказ № 184
от «31» августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа педагога
Коняшкиной Надежды Григорьевны
По информатике и ИКТ в 9 классе вариант 7.1**

СОГЛАСОВАНО
_____/Ю. В. Маметьев
Родитель ученика МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»

Ответственный за реализацию программы Коняшкина Н. Г., педагог-психолог

Количество часов: всего 17 ч.; в неделю 1 ч.

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования и авторской программы Семакина И. Г. Информатика и ИКТ 9 класс.

Учебного плана МБОУ «Зубово-Полянская гимназия», утвержденного директором гимназии на 2023-2024 учебный год.

Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.

2023-2024 учебный год.
п. Зубова Поляна

Результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения предмета «Информатика» в 9 классе являются:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

Метапредметными результатами являются:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции)

Предметными результатами являются:

- Сформированность информационной и алгоритмической культуры
- Сформированность представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации
- Владение основными навыками и умениями использования компьютерных устройств
- Сформированность представления о понятии алгоритма и его свойствах
- Умение составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя
- Сформированность знаний об алгоритмических конструкциях; знакомство с основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической.
- Сформированность знаний о логических значениях и операциях
- Сформированность базовых навыков и умений по работе с одним из языков программирования

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Управление и алгоритмы 5 ч.

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

Раздел 2. Введение в программирование 8 ч.

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

Раздел 3. Информационные технологии и общество 5 ч

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

**Тематическое планирование
Информатика и ИКТ 9 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Дата проведения	
			план	факт
Управление и алгоритмы (4 часа)				
1	Управление и кибернетика	1	08.09	
2	Управление с обратной связью	1	15.09	
3	Определение и свойства алгоритма	1	22.09	
4	Графический учебный исполнитель	1	29.09	
Введение в программирование (8 часов)				
5	Что такое программирование	1	06.10	
6	Алгоритмы и работы с величинами	1	13.10.	
7	Знакомство с языком Паскаль	1	20.10	
8	Программирование ветвлений на Паскале	1	27.10	
9	Алгоритм Евклида	1	10.11.	
10	Таблицы и массивы	1	17.11	
11	Массивы в Паскале	1	24.11	
12	Сортировка массива	1	01.12	
Информационные технологии и общество (5 часов)				
13	Предыстория информатики	1	08.12.	
14	История программного обеспечения и ИКТ	1	15.12	
15	Информационные ресурсы современного общества	1	22.12	
16	Проблемы формирования информационного общества	1	29.12	
17	Информационная безопасность	1	12.01	
ИТОГО:			17 часов	