

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зубово-Полянская гимназия»**

РАССМОТРЕНО
Кафедра гуманитарного
образования
Протокол №1
От «30» августа 2023 г.
_____/Босамыкина Е. В./

СОГЛАСОВАНО
Научно-методический совет
_____/Левина Л. Н./
Протокол №1
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии
_____/Балашкина Н. В./
Приказ № 184
от «31» августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа педагога
Коняшкиной Надежды Григорьевны
По информатике и ИКТ в 8 классе вариант 7.1**

СОГЛАСОВАНО

_____/ Н. Н. Бирюкова
Родитель ученика МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»

Ответственный за реализацию программы Коняшкина Н. Г., педагог-психолог

Количество часов: всего 17 ч.; в неделю 1 ч.

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования и авторской программы Семакина И. Г. Информатика и ИКТ 8 класс.

Учебного плана МБОУ «Зубово-Полянская гимназия», утвержденного директором гимназии на 2023-2024 учебный год.

Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.

2023-2024 учебный год.
п. Зубова Поляна

Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы, графики, таблицы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- Умение применять поисковые системы учебных и познавательных задач;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

- Умение использовать термины «информация», «связь», «сообщение», «данные», «входные данные», «процессы», «кодирование», «рисунок» понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике и т.д;
- Умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице и т.д.;
- Умение использовать прикладные компьютерные программы;

Содержание учебного предмета

Содержание курса информатики и информационных технологий для 8 класса общеобразовательных школ в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями.

1. Передача информации в компьютерных сетях 4 ч

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов). Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Учащиеся должны знать:

- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;

видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;

- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;

- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;

- осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;

2. Информационное моделирование 1 ч

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Учащиеся должны знать:

- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;

- какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры натурных и информационных моделей;

- ориентироваться в таблично организованной информации;

3. Хранение и обработка информации в базах данных 3 ч

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД. Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Учащиеся должны знать:

- что такое база данных, СУБД, информационная система;
- что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы

Учащиеся должны уметь:

- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;

4. Табличные вычисления на компьютере 9 ч

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Учащиеся должны знать:

- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- графические возможности табличного процессора.

Учащиеся должны уметь:

- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка;

**Тематическое планирование
Информатика и ИКТ 8 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол – во час ов	Дата проведения	
			план	факт
Передача информации в компьютерных сетях (4 часа)				
1	Как устроена компьютерная сеть	1	08.09	
2	Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей	1	15.09	
3	Аппаратное и программное обеспечение сети	1	22.09	
4	Интернет и Всемирная паутина.	1	29.09	
Информационное моделирование (1 час)				
5	Что такое моделирование	1	06.10	
Хранение и обработка информации в базах данных (3 часа)				
6	Что такое система управления базами данных	1	13.10.	
7	Создание и заполнение баз данных	1	20.10	
8	Сортировка, удаление и добавление записей	1	27.10	
Табличные вычисления на компьютере (9 часов)				
9	История чисел и систем счисления	1	10.11.	
10	Числа в памяти компьютера	1	17.11	
11	Что такое электронная таблица	1	24.11	
12	Правила заполнения таблицы	1	01.12	
13	Работа с диапазонами. Относительная адресация	1	08.12.	
14	Деловая графика. Условная функция.	1	15.12	
15	Логические функции и абсолютные адреса	1	22.12	
16	Электронные таблицы и математическое моделирование	1	29.12	
17	Пример имитационной модели.	1	12.01	
ИТОГО:			17 часов	