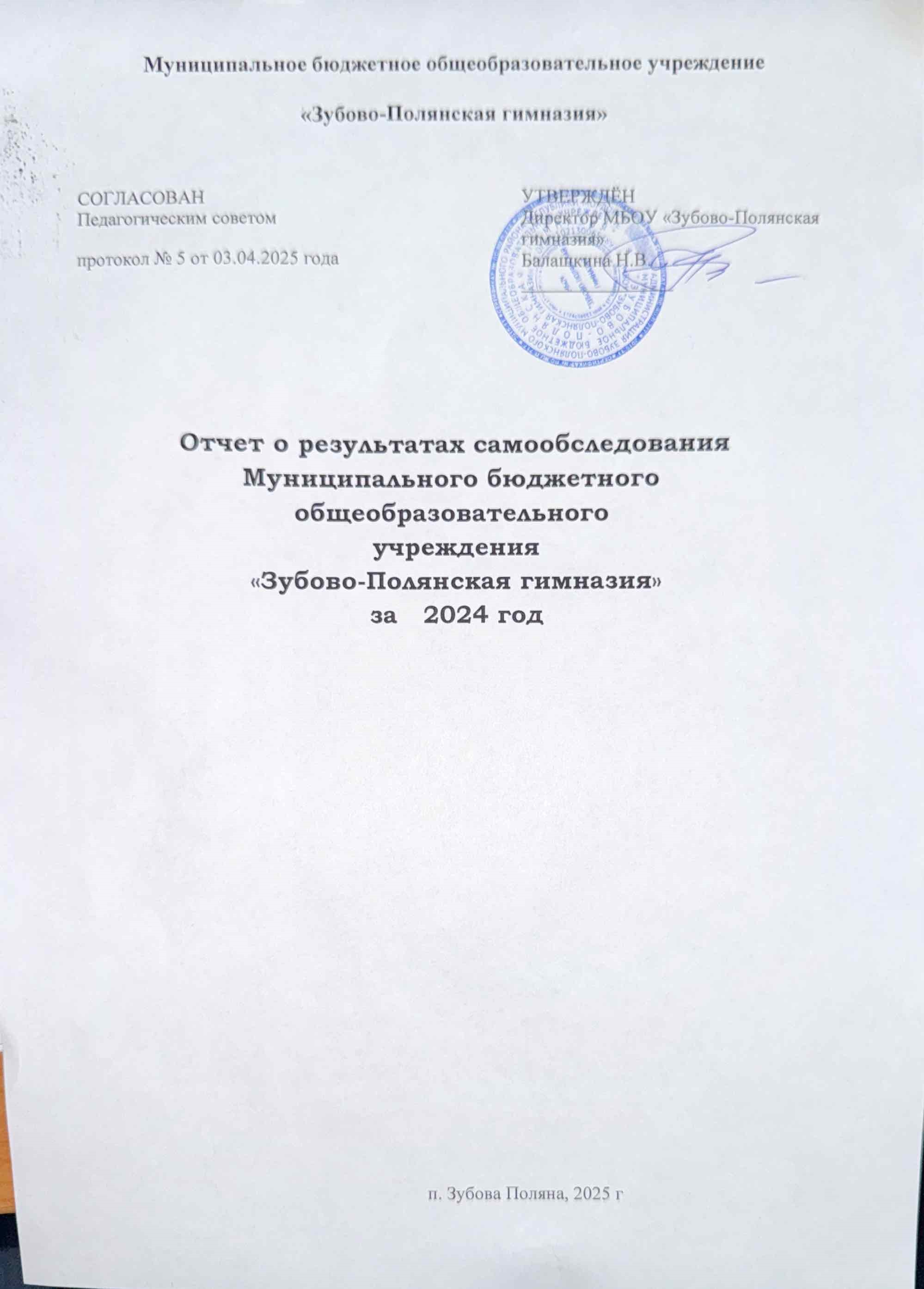
****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Зубово-Полянская гимназия»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАН Педагогическим советом  протокол № 6 от 15.04.2025 года | УТВЕРЖДЁН Директор МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» Балашкина Н.В.        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного**

**учреждения  
«Зубово-Полянская гимназия»**

**за 2024 год**

п. Зубова Поляна, 2025 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления

1.3. Оценка содержания и подготовки обучающихся

1.4. Организация учебного процесса

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка материально-технической базы

1.9. Внутренняя оценка качества образования

**2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»**

2.1. Показатели деятельности МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащие самообследованию

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей ( законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, ее образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ «Зубово-Полянская гимназия», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 год. Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой. Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» (далее- Гимназия) регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» рассмотрен на заседании педагогического совета «15» апреля 2025 и на заседании Попечительского совета.

**1. Оценка образовательной деятельности**

* 1. **Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП**

В 2024 году МБОУ «Зубово-Полянская» обновила ООП из-за изменений ФГОС и ФОП. Включили в ООП рабочте программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР». Скорректиовали учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины».

* 1. **Внедрение новых учебных предметов и курсов**

С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО и ООО.

С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по ОБЗР на уровне ООО и СОО.

В отчетный период 2024 года в гимназии по 3 уровням общего образования обучалось: по основным образовательным программам начального общего образования **178** обучающегося; основного общего образования **217** обучающихся; среднего общего образования **45** обучающихся.

Миссия образовательной организации состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного качественного общего образования на всех уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства, а также обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

**В 2024 году работа педагогического коллектива и администрации МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» была направлена на реализацию следующих приоритетных задач:**

**организационно- педагогических:**

**-** обеспечение массового качественного образования при реализации основных программ общего образования;

- развитие качественного профильного обучения через обновление содержания;

- повышение количественных и качественных показателей в работе по развитию талантов школьников в интеллектуальных соревнованиях и олимпиадах;

- реализация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования;

-развитие предпрофессионального образования через реализацию республиканского проекта «Педагогический класс»;

- развитие системы дополнительного образования, в том числе через сетевой механизм реализации программ дополнительного образования Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», мобильного технопарка «Кванториум» и др.

**управленческих:**

**-** развитие стратегических партнерств с организациями культуры, науки и образования, общественными организациями;

- построение системы управления, ориентированной на результат (по ключевым показателям эффективности);

- реализация Программы развития до 2029 года.

* 1. **Допобразование по новому порядку**

В 2024 году в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» допобразование в соответствии с требованиями Порядка организации допобразования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

Педагоги гимназии обновили программы с учетом Порядка допобразования для детей с ОВЗ

**Решение данных задач в 2024 году обеспечило:**

-повышение качества предоставляемых образовательных возможностей для удовлетворения потребностей жителей микрорайона;

-обновление организационной структуры и системы управления гимназией, направленное на достижение ключевых показателей эффективности образовательных результатов;

- использование Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в опережающем фокусе стратегических инициатив по развитию образования в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»

**В 2024 году в гимназии были поставлены задачи на содержательное и стратегическое развитие предпрофильного и профильного образования в формате Центра «Точки роста» для получения новых образовательных результатов.**

В 2024 году продолжил свою работу проект «Психолого-педагогический класс». Развитие содержания профильного обучения в гимназии происходило в стратегическом партнерстве формата «Университетской практики» с Мордовским государственным педагогическим университетом им. М.Е.Евсевьева. Для наших старшеклассников была продолжена работа по открытию новых возможностей: участие в вебинарах с ведущими преподавателями вуза, участие в профильных олимпиадах и конкурсах, посещение проектных и образовательных стратегических сессий.

Для учащихся 1-9 классов (предметной направленности) в этом году было обновлено содержание учебных планов: расширен перечень внеурочной деятельности, формат кружков, секций, а также продолжено развитие проекта «Дополнительное образование как ресурс сетевого взаимодействия с мобильным технопарком «Кванторум»».

**Основные точки роста в показателях рейтинга МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»**

- качественное массовое образование ( результата ОГЭ и ЕГЭ);

- развитие талантов обучающихся (олимпиадное движение);

- развитие массового любительского спорта;

- работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;

- результативное использование социокультурных ресурсов Зубово-Полянского района в обучении.

**1.2. Оценка системы управления**

МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программ дополнительного образования детей.

В гимназии формируется модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества:

- делегирование прав и определение зон ответственности;

- открытость и прозрачность;

- государственно-общественное управление;

- конструктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса.

Определение трех основных источников требований к результатам: федеральные государственные образовательные стандарты, требования социума и требования Учредителя-позволяют выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Важым элементом системы управления становится открытая информационная среда гимназии: официальный сайт, группа в социальной сети Telegramm Телеграмм МБОУ«Зубово-Полянская гимназия»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зубово-Полянская гимназия» (МБОУ «Зубово-Полянская гимназия») |
| Директор образовательного учреждения | Наталья Владимировна Балашкина |
| Адрес организации | 431110 Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, поселок Зубова Поляна, улица Советская , дом 50 В |
| Телефон, факс | 8 (834)58 2-19-39 ,8 (834) 58 2-33-28 |
| Адрес электронной почты | [sch.zubpol.gimn@e-mordovia.ru](mailto:sch.zubpol.gimn@e-mordovia.ru) |
| Сайт | <https://gimnaziyazubovopolyanskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| Учредитель | Администрация Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия |
| Дата создания | 1.09.1965 г |
| Лицензия | № 4158 от 18 ноября 2019, серия 13Л01 № 0000719 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2790 от 26 ноября 2019 г., серия 13А01 № 0000584 ; срок действия: до 03 июня 2023 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2022г. | 2023г. | 2024г. |
| Количество заместителей руководителя, чел. | 5 | 5 | 5 |

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

**ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1**. Органы управления, действующие в Гимназии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Орган общественного**  **управления** | **Область компененций органа общественного управления** |
| Общее собрание работников учреждения | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Общего собрания |
| Педагогический совет | * согласование планов учебной работы * образовательных программ; * списка учебников, учебных пособий, * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * локальных нормативных актов; * допуска обучающихся к итоговой аттестации; * переводе обучающихся; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета; * рассмотрение итогов учебной работы, результатов аттестации обучающихся * иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Педагогического совета |
| Попечительский совет | * участие в разработке и принятии Программ развития; * участие в развитии образовательной организации; * участие в финансово-хозяйственной деятельности и   материально-технического обеспечения;  иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Попечительского совета |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией. |

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи деятельности образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действует Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» реализуются следующие аккредитованные образовательные программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды образовательных программ** | **Срок освоения** | **Классы** | **Уровень образования, получаемый по завершении обучения** | **Документ, выдаваемый по окончании обучения** |
| Программа начального общего образования | 4 года | 1-4 класс | Начальное общее образование |  |
| Программа основного общего образования | 5 лет | 5-9 класс | Основное общее образование | Аттестат об основном общем образовании |
| Программа среднего образования | 2 года | 10-11 класс | Среднее общее образование | Аттестат о среднем общем образовании |

С текстами программ можно ознакомиться на сайте Гимназии :

В соответствии с образовательными программами в учебный план Гимназии включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС;

-перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;

- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых Гимназией.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) детей-инвалидов и дополнительные общеразвивающие программы.

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» в 2024 году реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, профильного и предпрофильного обучения. В соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении реализуются основные общеобразовательные программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

Анализ наличия в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» основных образовательных программ (ООП) (основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования) показал:

- указанные программы разработаны, утверждены и реализовываются в установленном порядке;

- ООП содержательно включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план- один из основных механизмов реализации образовательных программ. В нем отражены учебные предметы и их распределение по периодам обучения; период освоения учебного курса( количество часов в неделю, общее количество часов); максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

В начальной школе обучение в 2024 году осуществлялось по УМК «Школа России».

В школе на уровне основного общего образования (5-9 класс) было организовано обучение в классах следующих видов:

-общеобразовательные ( 5а5б,,6а,7а,8а,9а)

-классы с предметной направленностью (7б,9б)

-классы с углубленным изучением иностранного (английского) языка (6б,8б,10)

В учебном плане гимназии были представлены следующие образовательные области:

-предметная область «Филология»;

-предметная область «Общественно-научные предметы»;

-предметная область «Математика и информатика»;

- предметная область «Естествознание»;

-предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России»;

- предметная область «Искусство»;

-предметная область «Технология»

-предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

В 5-9 классах в 2024 году в рамках предметов по выбору продолжает изучаться : второй иностранный язык(немецкий); родной (русский)язык ; родная (русская литература).

Направления неурочной деятельности:

- Мокшанский язык;

-Читательская грамотность;

-Математическая грамотность;

-Разговорный английский;

-Основы православной культуры

- Юношеская киностудия «Исток»;

-Клуб «Валдоне»;

-Клуб «Патриот»

Поддержкой профильного обучения являются внеурочные занятия:

- Основы педагогики;

- Основы психологии;

- Основы педагогической практики;

- Россия в мире

-Практикум по русскому языку

-Практикум по математике

-Практикум по иностранным языкам;

Решая образовательные задачи, гимназия обеспечила различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы в кружковой, спортивной, музыкально-эстетической. Обучающимся всех классов представлялась возможность развития, самореализации и самовыражения личности. Были созданы условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

**Наличие профильного обучения на уровне среднего образования**

В 2024 году для обучающихся 10,11-х классов были сформированы 4 профиля: гуманитарный и инженерно-технологический. Профили формировались на основе социального заказа, анкетирования обучающися, данных психолого-педагогической диагностики. Наибольшей популярностью пользуется гуманитарный профиль. Таким образом, в 2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

**Доля старшеклассников, обучающихся по профилям составляет 100%.** Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году** |
| Гуманитарный | Русский язык. Литература. Родной язык русский, Родная литература русская. История. Обществознание | 31 |
| Технологический | Математика, Физика | 14 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2024 году в Гимназии обучаются 9 детей-инвалидов, 2 ребенок с ОВЗ.

Из них по форме «Надомное обучение» - 2 обучающихся.

Гимназия реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

общеобразовательные классы, где ребенок-инвалид обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. На протяжении учебного года ведется коррекционная работа педагогом-психологом  и учителем логопедом с детьми данной категории.

**Доля обучающихся , занимающихся по индивидуальным учебным планам -0,7%**

**Сведения об освоении обучающимися ООП**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2023-2024 учебный год** | | | **2024-2025 учебный год**  **I полугоди** | | |
|  | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших  учебный год с отметками «неудовлетвор  ительно» | Доля учащихся, завершивших  учебный год с отметками «неудовлетвор  ительно»% | Число учащихся на конец1 полугодия | Число учащихся, завершивших  1полугодие с отметками «неудовлетвор  ительно» | Доля учащихся, завершивших  1полугодие с отметками «неудовлетвор  ительно»% |
| 1 класс | 44 | - | - | 56 | - | - |
| 4 класс | 48 | 0 | 0 | 45 | 0 | 0 |
| 9 класс | 41 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 |
| 11 класс | 20 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 |

Гимназия в 2024 году работала на основании следующих документов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** | **Реквизиты** |
| 1 | Устав МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | Утвержден Учредителем |
| 2 | Основная образовательная программа начального, основного общего образования и среднего образования | Утверждена директором Балашкиной Н.В., принята на педагогическом совете |
| 3 | Рабочие программы учебных предметов в соответствии с учебным планом и программы внеурочной деятельности | Утверждены директором Балашкиной Н.В. |
| 4 | Учебный план на 2023-2024 учебный год  Учебный план на 2024-2025 учебный год | Утвержден директором Балашкиной Н.В. |
| 5 | План внеурочной деятельности | Утвержден директором Балашкиной Н.В. |
| 6 | Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год, на 2024-2025 учебный год | Утвержден директором Балашкиной Н.В. |
| 7 | Расписание занятий на 2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год | Утвержден директором Балашкиной Н.В. |
| 8 | Перечень учебников | Утвержден директором Балашкиной Н.В. |
| 9 | Материально-техническая база образовательной организации | Утвержден директором Балашкиной Н.В. |

**Успеваемость и качество образования обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1кл.** | **2кл.** | **3кл.** | **4кл.** | **5кл.** | **6кл.** | **7кл.** | **8кл.** | **9кл.** | **10кл** | **11кл** |
| Успеваемость | **-** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний ( на «4»и «5» все предметы) | **-** | 68% | 64% | 56% | 67% | 52% | 51% | 44% | 52% | 60% | 89% |

**Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу**

**начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | обучаются | | Обученность | Качество знаний | **Доля обучающихся с положительными результатами** |
| на «5» | на «4 и 5» |
| 4 | 45 | 5 | 21 | 100% | 60% | 100% |

**Качество знаний обучающихся 5-8, 10 классов по итогам промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Обучаются | | | Уровень обученности | Качество знаний | **Доля обучающихся с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации** |
| на  «5» | на  «4 и 5» | на  «4 и 3» |
| **5-8** | **173** | **38** | **56** | **79** | **100%** | **54%** | **100%** |
| **10** | **25** | **8** | **7** | **10** | **100%** | **60%** | **100%** |

**Успеваемость и качество образования обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года**

**( 1 полугодие)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1кл.** | **2кл.** | **3кл.** | **4кл.** | **5кл.** | **6кл.** | **7кл.** | **8кл.** | **9кл.** | **10кл** | **11кл** |
| Успеваемость | **-** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний ( на «4»и «5» все предметы) | **-** | 74% | 69% | 61% | 37% | 41% | 34% | 37% | 38% | 50% | 60% |

**Результаты учебной деятельности 2-11 классы (динамика за три года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2022-2023** | | | | **2023-2024** | | | | **2024-2025** | | | |
| **2-4** | **5-9** | **10-11** | **2-11** | **2-4** | **5-9** | **10-11** | **2-11** | **2-4**  **139** | **5-9**  **218** | **10-11**  **45** | **2-11**  **402** |
| Учатся на «5» | **22** | **41** | **14** | **77** | **23** | **43** | **16** | **82** | **27** | **24** | **10** | **61** |
| Учатся на  «4»и «5» | **66** | **64** | **18** | **148** | **62** | **72** | **23** | **157** | **68** | **59** | **15** | **142** |
| Учатся на  «4»и «3» | **45** | **109** | **16** | **170** | **48** | **98** | **13** | **159** | **44** | **135** | **20** | **199** |

**Аналитическая справка по результатам комплексной работы по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160« О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме ВПР в 2024 году, приказом Министерства образования Республики Мордовия от 02.02.2024 года №93-ОД «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2024 г., приказом от 15.02.2024г №35 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» в 2024 г., были проведены проверочные работы:

С 11апреля по 20 апреля в гимназии проводились Всероссийские проверочные работы

С 11апреля по 18 апреля в гимназии проводились Всероссийские проверочные работы

по русскому языку, математике и окружающему миру.

11 апреля 2024 года - по учебному предмету "Русский язык" (часть 1 - диктант);

12 апреля 2024 года - по учебному предмету "Русский язык" (часть 2);

16 апреля 2024 года - по учебному предмету "Математика";

18 апреля 2024 года - по учебному предмету "Окружающий мир"

Результаты по **русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Работу выполнили | Написали на: | | | | Успеваемость | Качество обученности | Доля обучающихся, успешно выполнивших работу |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4А | 23 | 23 | 4 | 12 | 7 | 0 | **100** | **69,6** | 100 |
| 4Б | 22 | 22 | 4 | 11 | 7 | 0 | 100 | 68,2 | 100 |
| **4 "А","Б"** | **45** | **45** | **8** | **23** | **14** | **0** | **100** | **68,8** | **100** |

Результаты по **математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Работу выполнили | Написали на: | | | | Успеваемость | Качество обученности | Доля обучающихся, успешно выполнивших работу |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4А | 23 | 23 | 4 | 13 | 6 | 0 | 100 | 73,9 | 100 |
| 4Б | 22 | 22 | 4 | 12 | 6 | 0 | 100 | 72,7 | 100 |
| **4 "А","Б"** | **45** | **45** | **8** | **25** | **12** | **0** | **100** | **73,3** | **100** |

Результаты по **окружающему миру:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Работу выполнили | Написали на: | | | | Успеваемость | Качество обученности | Доля обучающихся, успешно выполнивших работу |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4А | 23 | 23 | 3 | 19 | 1 | 0 | 100 | 95,7 | 100 |
| 4Б | 22 | 22 | 5 | 14 | 3 | 0 | 100 | 86,4 | 100 |
| **4 "А","Б"** | **45** | **45** | **8** | **33** | **4** | **0** | **100** | **91** | **100** |

**Результаты ВПР весна 2024 год**

Весной 2024 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР). Ученики  в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных предметных кафедр было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Таблица сравнения результатов ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | | | | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 5 кл | 1 | 8 | 18 | 4 | 100 | 66 | 11 | 84 | 5 | 0,89 |
| 6 кл | 0 | 12 | 21 | 12 | 100 | 63,5 | 4 | 93 | 3 | 0,96 |
| 7 кл | 3 | 15 | 10 | 10 | 100 | 52,5 | 27 | 66 | 7 | 0,73 |
| 8 кл | 4 | 13 | 18 | 4 | 100 | 54,5 | 28 | 65 | 7 | 0,72 |
| Математика | 5 кл | 2 | 18 | 14 | 2 | 100 | 40 | 18 | 63 | 9 | 0,72 |
| 6 кл | 2 | 25 | 11 | 7 | 100 | 40 | 12 | 69,2 | 15 | 0,84 |
| 7 кл | 2 | 21 | 15 | 7 | 100 | 52,2 | 15 | 68 | 6,8 | 0,75 |
| 8 кл | 0 | 18 | 10 | 7 | 100 | 41,4 | 12 | 78 | 7,3 | 0,85 |
| Биология | 5 кл | 0 | 4 | 18 | 8 | 100 | 72 | 11 | 84 | 5 | 0,89 |
| 6 кл | 0 | 16 | 22 | 7 | 100 | 65 | 18 | 71 | 7,2 | 0,78 |
| 7 кл | 0 | 11 | 9 | 2 | 100 | 48 | 9,5 | 65 | 11 | 0,76 |
| 8кл | 0 | 2 | 8 | 7 | 100 | 88 | 0 | 94 | 6 | 1,0 |
| География | 7кл | 0 | 10 | 7 | 6 | 100 | 56 | 11 | 74 | 15 | 0,89 |
| 11 кл | 0 | 4 | 16 | 5 | **100** | **84** | **0** | 85 | 15 | 1,0 |
| История | 5 кл | 0 | 9 | 17 | 9 | 100 | 72 | 5 | 84 | 11 | 0,89 |
| 6 кл | 0 | 11 | 19 | 15 | 100 | 73 | 8,9 | 72 | 9 | 0,81 |
| 7 кл | 0 | 11 | 8 | 1 | 100 | 41 | 18 | 54 | 28 | 0,82 |
| 8 кл | 0 | 4 | 6 | 9 | 100 | 79 | 0 | 62 | 38 | 0,1 |
| Обществознание | 7 кл | 0 | 14 | 2 | 3 | 100 | 45,7 | 19,2 | 68,5 | 9 | 68,5 |
| Физика | 8 кл | 0 | 15 | 4 | 8 | 100 | 29 | 29 | 67 | 4 | 0,71 |
| Химия | 8 кл | 0 | 3 | 11 | 7 | **100** | **85** | 0 | 86 | 14 | **1,0** |

ВПР показали стабильные результаты по сравнению с четвертными оценками . Стабильное по биологии и истории в 7классах, по физике в 8 классах. Снизилось качество знаний по по русскому языку в 7,8 классах, математике в 5,6, классах, Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Доля обучающихся, успешно выполнивших ВПР составляет 100%**

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 40 | 27 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 40 | 27 |
| **Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА** | **100%** | **100%** |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 40 | 27 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 39 | 27 |
| **Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе** | **50%** |  |
| **Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе** | **50%** |  |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. . В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.  Успеваемость составила 100%. Один ученик не сдал экзамен по выбору-география.

**Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов (ОГЭ) в динамике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022**  **учебный год** | **2022-2023**  **учебный год** | **2023-2024**  **учебный год** |
| Количество выпускников 9-х классов | 45 | 41 | 40 |
| Количество учащихся 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты по обязательным предметам ОГЭ (русский язык, математика) | 0 | 0 | 0 |
| Количество учащихся 9-х классов, получивших аттестат с отличием | 6 | 8 | 5 |
| Количество учащихся 9-х классов, усевающих на «4» и «5» | 13 | 13 | 16 |
| Количество учащихся, поступивших в 10-й класс гимназии | 26 | 25 | 20 |
| Количество учащихся, поступивших в СПО | 18 | 16 | 20 |
| Количество учащихся, поступивших в другие школы | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам.**

**(Доля выпускников успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | | **Русский язык** | | | |
| Успеваемость | Качество | Средний балл | **Доля выпускников, успешно прошедших ОГЭ по математике** | Успеваемость | Качест  во | Средний балл | **Доля выпускников, успешно прошедших ОГЭ по русскому языку** |
| 2022/2023 | 100 | 61 | 3,8 | **100%** | 100 | 71 | 3,8 | **100%** |
| 2023/2024 | 100 | 85 | 4 | **100%** | 100 | 75 | 4 | **100%** |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Девятиклассники Гимназии -39 человек, успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 85человек, что составило 12,5 % от общей численности выпускников. Без троек закончили 16 человек, что составило 40%. Два ученика успешно пересдали экзамен по обществознанию, получив положительный результат. Один ученик не сдал географию и не получил аттестат.

**Результаты государственной итоговой аттестации в динамике (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество выпускников в 11 классе** | **Количество обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию** | **Количество обучающихся, не получивших аттестат** | **Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием** |
| 2021-2022 | 20 | 20 | 0 | 3 |
| 2022-2023 | 20 | 20 | 0 | 4 |
| 2023-2024 | 27 | 27 | 0 | 9 |

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2021/2022 | 54,2 | 70,3 |
| 2022/2023 | 67 | 72,2 |
| 2023-2024 | 71 | 67 |

**Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)**

**по математике и русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Число выпускников, допущенных к ЕГЭ** | **Число выпускников, имеющих положительные результаты по ЕГЭ** | **Доля выпускников, имеющих положительные результаты по ЕГЭ,%** |
| Математика | 27 | 27 | 100 |
| Русский язык | 27 | 27 | 100 |

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (28 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

**Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне-100%**

**Результаты ЕГЭ в динамике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **2022-2023 учебный год** | | | **2023-2024 учебный год** | | |
| Количество участников ЕГЭ | Преодолели минимальный порог | Средний балл | Количество участников ЕГЭ | Преодолели минимальный порог | Средний балл |
| Русский язык | 20 | 20 | 72,2 | 27 | 27 | 67 |
| Физика | 3 | 3 | 65,6 | 4 | 4 | 62 |
| Математика (профильный уровень) | 6 | 6 | 67 | 6 | 6 | 71 |
| Химия | 1 | 1 | 55 | 4 | 4 | 63 |
| Биология | 2 | 1 | 74 | 5 | 5 | 53 |
| История | 13 | 12 | 65 | 11 | 11 | 80 |
| Обществознание | 16 | 15 | 62,3 | 16 | 16 | 62 |
| Английский язык | 2 | 2 | 74 | 1 | 1 | 77 |
| География | 5 | 5 | 42 | 1 | 1 | 51 |
| Литература | 1 | 1 | 73 | 4 | 4 | 56 |

**Доля обучающихся, набравших 80 баллов и выше составила 40%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сумма баллов от 220-280 по трем предметам ЕГЭ | **Доля обучающихся, набравших по трем предметам ЕГЭ 220 б. и выше** | Количество обучающихся, набравших 80 баллов и выше | **Доля обучающихся, набравших 80 баллов и выше** |
| 2021-2022 учебный год | 9 человек | 45% | 8 чел. | 40% |
| 2022-2023  учебный год | 8 человек | 40% | 8 чел. | 40% |
| 2023-2024 учебный год | 9 человек | 34% | 10 человек | 47% |

**Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
| 3чел.-(**доля-15%)** | 4 чел –(**доля-20%)** | 9 человек- (**доля33%**) |

В целом государственная (итоговая) аттестация подтвердила, что уровень и качество подготовки выпускников соответствуют государственным образовательным стандартам по программам среднего общего образования. В конфликтную комиссию по процедуре проведения экзамена не подано. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

**Итоги проведения школьного этапа олимпиады**

**МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» в 2024 году**

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказа Министерства образования Республики Мордовия № 1034-ОД от 27.08.2024 г. «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году», Постановления Главы администрации Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия от 02.09.2024 г. №637, приказа директора от 10.09.2024 г. №168 и в соответствии с УВП гимназии с 16.09 по 23.10 проводился Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде принимали участие учащиеся 2-11 классов (401 уч.) в количестве 680 человек, в среднем, каждый ученик участвовал в двух олимпиадах и более. Учащиеся подошли к олимпиаде ответственно, серьёзно и подготовлено.

**Из них I места заняли 83 человека. Вот их имена:**

1. Лемясева Мария – 5а класс - за I место по английскому языку
2. Чекмарёв Андрей – 9а класс - за I место по географии, ОБЗР, физической культуре
3. Елисеева Дарина – 3б класс - за I место по мокшанскому языку, математике
4. Лукьянова Ксения – 7б класс - за I место по биологии
5. Косолапов Владимир – 8а класс - за I место по географии, английскому языку
6. Мамкин Александр – 6б класс - за I место по русскому языку
7. Лемясев Филипп – 7б класс - за I место по литературе, английскому языку, математике, физической культуре, информатике
8. Бычкова Алёна – 11 класс - за I место по географии, русскому языку, литературе
9. Афанасьев Никита – 11 класс - за I место по биологии
10. Фомина Ирина – 2а класс - за I место по русскому языку
11. Горбачёва Маргарита – 5б класс - за I место по литературе, физической культуре
12. Бажанова Анастасия – 10 класс - за I место по физической культуре
13. Байкина Софья – 10 класс - за I место по географии, литературе, обществознанию
14. Лодырева Елизавета – 9б класс - за I место по русскому языку
15. Кутукова Елена – 10 класс - за I место по истории, русскому языку, праву
16. Головина Мария – 9б класс - за I место по физике, биологии, русскому языку, обществознанию
17. Шалаев Олег – 11 класс - за I место по математике, физической культуре, информатике
18. Миморов Александр – 5б класс - за I место по физической культуре
19. Чижикова Милана – 5а класс - за I место по биологии
20. Миронова Дарья – 11 класс - за I место по истории, ОБЗР
21. Общев Андрей – 11 класс - за I место по астрономии
22. Ермишкина Татьяна – 8б класс - за I место по биологии, обществознанию, химии
23. Пинясов Илья – 10 класс - за I место по астрономии, русскому языку, физике, химии, математике, физической культуре
24. Пирогова Елизавета – 8а класс - за I место по русскому языку
25. Малышев Сергей – 11 класс - за I место по английскому языку
26. Кирюшов Кирилл – 6б класс - за I место по географии, биологии, обществознанию, истории
27. Лысяков Ярослав – 6б класс - за I место по физической культуре
28. Шукшина Елизавета – 8б класс - за I место по русскому языку
29. Шмелёв Владимир – 10 класс - за I место по ОБЗР
30. Токарева Алина – 11 класс - за I место по праву
31. Мустаева Анна – 7а класс - за I место по русскому языку, мокшанскому языку
32. Левина Мария – 8б класс - за I место по физической культуре, искусству
33. Епинина Алина – 11 класс - за I место по физической культуре
34. Сурдина Ксения – 10 класс - за I место по биологии, математике, химии
35. Ермолаева Вероника – 11 класс - за I место по немецкому языку
36. Разгадов Владислав – 10 класс - за I место по немецкому языку
37. Кяльгина Мария – 8а класс - за I место по физике, литературе, истории, информатике
38. Карцева Ксения - 9а класс - за I место по литературе, астрономии, русскому языку, математике
39. Дегаева Александра – 8б класс - за I место по русскому языку, истории, английскому языку, искусству, химии
40. Лодарева Маргарита – 5б класс - за I место по истории
41. Конкина Татьяна – 11 класс - за I место по обществознанию
42. Карцев Денис – 5а класс - за I место по русскому языку, литературе
43. Аникеева Александра – 6б класс - за I место по физической культуре
44. Игонов Максим – 6а класс - за I место по английскому языку, математике
45. Явкина Анастасия – 6б класс - за I место по мокшанскому языку, математике
46. Бычков Михаил – 7б класс - за I место по физике, обществознанию
47. Ермолаева Маргарита – 6а класс - за I место по литературе, истории
48. Девятаева Анна – 4б класс - за I место по литературе
49. Бганцева Вероника – 8а класс - за I место по технологии
50. Семёнова Ирина – 7а класс - за I место по географии, физической культуре
51. Свирин Дмитрий – 8а класс - за I место по физической культуре
52. Деваева Полина – 9а класс - за I место по английскому языку
53. Шамонин Илья – 10 класс - за I место по экономике
54. Зябликова Виктория – 7а класс - за I место по литературе, математике
55. Киреева Анастасия – 9а класс - за I место по физической культуре
56. Дегаева Татьяна – 4б класс - за I место по русскому языку
57. Еремина Дарья – 4б класс - за I место по английскому языку
58. Пронин Максим - 8б класс - за I место по астрономии, математике
59. Чекмарёва Анастасия – 10 класс - за I место по экономике
60. Ермолаев Максим – 2а класс - за I место по русскому языку
61. Лемясева Дарья – 2б класс - за I место по русскому языку
62. Кинякина Анна – 3б класс - за I место по русскому языку
63. Вашлаева Таисия – 3б класс - за I место по литературе, английскому языку
64. Шейкина София – 8б класс - за I место по литературе
65. Глинова Анастасия – 9б класс - за I место по литературе
66. Кузнецов Павел – 3б класс - за I место по окружающему миру
67. Денисов Виталий – 4б класс - за I место по окружающему миру
68. Левин Георгий – 8б класс - за I место по обществознанию
69. Пиваев Матвей – 5а класс - за I место по истории
70. Попова Анна – 7б класс - за I место по истории
71. Ермишкина Алина – 8б класс - за I место по истории, искусству, ОБЗР, химии
72. Смирнов Кирилл – 9а класс - за I место по истории
73. Кузьмин Дмитрий – 9б класс - за I место по праву
74. Мякунов Дмитрий – 3а класс - за I место по английскому языку
75. Черкасова Злата – 4б класс - за I место по английскому языку
76. Шукшина Елизавета – 8б класс - за I место по английскому языку
77. Филатова Дарье – 10 класс - за I место по английскому языку
78. Пирогов Илья – 4а класс - за I место по мокшанскому языку
79. Гераськов Ярослав – 2а класс - за I место по математике
80. Стрыгина Кристина – 9а класс - за I место по искусству
81. Кувшинов Николай – 4а класс - за I место по математике
82. Поршин Килилл – 9б класс - за I место по химии
83. Панкова Ксения – 11 класс - за I место по химии

**Итоги проведения муниципального этапа**

**Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2024 году**

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», на основании Приказа Министерства образования Республики Мордовия №1034-ОД от 27.08.2024 г. «Об организации и проведении этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году», Постановления Главы Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия от 11.09.2024 г. №661 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году», с 07.11 по 18.12 проводился Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в котором приняло участие **1354 участника (594 ученика)** Зубово-Полянского района.

**Итоги районной олимпиады следующие:** **Победители – 78 участников; Призовых мест – 228 участников**

В олимпиаде от МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» принимали участие учащиеся 3-11 классов в количестве **86** человек. Участников олимпиады по всем предметам – **240**, т.е. каждый ученик соревновался в более чем по двум предметам.

**Всего участников**

**- 240 чел.,** **из них победителей – 15 (6,25%), призёров – 55 (23%)**

– **88 чел., из них победителей – 15 (17%), призёров – 55 (62,5%)**

**Всего победителей и призёров – 70, что составляет 29,2% (79,5)%**

Таким образом, в муниципальном этапе олимпиады приняло участие **88 чел**, из них 1 чел. участвовал по 9 предметам (Кяльгина М.– 8а кл.), 1 чел. - по 8 предметам (Дегаева А. – 8б кл.); 2 чел. - по 7 предметам (Головина М. – 9б кл., Пинясов И. – 10 кл.); 6 чел. – по 6 предметам (Лукьянова К.- 7б кл., Привалов С. - 8а кл., Ермишкина А. - 8б кл., Мустаева А. - 7а кл., Бычкова А. - 11 кл, Кутукова Е. - 10 кл.), 12 чел. – по 5 предметам, 9 чел. – по 4 предметам; 11 чел. – по 3 предметам; 13 чел. – по 2 предметам; 33 чел. - по 1 предмету.

**Из 88 учащихся, принявших участие в олимпиаде, призовые места в количестве 70 заняли 43 человека. Вот имена победителей и призёров** **муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Ф.И. учащегося** | |
| **Победитель** | **Призёр** | |
| **Литература** | Баграмян И.Н. | 11 |  | Бычкова Алёна | |
| 11 |  | Миронова Дарья | |
| 9б | Глинова Анастасия | Головина Мария | |
| 9б |  | Лодырева Елизавета | |
| 7б |  | Долгова Дарья | |
| Привалова Т.Н. | 10 |  | Байкина София | |
| 10 |  | Сурдина Ксения | |
| Жителева Е.И. | 8а |  | Пирогова Елизавета | |
| Левина Л.Н. | 8б | Дегаева Александра | Шукшина Елизавета | |
| 8б |  | Кочетова Юлия | |
| **Русский язык** | Баграмян И.Н. | 9б | Головина Мария |  | |
| 7б |  | Долгова Дарья | |
| Жителева Е.И. | 8а | Кяльгина Мария | Привалов Сергей | |
| 8а |  | Пирогова Елизавета | |
| Левина Л.Н. | 8б | Шукшина Елизавета | Дегаева Александра | |
| 8б |  | Булдыгина Александра | |
| 8б |  | Кочетова Юлия | |
| Привалова Т.Н. | 10 | Пинясов Илья |  | |
| Митрейкина В.Б. | 4б |  | Еремина Дарья | |
| 4б |  | Дегаева Татьяна | |
| **История** | Чикарев О.Г. | 9а |  | Пузакова Ника | |
| Баграмян В.В. | 8а | Привалов Сергей | Пирогова Елизавета | |
| 11 |  | Миронова Дарья | |
| **Английский язык** | Вашлаева Н.И. | 10 |  | Пинясов Илья | |
| 8б |  | Булдыгина Александра | |
| Каскова С.И. | 11 |  | Малышев Сергей | |
| 8б |  | Шукшина Елизавета | |
| **Обществознание** | Баграмян В.В. | 11 |  | Конкина Татьяна | |
| 11 |  | Миронова Дарья | |
| 11 |  | Токарева Алина | |
| 11 |  | Бычкова Алёна | |
| 11 |  | Шалаев Олег | |
| 8а | Привалов Сергей |  | |
| **Право** | Чикарев О.Г. | 10 | Филатова Дарья | Кутукова Елена | |
| 10 |  | Байшева Виктория | |
| **Биология** | Лопухова Н.И. | 11 |  | Конкина Татьяна | |
| 10 |  | Сурдина Ксения | |
| 11 |  | Афанасьев Никита | |
| 8а |  | Косолапов Владимир | |
| 8б | Дегаева Александра | Ермишкина Алина | |
| 8б |  | Ермишкина Татьяна | |
| **Физика** | Осипова М.В. | 10 | Пинясов Илья |  | |
| **Мокшанский язык** | Белкина А.Д. | 3б | Елисеева Дарина |  | |
| 4а |  | Пирогов Илья | |
| 6б |  | Аникеева Александра | |
| 6б |  | Явкина Анастасия | |
| 6б |  | Коренькова Мария | |
| 7б |  | Бычков Михаил | |
| **ОБЗР** | Осипов А.Н. | 11 |  | Миронова Дарья | |
| 11 | Шалаев Олег |  | |
| 10 |  | Шмелёв Владимир | |
| 10 |  | Кутукова Елена | |
| 9а |  | Смирнов Кирилл | |
| 8а |  | Привалов Сергей | |
| 10 |  | Горбунова Дарья | |
| **Физическая культура** | Кондратьев А.С. | 9а |  | Киреева Анастасия | |
| 10 |  | Бажанова Анастасия | |
| 10 |  | Пинясов Илья | |
| **Искусство** | Сандарова Т.Ф. | 8б | Левина Мария | Ермишкина Алина | |
| 8б |  | Ермишкина Татьяна | |
| 8б |  | Дегаева Александра | |
| **Математика** | Митрейкина В.Б. | 4б | Свирин Евгений |  | |

**Таким образом, в МЭ участвовало 88 человек. 70 призовых мест (победители – 15; призёры - 55) разделили 43 человека.**

Из числа участников, занявших призовые места, следует, что 26 человек заняли место по одному предмету; 11 человек – по двум предметам; 2 человек – по трём предметам (Пирогова Е. – 8а кл., Шукшина Е. – 8б кл.); 4 человека – по четырём предметам (Привалов С. – 8а кл.: Победитель по истории, обществознанию; призёр по русскому языку, ОБЗР; Миронова Д. – 11 кл.: Призёр по литературе, ОБЗР, истории, обществознанию; Дегаева А. – 8б кл.: победитель по литературе, биологии; призёр по русскому языку, искусству; Пинясов И. - 10 кл.: Победитель по русскому языку, физике; Призёр по английскому языку, физической культуре).

Таким образом, **24** **учащихся 3, 8-11** классов будут представлять нашу гимназию на Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по **14** предметам: **Разгадов В.** – 10 – по немецкому языку; **Конкина Т.** – 11 – по биологии; **Головина М.** – 9б – по русскому языку; **Саломатников В. -**  11 – по информатике; **Ермолаева В.** – 11 – по немецкому языку; **Филатова Д.** – 10 – по праву; **Кутукова Е.** – 10 – по праву; **Малышев С.** – 11 – по английскому язык; **Ермишкина А.**  – 8б – по биологии; **Ермишкина Т.** – 8б кл. – биология; **Дегаева А.** – 8б – по биологии; **Шалаев О.** – 11 – по математике, ОБЗР, информатике; М**иронова Д.** **–** 11 – по истории, литературе, ОБЗР; **Пинясов И. – 10** – по физике, русскому языку, химии, астрономии; **Глинова А. – 9б -** по литературе; **Елисеева Д.** – 3б – по мокшанскому языку; **Свирин Е.**  – 4б кл. – по математике.

**По сравнению с крупными МБОУ Зубово-Полянского района**

По количеству призовых мест команда Гимназии занимает II место. На I месте – Зубово-Полянская СОШ №1. Хотя, команда Гимназии **не участвовала** в олимпиаде по труду (технологии)/технический труд), экологии, а по труду (технологии)/(культура дома) была представлена только 1 учеником - Бганцевой В. – 8а кл. (учитель Кузьмина Л.В.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **МБОУ** | **Победители** | **Призёры** | **Всего мест** |
|
| 1 | «Зубово-Полянская СОШ №1» | 24 | 75 | 99 |
| 2 | «Зубово-Полянская гимназия» | 15 | 55 | 70 |
| 3 | «Потьминская СОШ» | 11 | 22 | 33 |
| 4 | «Явасская СОШ» | 3 | 19 | 22 |
| 5 | «Умётская СОШ» | 0 | 19 | 19 |

**Итоги районной олимпиады следующие:**

**Из 78 победителей МЭ ВсОШ – 15 мест (19,2%) завоёвано командой гимназии**

**Из 228 призовых мест МЭ ВсОШ – 55 мест (24%) завоёвано командой гимназии**

**Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, от численности обучающихся 7-11 классов составляет -43,2%**

**Динамика призовых мест в муниципальном этапе предметных олимпиад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **91 (212) чел.**  **I мест – победителей – 27 – 29,7% (12,7%)**  **Призёры – 47 – 51,6% (22,2%)**  **Таким образом, призовых мест – 74 – 81,3% (35%)** | **97 (236) чел.**  **I мест – победителей – 16 – 16,5% (6,8%)**  **Призёры – 56 – 57,3% (23,7%)**  **Таким образом, призовых мест – 72 – 73,8% (30,5%)** | **88 (240) чел.**  **I мест – победителей – 15 – 17% (6,25%)**  **Призёры – 55 – 62,5% (23%)**  **Таким образом, призовых мест – 70 – 79,5% (29,2%)** |

Стоит обратить внимание на то, что в текущем году наблюдается стабильная динамика муниципального уровня ВсОШ по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Так, если в 2023 г. количество победителей составляло – 16 чел. (16,5%), то в 2024 г. - 15 чел. (17%). Данные показатели стабильны. Число призёров также стабильно и составляет в 2023 г. – 56 (57,3%), в 2024 г. - 55 чел. (62,5%). Но на эту разницу оказывает влияние количество участников МЭ. Так, если в 2023 г. в данном этапе принимало участие 97 чел., то в 2024 г. – 88 ученик, т.е. с разницей в 7 человек.

Хорошим показателем является и то, что для участия в РЭ ВсОШ в текущем году отобрано 21 ученик (24 участника). Для сравнения этот показатель в 2022 г. – 22 чел. (28 участников), в 2023 - 20 чел. (27 участников).

**Итоги проведения регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №759 от 31.10.2024 г. «Об установлении сроков регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году», на основании Приказа Министерства образования Республики Мордовия от 12.12.2024 г. № 1426-ОД «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Республике Мордовия в 2024/2025 учебном году», с 11.01.2025 по 28.02.2025 г. проводился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников было отобрано **117** участников 4-11 классов, из них 88 ученик представлял Зубово-Полянский район на региональном уровне. РЭ ВОШ проводился по 22 предметам.

От нашей гимназии для участия в олимпиаде было отобрано 24 участников 4, 8, 9-11 классов, представлявших нашу гимназию на Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим 14 предметам: **Саломатников В.** – 11 кл. – по информатике; **Кутукова Т.** – 10 – по праву; **Конкина Т.** – 11 – по биологии; **Головина М.** – 9б – по русскому языку; **Разгадов М.** – 10 – по немецкому языку; **Свирин Е. -**  4б – по математике; **Ермолаева В.** – 11 – по немецкому языку; **Миронова Д.** – 11 – по истории, литературе, ОБЗР; **Филатова Д.** – 10 – по праву; **Малышев С.** – 11 – по английскому языку; **Ермишкина А.**  – 8б – по биологии; **Ермишкина Т.** – 8б кл. – биология; **Дегаева А.** – 8б – по биологии; **Шалаев О.** – 11 – по информатике, ОБЗР, математике; **Глинова А.** **– 9б** – по литературе; **Пинясов И. – 10** – по физике, русскому языку, химии, астрономии; **Елисеева Д.** – 3б – по мокшанскому языку.

Из них, 2 человека участвовали в олимпиаде по 2 предметам (Шалаев О., Миронова Д.), 1 человек по 4 предметам (Пинясов И.)

По уважительным причинам (заболевание) в РЭ **не участвовали 4 человека**: Елисеева Д. – 4б – по мокшанскому языку; Филатова Д. – 10 - по праву, Шалаев О. - 11 - по ОБЗР; Миронова Д. - 11 - по ОБЗР.

**2 обучающихся Гимназии стали призёрами**: Головина М. – русский язык; Свирин Е. – математика.

**Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ составляет-2,3%**

**Русский язык (9 класс)**

**Из 57 участников: победитель – 0; призёров – 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс обучения** | **Результат (баллы)** | **Статус**  **(победитель / призер / участник)** | **Учитель** |
| **1** | **Головина М. В.** | **9** | **40** | **Призёр**  **(первый год)** | **Баграмян И.Н.** |
| 2 | Осипова А. В. | 9 | 38 | Призёр |  |

**Математика (4 класс)**

**Из 90 участников: победитель – 6; призёров - 35**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс обучения** | **Результат (баллы)** | **Статус**  **(победитель / призер / участник)** | **Учитель** |
| **33** | **Свирин Е.А.** | **4** | **20** | **Призёр**  **(первый год)** | **Митрейкина В.Б.** |

**Приняли участие:**

1. **Информатика (11 класс) – Шалаев Олег** – участие. Участников – 37 человек. Набрал 33 балла из 800. У победителя – 609. Место в рейтинге – 29. **Учитель: Ураев А.В.**
2. **Информатика (11 класс) – Саломатин Власий** – участие. Участников – 37 человек. Набрал 0 баллов из 800. У победителя – 609. Место в рейтинге – 32. **Учитель: Ураев А.В.**
3. **Астрономия (10 класс) – Пинясов Илья** – участие. Участников – 54 человека. Набрал 6 баллов из 100. У победителя – 83. Место в рейтинге – 17. **Учитель: Осипова М.В.**
4. **Химия (10 класс) – Пинясов Илья** – участие. Участников – 45 человек. Набрал 19 баллов из 100. У победителя –80. Место в рейтинге – 16. **Учитель: Лопухова Н.И.**
5. **Русский язык (10 класс) – Пинясов Илья –** участие. Участников – 54 человека. Набрал 20 баллов из 100. У победителя – 64. Место в рейтинге – 23. **Учитель: Привалова Т.Н.**
6. **Английский язык (11 класс) – Малышев Сергей** – участие. Участников – 142 человека. Набрала 62 баллов из 200. Победителя – 95. Призёр – 77. Место в рейтинге – 70. **Учитель: Каскова С.И.**
7. **Литература (9 класс) – Глинова Анастасия** – участие. Участников – 58 человек. Набрала 9,46 баллов из 100. Победителя – 73,03. Призёр – 64,86. Место в рейтинге – 49. **Учитель: Баграмян И.Н.**
8. **Литература (11 класс) – Миронова Дарья** – участие. Участников – 68 человек. Набрала 29,73 баллов из 100. У победителя – 79,73. Призёр – 66,22. Место в рейтинге – 55. **Учитель: Баграмян И.Н.**
9. **Право (10 класс) – Кутукова Елена** – участие. Участников – 61 человек. Набрала 30 балла из 100. У Победителя – 74. Призёр – 58. Место в рейтинге – 42. **Учитель: Чикарев О.Г.**
10. **Биология (8 класс) – Дегаева Александра** – участие. Участников – 61 человек. Набрала 33 балла из 100. У победителя – 96,5 балла. Место в рейтинге – 51. **Учитель: Лопухова Н.И.**
11. **Биология (8 класс) – Ермишкина Алина** – участие. Участников – 61 человек. Набрала 27,5 баллов из 100. У победителя – 96,5 балла. Место в рейтинге – 57. **Учитель: Лопухова Н.И.**
12. **Биология (8 класс) – Ермишкина Татьяна** – участие. Участников – 61 человек. Набрала 13 баллов из 100. У победителя – 96,5 балла. Место в рейтинге – 61. **Учитель: Лопухова Н.И.**
13. **Биология (11 класс) – Конкина Татьяна –** участие. Участников – 67 человек. Набрал 79 балла из 300. У победителя – 213. Место в рейтинге – 59. Учитель: **Лопухова Н.И.**
14. **Физика (10 класс) – Пинясов Илья –** участие. Участников – 56 человек. Набрал 10,5 балла из 100. У победителя – 86. Место в рейтинге – 36. Учитель: **Осипова М.В.**
15. **Математика (11 класс) – Шалаев Олег –** участие. Участников – 56 человек. Набрал 18 балла из 100. У победителя – 50. Место в рейтинге – 14. Учитель: **Каскова А.С.**
16. **История (11 класс) – Миронова Дарья –** участие. Участников – 176 человек 9-11 классов. Набрала 8 балла из 200. У победителя – 151. Место в рейтинге – 169. Учитель: **Баграмян В.В.**
17. **Немецкий язык (11 класс) – Ермолаева Вероника –** участие. Участников – 81 человек 9-11 классов. Набрал 13,33 балла из 100. У победителя – 68,33. Место в рейтинге – 75. Учитель: **Климкина Е.В. Во 2 дне олимпиады не участвовала из-за заболевания.**
18. **Немецкий язык (10 класс) – Разгадов Владислав –** участие. Участников – 81 человек 9-11 классов. Набрал 15,83 балла из 100. У победителя – 68,33. Место в рейтинге – 66. Учитель: **Климкина Е.В. Во 2 дне олимпиады не участвовал из-за заболевания.**

**Результативность учащихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере культуры и искусства**

В течение 2024 года обучающиеся гимназии принимали успешное участие в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название конкурса** | **ФИ участника** | **Класс** | **Место/Статус** | **Учитель** |
|  | Республиканская научно-практическая конференция «Горизонты открытий» | Каскова Людмила | 10 | Призёр | Каскова А.С. |
|  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я - учитель» в номинации «Наука в моей жизни» | Денисова Дарина | 11 | Победитель | Привалова Т.Н.  Миронова Е.В.  Малышева Н.К. |
|  | Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся образовательных организаций «Вспоминая учителя» | Байкина София  Сурдина Ксения  Пинясов Илья | 10 | Победители | Коняшкина Н.Г. |
|  | Региональный конкурс среди обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности «Цитата дня по педагогике» | Пинясов Илья | 10 | Победитель | Коняшкина Н.Г. |
|  | Муниципальный этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» | Черкасова Злата  Шмелёва Вера  Ермишкина Татьяна  Лемясева Мария  ЕлисееваМария  Надёжкина София  Лемясев Филипп  Левина Мария | 4б  8б  8б  5а  5б  6а  7б  8б | Победители и призёры | Привалова Т.Н. |
|  | Муниципальный конкурс литературных работ «Искусство слова» | Пирогова Елизавета  Кяльгина Мария  Бганцева Вероника  Головина Мария  Лукьянова Ксения  Лодырева Елизавета | 8а  8а  8а  9б  7б  9б | Победители и  Призёры | Жителева Е.И.  Баграмян И.Н. |
|  | Республиканский конкурс литературных работ «Искусство слова» | Лодырева Елизавета | 9б | Призёры | Баграмян И.Н. |
| 1. М | Межрегиональный конкурс эссе «Святые покровители моей семьи» | Привалов Сергей | 8а | Победитель | Привалова Т.Н. |
|  | Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников в игре «Что? Где? Когда?» | Пинясов Илья  Кутукова Елена  Ермакова Анна  Шмелёв Владимир  Байкина София  Тапилина Дарина | 10 | Победитель | Каскова А.С. |
|  | Республиканский хакатон по разработке приложений виртуальной, дополнительной и смешанной реальности «PROGRAMS FOR LIFS» | Пирогова Елизавета  Кяльгина Мария | 8а | Призёры | Белкина А.Д.  Соболев К.С. |
|  | Всероссийский конкурс студенческих и школьных проектов «Моя профессия - педагог по физической культуре и спорту» | Шмелёв Владимир | 10 | Победитель | Балашкина Т.М. |
|  | Епархиальный детско-юношеский фестиваль-конкурс «Рождественская звезда» | Киностудия «Исток» | 5,10 | Лауреаты | Привалова Т.Н. |
|  | Всероссийский конкурс ученических и студенческих научно-исследовательских и проектных работ «Многогранная математика» | Сурдина Ксения  Пинясов Илья | 10 | Победители | Каскова А.С. |
|  | Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Бганцева Вероника | 8а | Лауреат | Жителева Е.И. |
|  | Муниципальный конкурс «Защитим лес» | Пирогова Елизавета Кяльгина Мария  Бганцева Вероника  Семаева Татьяна  Лукьянова Ксения  Головина Мария  Миронова Дарья | 8а  8а  8а  6а  7б  9б  11 | Победители и призёры | Жителева Е.И.  Баграмян И.Н. |
|  | Открытый Республиканский фестиваль иностранных языков «Мы все одна семья» | Афанасьев Никита  Елисеев Артём  Малышев Сергей  Сафаева Марина  Аникеева Александра  Явкина Анастасия  Карабутова Ксения  Коренькова Мария  Яковлева Вероника  Пирогова Елизавета  Шалаев Олег | 11  11  11  6б  6б  6б  6б  6б  11  8а  11 | Победители и призёры | Каскова С.И.  Голенков Д.В.  Вашлаева Н.И.  Климкина Е.В.  Босамыкина Е.В. |
|  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я - учитель» | Ермакова Анна  Пинясов Илья  Шмелёв Владимир  Кутукова Елена  Сурдина Ксения  Тапилина Дарина  Горбунова Ксения | 10 | Победители и призёры | Каскова А.С.  Коняшкина Н.Г. |

**1.4. Оценка организации учебного процесса**

Режим организации образовательного процесса регламентирован и реализуется в соответствии с приказом МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2022-2023 учебном году», Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г № 1015г (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 1-11 классах- 8.30. Продолжительность учебного года:

* начало учебного года с 1.09.2022г;
* окончание учебного года 31.05.2023г. (1-8,10 классы): 23.05.2023 г ( 9,11 классы) **Продолжительность учебной недели**: 5 дней (понедельник-пятница; выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Продолжительность учебного года составляет во 2-8 и 10 классах 34 учебные недели , для 9,11 классов-34 учебные недели ( не включая летний экзаменационный период); в первом классе-33 недели. Учебный год представлен учебными четвертями.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: 2-9 классы –по четвертям; 10-11 классы- по полугодиям.

Итоговая государственная аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации в 2021-2022 учебном году и действующими нормативно-правовыми регуляторами проведения государственной итоговой аттестации: Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 1-х классах реализуется безотметочное обучение.

**Для обучающихся, которым по медицинскому заключению требуется обучение на дому, организовывается обучение по индивидуальному учебному плану на дому. Таких обучающихся трое : Бычков Денис 1а класса, ученик 8а класса Бирюков Олег, ученик 9б класса Маметьев Алексей.**

**1.5. Оценка востребованности выпускников**

**Информация о поступлении учащихся, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования (11 класс), в образовательные организации и их трудоустройство.**

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы Мордовии, стабильно растет. В 2024 году 65% учащихся поступили в ВУЗы Мордовии: МГУ им Н.П.Огарева, МГПУ им М.Е.Евсевьева, РУК СКИ; 32% учащихся поступили в ВУЗы России. Один выпускник поступили в СПО Мордовии-3%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ВУЗ** | **Факультет** |  |
| ***Гуманитарный профиль*** | Москва ФГБОУ «Российский государственный гуманитарный университет»  Москва Российская таможенная академия  МГПУ им М.Е.Евсевьева;  МГУ им Огарева  Нижний Новгород ННГУ имени Н.И.Лобачевского  Саратоский военный ордена Жукова Краснознаменный институт Национальной гвардии | Исторический  Политология  Таможенное дело  Юриспруденция  Филилогичнский  Психология  Туризм и сервис  Международные отношения  Национальная гвардия | 54% |
| ***Естественно-научный профиль*** | Медицинский МГУ им Н.П.Огарева  МГУ им Огарева  Пензенский университет архитектуры и строительства  Самарский государственный медицинский университет  Рязань Государственный радиотехнический университет  Москва МГПУ им Баумана | Лечебное дело  Биология и биотехнология  Архитектура  Строительство уникальных зданий  Медико-профилактическое дело  Прикладная математика и информатика  Стрелковое оружие и ракетные комплексы | 43% |
|  | **СУЗ** |  |  |
|  | г.Саранск Кооперативный колледж | юридический | 3% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Всего** | **Поступили в ВУЗы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2022 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 20 | 18 | 2 | 0 | 0 |
| 2024 | 27 | 26 | 1 | 0 | 0 |

**1.6.Оценка кадрового обеспечения**

**Характеристика педагогических кадров, непосредственно осуществляющих учебный процесс (на 31.12.2024 г.)**

На период самообследования в Гимназии работают 45 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

**Характеристика кадрового состава МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2024 год** |
| Количество педагогических работников | 46 человек |
| **Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет** | **15,2%** |
| Имеют высшее образование | 42 человека (91,3%) |
| Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем году | 6 человек (13%) |
| Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году | 5 человек (10,9%) |
| Имеют квалификационную категорию | 32 человека (69,6%) |
| **Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию** | **69,6%** |
| из них имеют высшую квалификационную категорию | 28/60,9 % |
| из них имеют первую квалификационную категорию | 4/8,7 % |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 11 человек (23,9 %) |
| Прошли повышение квалификации | 21 человек (45,7%) |
| **Доля педагогов, прошедших повышение квалификации ( за последние 3 года)** | **100%** |
| Образовательные центры повышения квалификации | ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева»  ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог13.ру» г. Саранск  ООО "Международный центр  образования и социально-гуманитарных исследований" , г. Москва |
| **Доля педагогических работников, имеющих Государственные и отраслевые награды и звания** | **38%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ООП** | **Число педагогических работников, участвовавших в реализации предметов учебного плана** | **Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование** | **Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование,%** |
| ООП НОО | 20 | 20 | 100% |
| ООП ООО | 26 | 26 | 100% |
| ООП СОО | 14 | 14 | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значения** | **Фактическое сведение для**  **реализуемых ООП** | | |
|  |  | **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС | Доля педагогических работни ков, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, % | 100% | 100% | 100% |

Средний возраст работников гимназии 44 года, что позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические и управленческие идеи, сохранять и передавать традиции образовательной организации, а также создает предпосылки для дальнейшего развития учреждения.

На протяжении последних пяти лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических работников, повышения их образовательного уровня .

Повышение квалификации педагогов - актуальная задача гимназии. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, тематические, проблемные, как в очном, так и в дистанционном формате, а также вебинары, видеоконференции.

В 2024 году повысили свою квалификацию 21 человек. Работали экспертами по проверке олимпиадных работ 24 человека.

Одна из задач, которую ставит перед собой коллектив, - повышение качества образования обучающихся через достижение ими высоких результатов. Педагог сможет это сделать при условии своей компетентности и понимания того, к чему ему надо привести обучающихся.

**Аттестация педагогических работников в 2024 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО** | **Специальность/должность** | **Категория/соответствие** |
|  | Сандарова  Татьяна Фёдоровна | Учитель музыки | Высшая |
|  | Чекмарёва  Анна Юрьевна | Учитель начальных классов | Высшая |
|  | Коржеманова  Галина Александровна | Воспитатель ГПД | Первая |
|  | Лысякова  Наталья Александровна | Воспитатель ГПД | Высшая |
|  | Осипов  Александр Николаевич | Преподаватель ОБЗР | Высшая |
|  | Коняшкина  Надежда Григорьевна | Педагог-психолог | Первая |

Таким образом, 13% педагогов гимназии аттестовано в текущем году.

Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации (в соответствии с требованиями – не реже одного раза в три года).

**Прохождение курсов ПК учителями гимназии в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Сроки прохождения курсовой подготовки**  **по предмету** | **Кем выдано удостоверение** | **Название КПК** | **Количество часов** |
|  | Баранова И.Н. | 03.04.2024 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | 48 |
|  | Левина Л.Н. | 03.04.2024 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | 48 |
|  | Балашкина Н.В. | 03.04.2024 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | 48 |
|  | Балашкина Т.М. | 03.04.2024 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | 48 |
|  | Коняшкина Н.Г. | 28.06.2024 г. | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования» | 76 |
|  | Осипова М.В. | 04.06.2024 г. | ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» | «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» | 36 |
|  | Лопухова Н.И. | 04.06.2024 г. | ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» | «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» | 36 |
|  | Осипов А.Н. | 03.07.2024 г. | ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» | «Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» | 24 |
|  | Кузьмина Л.В. | 05.08.2024 г. | ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» | «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» | 72 |
|  | Попова Л.А. | 07.10.2024 г. | ООО «Импульс» | «Современные подходы к преподаванию математики и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС» | 72 |
|  | Балашкина Н.В. | 07.10.2024 г. | ООО «Импульс» | «Современные подходы к преподаванию математики и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС» | 72 |
|  | Осипов А.Н. | 12.10.2024 г. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог-13.РУ» | «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» | 24 |
|  | Сандарова Т.Ф. | 10.11.2024 г. | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | «Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин» | 72 |
|  | Автаева Т.И. | 02.12.2024 г. | ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» | «Обновление содержания и методики преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО» | 72 |
|  | Николаева С.А. | 02.12.2024 г. | ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» | «Обновление содержания и методики преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО» | 72 |
|  | Голенков Д.В. | 05.12.2024 г. | ООО «Результат» | «Методика преподавания иностранного языка (английский) в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО» | 108 |
|  | Вашлаева Н.И. | 05.12.2024 г. | 108 |
|  | Каскова С.И. | 05.12.2024 г. | 108 |
|  | Климкина Е.В. | 05.12.2024 г. | 108 |
|  | Босамыкина Е.В. | 05.12.2024 г. | «Особенности подготовки к проведению ВПР и ОГЭ в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» | 108 |
|  | Привалова Т.Н. | 05.12.2024 г. | 108 |

Таким образом, 45,7% педагогов гимназии прошли курсы ПК в 2024 году, что указывает на стабильный результат. Полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» на 2025-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

**Общественная работа педагогов гимназии**

Сотрудники гимназии являются руководителями районных методических объединений: Левина Л.Н. (РМО заместителей директора по УР); 3 сотрудника являются руководителями ММО: Лопухова Н.И. (учителей химии и биологии), Автаева Т.И. (учителей начальных классов), Осипова М.В. (учителей физики и астрономии).

**Семь учителей гимназии являются экспертами аттестационной комиссии педагогов района:**

1. Баграмян И. Н.
2. Каскова С.И.
3. Чекмарёва А.Ю.
4. Надёжкина Г.Н.
5. Белкина А. Д.
6. Баграмян В.В.
7. Сандарова Т.Ф.

**Сведения о молодых специалистах, наставниках**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Фамилия, имя, отчество**  **(полностью)** | **Дата рождения** | **Должность** | **Стаж работы** | **Наставники** | **Стаж** |
| 1. | Рязанцев  Максим Игоревич | 2002 | Учитель математики | 1 год  С 01.09.2024 | Каскова  Анна  Станиславовна | 18 |
| 2 | Коняшкина  Надежда  Григорьевна | 2000 | Педагог-психолог | 2 года  С 01.09.2022 | Щелкаева  Елена  Александровна |  |

В МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» действует проект «Школа молодого педагога». Этот проект охватывает совместную деятельность молодого специалиста и его наставника, а также предусматривает контроль со стороны администрации гимназии.

В МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» наметилась устойчивая тенденция повышения мотивации педагогов к распространению своего педагогического опыта.

**Участие педагогов в научно-практических конференциях**

**и конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название** | **Результат** | **Учитель** |
|  | Премия лучших учителей общеобразовательных организаций Республики Мордовия, выдвигаемых на присуждение премии Главы Республики Мордовия в области образования | Победитель | Каскова С.И. |
|  | Всероссийская научно-практической конференции с международным участием «Поликультурное образование: опыт и перспективы» | Публикация на сайте [www.edurm.ru](http://www.edurm.ru), сборник | Автаева Т.И. |
|  | Чекмарёва А.Ю. |
|  | Пирогова О.А. |
|  | Митрейкина В.Б. |
|  | Пескова О.А. |
|  | Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» | Сертификат | Николаева С.А. |
|  | Автаева Т.И. |
|  | Всероссийское тестирование по культуре речи | Сертификат | Чекмарёва А.Ю. |
|  | Автаева Т.И. |
|  | Николаева С.А. |
|  | Международная акция «Большой этнографический диктант» | Сертификат | 27 чел. в формате онлайн |
|  | Международная акция «Тест по истории ВОВ» | Сертификат | 37 уч-ся 10-11 классов  26 педагогов |
|  | Всероссийский экологический диктант | Сертификат | 27 педагогов |
|  | Всероссийский юридический диктант | Сертификат | 24 педагога |
|  | Международная акция «Большой географический диктант» | Сертификат | 25 педагогов |
|  | Международная акция «Диктант Победы» | Сертификат | 29 педагогов |

**Доля педагогов, принимавших участие в научно-практических конференциях и конкурсах профессионального мастерства - 72%**

В целом, прослеживается положительная динамика и по увеличению числа педагогов, участвующих в различных конкурсах профессионального мастерства, и по результативности участия, и по расширению спектра конкурсов. Отрадно, что в этот процесс вовлекаются «новые лица».

**Модели сетевой формы реализации образовательных программ**

**в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»**

1. Договор №7/6 от 10.10.2019 г. «О сетевой форме реализации образовательных программ» с ГБОДО РМ «Республиканский Центр дополнительного образования детей» регламентирует организацию на базе МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» агломерации мобильного технопарка «Кванториум».

Особенностями мобильного технопарка являлось обучение по предметной области «Технология» в 5-8 классах; реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей для обучающихся 9-11 классов; проведение мастер-классов для обучающихся начальной школы. А использование в работе высокотехнологичного учебно-лабораторного и компьютерного оборудование под руководством подготовленного состава педагогических и инженерных работников сделало обучение увлекательным и незабываемым.

Обучение в мобильном технопарке «Кванториум» осуществлялось по следующим образовательным программам: «Промробоквантум», «Аэроквантум», «Геоквантум», «VR/AR», «IT-квантум», «Хайтек», «Промдизайн». В работе «Кванториума» использовалось следующее профильное оборудование: шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры, робототехнический комплекс, малогабаритный планшетный станок для лазерной резки и гравировки и др.

1. «Соглашение о создании профильных классов психолого-педагогической направленности» от 05.03.2024 г. с ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева» регламентирует создание на базе МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» профильных классов психолого-педагогической направленности с целью популяризации профессии «Учитель», усиления интереса учащихся к педагогической профессии, поддержания мотивации к педагогической деятельности, интеграции практической и фундаментальной подготовки педагогических кадров.

Реализация Программы подготовки в профильных классах психолого-педагогической направленности осуществляется с обучающимися 10-11 классов:

- освоение научных основ педагогики и психологии в рамках освоения пропедевтических дисциплин «Основы психологии», «Основы педагогики»;

- освоение элективного курса «Основы педагогической практики»;

- освоение предметных элективных курсов;

- освоение дополнительных общеразвивающих программ.

**Реализация проекта «Профильный психолого-педагогический класс»**

В психолого-педагогическом классе используются разные современные формы организации учебных занятий. Это и классический урок, коллективно-творческое дело и образовательное событие, такие как, урок c первоклассниками на тему «Страна Науки», показывали эксперименты детям, загадывали загадки, они были в восторге.

Чем отличается образовательное событие от урока? Образовательное событие состоит из трех этапов:

- подготовительный (вместе с участниками придумывали идею, составляли сценарий, распределись, решали технические моменты);

- событийный (собственно событие);

-рефлексивный (размышления о прошедшем событии, о впечатлениях от него).

В работе педкласса используется такой метод активного обучения как тренинг на уроках психологии.  Чаще всего упражнения тренингов, направленны на личностный рост, много упражнений на повышение самооценки учащихся, ведь будущие педагоги должны быть уверенными в себе людьми. Темы уроков самые разнообразные и актуальные. Это и педагогическое общение, и личность в коллективе, лидерство в коллективе, и семья, и семейные ценности. В рамках учебной дисциплины основы педагогической практики ученики готовят игры, на переменах реализовывают их с группой первоклассников, взаимодействуют с младшими школьниками и используют полученные педагогические знания на практике, что и предполагает данный курс.

**Участие в конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название конкурса** | **ФИ участника** | **Класс** | **Место/Статус** | **Учитель** |
|  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я - учитель» в номинации «Наука в моей жизни» | Денисова Дарина | 11 | Победитель | Привалова Т.Н.  Миронова Е.В.  Малышева Н.К. |
|  | Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся образовательных организаций «Вспоминая учителя» | Байкина София  Сурдина Ксения  Пинясов Илья | 10 | Победители | Коняшкина Н.Г. |
|  | Региональный конкурс среди обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности «Цитата дня по педагогике» | Пинясов Илья | 10 | Победитель | Коняшкина Н.Г. |
|  | Всероссийский конкурс студенческих и школьных проектов «Моя профессия - педагог по физической культуре и спорту» | Шмелёв Владимир | 10 | Победитель | Балашкина Т.М. |
|  | Всероссийский конкурс ученических и студенческих научно-исследовательских и проектных работ «Многогранная математика» | Сурдина Ксения  Пинясов Илья | 10 | Победители | Каскова А.С. |
|  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я - учитель» | Ермакова Анна  Пинясов Илья  Шмелёв Владимир  Кутукова Елена  Сурдина Ксения  Тапилина Дарина  Горбунова Ксения | 10 | Победители и призёры | Каскова А.С.  Коняшкина Н.Г. |

**Мероприятия:**   
1.  9 декабря волонтеры из психолого-педагогического класса в рамках недели добра провели в 6 классе информационный урок о возможностях сайта Добро.ру. На уроке ученики познакомились с направлениями волонтерской деятельности, узнали о том какой вклад они могут внести в волонтерское движение, обсудили возможности крупнейшей экосистемы для развития волонтерства в России ДОБРО.РФ.

2. 8 декабря, в рамках профориентации преподаватели и студенты МГПУ им. Евсевьева факультета педагогического и художественного образования провели для учеников 10 класса интеллектуально-познавательную игру «В лабиринте педагогических идей». Игра состояла из 3-х раундов, два из которых представляли собой вопросы, связанные с педагогической наукой. В третьем раунде школьникам были предложены проблемные ситуации педагогического характера из которых ученики командными усилиями искали выход. Десятиклассники продемонстрировали умение успешно выходить из педагогических ситуаций с позиции учителя, показали успешно сформированное представление о профессии педагога. Все участники игры получили заряд положительных эмоций, а также памятные подарки от членов жюри.

3. Осенний лагерь.

УЧАЩИЕСЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА – ПОМОЩНИКИ ВОЖАТЫХ В ШКОЛЬНОМ ЛАГЕРЕ   
  
 В рамках предмета «Основы педагогической практики» ученики психолого-педагогического класса проходят практику в школьном лагере «Патриот» в качестве помощников вожатых. Ребята помогли организовать досуг детей, играли с воспитанниками лагеря в увлекательные активные игры.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021)/«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, мероприятия, конкурсы.

В рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в гимназии ведется работа по развитию воспитательной работы и проведению мероприятий патриотической направленности. В 2023 – 2024 учебном году в нашей школе начало свою работу первичное отделение Российского движения детей и молодежи. Доля обучающихся вовлеченных в соц-значимую деятельность: РДДМ- 182 чел – 42%Волонтерское движение- 67 чел- 15,5 %.

Председатель движения Малышева Н.К. Целью Российского движения детей и молодежи является

воспитание, создание равных возможностей для всестороннего развития, самореализации, творческой и общественной активности детей и молодёжи.

Основные задачи:

* реализовать свой потенциал в Движении
* быть активным и успешным в своей школе, селе, городе, регионе
* стать полезным и нужным стране.

Обучающиеся гимназии принимают участие в следующих направлениях:

- патриотизм и историческая память,

- волонтерство и добровольчество

- культура и искусство

**Направление патриотизм и историческая память.** Обучающиеся гимназии приняли активное участие в следующих

**1.** Районная акция "Поздравь Защитника!"

2. Участие в игре «Навигатор по взрослой жизни», 2 место.

3. Всероссийская акция «Окна Победы»!

4. Торжественное открытие Первичного Отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых».

5. Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз».

- **Волонтерство и добровольчество.** Волонтеров 67 чел- 15,5 % Дети активно участвовали в следующих акциях:

1. Всероссийская акция "Дети-Детям". Ребята собрали книги для детей из Донецкой и Луганской народных республик, а также из Запорожской и Херсонской областей.

2. Всероссийская акция «Окопная свеча». Ребята изготовили свечи для служащих СВО.

3. Всероссийская акция «Поздравь защитника». Ребята написали военнослужащим письма, поздравили с праздником.

4. Всероссийская акция «Дарите книги с любовью – 2023»

**Направление культура и искусство.**

1. Региональный блог-тур «Познай Мордовию». Направлен на повышение интереса обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия к изучению национальной культуры Республики Мордовия, а также развитие системы социальных лифтов в сфере новых медиа. Участвует Каскова Валерия.

2. Конкурс Портрет эрмитажного кота, Бганцева Вероника, участник

3. Конкурс «Большая перемена» Прошли первый этап конкурса – дистанционный, который состоит из заданий «Узнай себя», «Представь себя» и «Ответь на вызов». Участвуют 24 человека

4. Участие в Республиканском конкурсе школьных театров «Открытая сцена» - 3 место., 6 человек

5. Росмолодёжь. Гранты 2023, участие в конкурсе молодежных проектов, 6 человек.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в гимназии проведено 6 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

**Дополнительное образование**

В 2023 годувсе дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного направления реализовывались в традиционном очном формате:

было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования.

**Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в 2023 году составил 79%.**

**Танцевальная студия «Ритм»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | День недели | Время | Количество учеников | классы | ФИО педагога |
| 1 | Понедельник | 17.45-18.30 | 20 | 3,4 | Плазинская Т.И. |
| 2 | Вторник | 17.45-18.30 |
| 3 | Среда | 16.40-17.25; 17.30-18.15 |
| 4 | Четверг | 15.00-15.45; 17.45-18.30 |
| 5 | Пятница | 15.00-15.45; 17.25-18.10 |

**Спортивная секция «Бокс»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | День недели | Время | Количество учеников | классы | ФИО педагога |
| 1 | Понедельник | 17.00-21.00 | 120 | 3-11 | Кондратьев А.С.  Шмелев И.В. |
| 2 | Вторник | 17.00-21.00 |
| 3 | Среда | 17.00-21.00 |
| 4 | Четверг | 17.00-21.00 |
| 5 | Пятница | 17.00-21.00 |

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/728163112/)). Продолжает свою работу в 2023 году объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии имеет необходимую квалификацию. Количество детей 30 человек. В декабре театральная студия «Золотой ключик» приняла участие в школьном мероприятии «Три богатыря и волшебный ларец». В марте было проведено мероприятие ко дню театра, с приглашением детского сада N3 "Ручеёк " и "Сказка». Театральная студия «Золотой ключик» участвовала в конкурсах и занимала призовые места:

1. Районный конкурс школьных театров «Открытая сцена» - 1 место
2. Республиканский конкурс школьных театров «Открытая сцена» -3 место.

Ссылка на фото: https://drive.google.com/drive/folders/1kigX1nRhMZ-lWubf1JxRPQBqKPsZcXxG?usp=sharing

Продолжает свою работу в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спартак». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 2 группы;

баскетбол – 1 группа;

общая физическая подготовка – 2 группы;

подвижные игры – 3 группы;

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 345 обучающихся (70% обучающихся Школы).

**Спортивные достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф И участника | Класс | Мероприятие | Призовое место | Руководитель |
| 1.Кувшинов Николай | 2А | Новогодний турнир по кумите  Открытый Турнир по Киокусинкай, посвященный памяти А.В. Лашманова  Всероссийские соревнования по киокусинкай (Москва) | 1 место  участие  участие | Основин С В |
| 1.Карабаева Ольга  2.Боткин Владислав  3.Чернов Владислав  4.Тазин Богдан | 4А | Первенство Зубово-Полянского района  по самбо  Рождественский турнир по настольному теннису Зубово-Полянской ДЮСШ  Первенство Зубово-Полянского района  по самбо  Первенство по настольному теннису Зубово-Полянской ДЮСШ  Рождественский турнир по настольному теннису Зубово-Полянской ДЮСШ | 3 место  2 место  2 место  2 место  2 место | Яковлев А.В. |
| 1 Лёвина Мария  2.Шейкина Софья  3. Цукарев Егор  4. Лёвин Георгий  5. Дадаев Александр | 6Б | Всероссийские соревнования по киокусинкай (Москва)  Открытый фестиваль по киокусинкай (Рузаевка)  Первенство Зубово- Полянского района по волейболу (Зубова Поляна) м  Межрайонные соревнования по волейболу (Ковылкино)  Первенство Зубово-Полянского района по настольному теннису  Открытый Турнир по Киокусинкай, посвященный памяти А.В. Лашманова  Соревнования СК «Зубр» по самбо | 1 место  1 место  3 место  3 место  3 место в личном первенстве;  2 место в командном первенстве  участие  1 место | Основин С В  Основин С В |
| Шмелев Владимир  Дунаев Константин | 8А | Всероссийские соревнования по киокусинкай (Москва)  Первенство ЦФО по киокусинкай (Москва)  Турнир «Золотая шайба» | 2 место  1 место  2 место | Основин С.В.  Касков И.С. |
| Пинясов Коля  Шавкун Дима  Сурков Сергей  Кутукова Елена | 8Б | Первенство Зубово-Полянского района  по самбо  Первенство Мордовии  Соревнования по футболу (кожаный мяч)  Чемпионат Мордрвии  Первенство Москвы по футболу  Соревнования по футболу (кожаный мяч)  Чемпионат Мордовии  Первенство Москвы по футболу  Президентские соревнования | 1 место  2 место  2 место в командном первенстве  2 место в командном первенстве  3 место в командном первенстве  3 место в командном первенстве  2 место (Качание пресса), 3 место (отжимание от пола) | Яковлев А.В.  Горелов О.В., Романюк В.В.  Горелов О.В., Романюк В.В.  Дашкин В.А. |

В гимназии функционирует школьный краеведческий музей «Родные истоки», количество членов музея – 25 человек. Руководитель школьного музея, учитель мокшанского языка - Белкина Александра Дмитриевна.На базе МБОУ «Зубово- Полянская гимназия» краеведческий музей был создан в 2003 году. На протяжении всего времени силами учителей, обучающихся гимназии, родителями собирались экспонаты (в книге регистрации на данный момент их 90). Кроме этого, организованы выставки книг мордовских писателей, выставка работу учащихся, выставка книг о Великой Отечественной войне. Экспонаты и выставки постоянно обновляются, производится реконструкция и реставрация приносимых экспонатов.

На базе музей работает кружок «Валдоня», в состав которого входят обучающиеся 5а, 5б, 6а класса в количестве 16 человек. Члены кружка изучают историю родного края, составляют развлекательные программы для учащихся начальной школы, участвуют в различных конкурсах, связанных с краеведением. Из учащихся старшего звена создана группа экскурсоводов. В музее регулярно проводятся занятия для обучающихся гимназии разных возрастов. Музей тесно сотрудничает с садиком «Ручеёк». Дети этих садиков приходят на экскурсии, знакомятся с экспонатами, историей мордовского края. Совместно с руководителем музея Белкиной А.Д. кружковцы инсценируют сказки на мордовском языке, изучаются мордовские песни, загадки. В ходе изучения мордовских традиций дети знакомятся с малыми фольклорными жанрами мордовского народа: потешками, загадками, колыбельными, прибаутками и т.п. Интересно проводятся интерактивные мероприятия с детьми, где обучающиеся могут принять непосредственное участие в представлении, инсценировке, музейной экскурсии. Тем самым у детей развиваются функциональные навыки. Происходит социализация маленьких граждан великой страны.

-Сотрудничает музей МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» с МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида»

Музей принимал участие в республиканском конкурсе «Лучший музей ( музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества»

<https://fcdtk.ru/control/museum/637e03c2b4f72b001ec6ab1c>

**Достижения в творческих конкурсах (очно и заочно)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф И участника | Класс | Мероприятие | Призовое место | Руководитель |
| Кидяева Виктория | 2А | Районный конкурс рисунков «Дорога безопасности» | 2 место | Коржеманова Г.А. |
| Коллектив 3 А класса | 3А | Районный конкурс детского творчества «Знай правила дорожного движения» | 3 место | Николаева С.А. |
| Коллектив 3Б класса | 3Б | Конкурс- акция «Новый год- в новые регионы» | Участие | Автаева Т.И. |
| Коллектив 4 Б класса  1.Кисткин Роман  2.Кривов Никита  3.Мамкин Александр | 4Б | 1.Конкурс- акция «Обмен новогодними письмами и подарками с учащимися школы Ростовской области»  2.Конкурс- акция «Новый год- в новые регионы» | участие  участие | Пирогова О.А.  Пирогова О.А. |
| Гюльзатян Светлана | 5Б | Конкурс рисунков ПДД | призер | Баграмян И.Н. |
| 1.Осипов Артём  2.Шукшина Елизавета  3Дегаева Александра  4. Копылова Ксения  5. Шмелёва Вера | 6Б | Конкурс- акция «Новый год- в новые регионы»  Конкурс «Юность, опаленная войной», номинация «Боевые подвиги уроженцев Мордовии»  Конкурс «Беслан. В памяти всегда». Номинация «Мы Вас помним- дети Беслана»  Конкурс «Беслан. В памяти всегда». Кто, если не мы. Номинация «Навечно в строю» | участие  Призер  Призер  призер | Осипова М.В.  Лёвина Л.Н.  Лёвина Л.Н. |

**Летний пришкольный лагерь**

В целях организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул и во исполнение постановления Правительства РМ от 15.05.2017г. № 302 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Республике Мордовия», постановления Администрации Зубово-Полянского муниципального района на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского муниципального района во время осенних и летних каникул функционирует пришкольный лагерь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Название** | **Количество детей** | **Длительность смены** |
| Лето 2021 | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» при МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | 70 человек | 21день |
| Лето 2022 | Лагерь с дневным пребыванием для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия» | 70 человек | 21день |
| Осень 2022 | Лагерь с дневным пребыванием для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия» | 60 человек | 7 дней |
| Лето 2023 | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «**Орлята России»** на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского муниципального района | 60 человек | 21день |
| Осень 2023 | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации **«Орлята России»** на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского муниципального района | 30 человек | 7 дней |
| Лето 2024 | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «**Орлята России»** на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского муниципального района | 60 человек | 21день |
| Осень 2024 | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации **«Орлята России»** на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского муниципального района | 30 человек | 7 дней |

**ВФСК ГТО в** **МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»**

На основании Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 г.№172 Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) с 2014 учебного года в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» было ведено в действие поэтапное внедрение ВФСК ГТО.

**Целью введения комплекса ГТО** является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

**Задачи комплекса ГТО:**

* увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом в Российской Федерации;
* формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни;
* повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий.

**Комплекс ГТО построен на следующих принципах:**

* **добровольность и доступность** предполагают осознанное отношение каждого гражданина к участию в мероприятиях комплекса ГТО, основанное на обеспечении государственных услуг населению при подготовке и выполнении нормативов и требований комплекса ГТО;
* **оздоровительная и личностно-ориентированная направленность** предполагает обязательную профилактическую и развивающую составляющую программ комплекса ГТО, которые отвечают индивидуальным возможностям и потребностям каждого человека при занятиях физической культурой и спортом;
* **принцип обязательного медицинского контроля** предполагает обеспечение медицинского контроля на каждом этапе подготовки и выполнения нормативов и требований комплекса ГТО;
* **принцип учета региональных особенностей и национальных традиций** позволяет использовать региональный опыт при формировании содержания комплекса ГТО.

По своей сути комплекс ГТО есть не что иное, как система непрерывного физического воспитания граждан от 6 до 70 лет и старше, состоящая из 11 ступеней, которые включают, наряду с тестами и нормативами, рекомендации по ведению здорового образа жизни.

Виды испытаний комплекса подобраны так, чтобы объективно оценить уровень развития основных физических качеств человека: силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации, а также владение прикладными умениями и навыками.

В гимназии создана рабочая группа по реализации комплексной программы внедрения ВФСК ГТО. В рабочую группу по реализации комплексной программы внедрения ВФСК ГТО входят: заместитель директора по УР, учителя физической культуры ,преподаватель-организатор ОБЖ и медицинский работник.

Разработан план- график реализации Всероссийского физкультурно –спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) .В сентябре 2024года было зарегистрировано: 38человек (1А- 13 человек, 1Б- 25 человек)

**Итоги за последние 3 года.**

Обучающиеся VI-ступени (11 класс) принимали участие в нормативных испытаниях (тестах) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

**2021-2022уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ID-номер | Награжден(А) | УДОСТОВЕРЕНИЕ | Приказ |
| 1. | Шаев Николай Владимирович | 21-13-0002717 | ЗОЛОТЫМ ЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО  ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» ГТОV-ступени | АЖ 798524 | от 25.10.2021г. №127нг |
| 2. | Кочетов Юрий Дмитриевич | 21-13-0002730 | АЖ 798526 |
| 3. | Мордакина Дарья Олеговна | 21-13-0002674 | АЖ 798519 |

**2022-2023уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ID-номер | Награжден(А) |  | Приказ |
| 1. | Беляев Иван Иванович | 22-13-0002326 | ЗОЛОТЫМ ЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО  ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» ГТОV-ступени | АК 139014 | от 02.02.2023г. №12нг |
| 2. | Князьков Алексей Васильевич | 22-13-0002324 | АИ 581537 |
| 3. | Тапилина Анастасия Николаевна | 22-13-0002295 | АИ 581688 |

**2023-2024 уч.год**

Обучающиеся VI-ступени (11 класс) принимали участие в нормативных испытаниях (тестах) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ID-номер | Награжден(А) |  | Приказ |
| 1. | Каскова Валерия Ивановна | 23-13-0003315 | ЗОЛОТЫМ ЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО  ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» ГТО VI-ступени | АЛ 824910 | от 25.10.2023г. №187нг |
| 2. | Поршина Мария Владиславовна | 23-13-0003297 | АЛ 824998 |
| 3. | Яшков Данила Валерьевич | 23-13-0003306 | АЛ 824902 |

* 1. **Оценка учебно-методического и библиотечного-информационного обеспечения**

МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» полностью обеспечено учебниками, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Гимназия имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам(ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Российской электронной школе РЭШ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству и музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 24 856 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* Художественная литература- 14 508 единиц
* объем учебного фонда – 9441 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета, поступило учебников в 2022 году 639 единиц.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образов деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внешней социальной сети.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникативных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Важной частью ИОС является официальный сайт МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Информационно- образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать: образовательной деятельности

- информационно-методическую поддержку; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;

- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений обучающихся, их родителей(законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

* 1. **Оценка материально-технической база**

Материально-техническая база МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В Гимназии выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В Гимназии оборудованы:

* 24 учебных кабинета с автоматизированными ( в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
* Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
* лаборатории по химии и биологии; по физике;
* компьютерный класс;
* столярная мастерская;
* спортивные залы и сооружения;

В гимназии на первом этаже имеется **медицинский пункт** площадью 18,23 кв.м. (процедурная и смотровая), где установлены 2 раковины с подводкой холодной и горячей воды, кушетка смотровая, холодильник для хранения лекарств, стол для манипуляций, шкаф, передвижной рециркулятор для обеззараживания воздуха. В процедурной зоне имеется 2 стола для медсестры, кушетка, стулья, медицинские весы, ростомер, шкаф. Имеется Соглашение о сотрудничестве между образовательной организацией и медицинской организацией по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся по месту нахождения медицинской организации от 10.01.2022г (с ГБУЗ РМ «Зубово-Полянским РБ»).

Анализ данных показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

В гимназии имеется актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников, столовая. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Санитарно-гигиенический режим в гимназии удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

В МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» постоянно совершенствуется материально-техническая база кабинетов, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой.

**Наличие компьютерной техники в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Персональный компьютер | Ноутбук | Сканер | МФУ | Мультимедийный  проектор | Интерактивная  доска | Интерактивный комплекс с вычислительным  блоком | Комплект  Smartbox |
| 23 | 58 | 6 | 16 | 22 | 12 | 2 | 13 |

* 1. **Внутренняя оценка качества образования**

МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Зубово-Полянская гимназия». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Гимназии являются: учителя, обучающиеся и их родители. Результаты оценочных процедур регулярно рассматриваются на заседаниях предметных кафедр, совещаниях при завуче, педагогических советах гимназии.

Методы оценки эффективности программы:

- внутренний мрниторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итговый);

- внешний мониторинг (независимые диагностики, система государственной итоговой аттестации);

Формы и виды внутришкольного мониторинга:

- индивидуально-личностный(представитель администрации проверяет тот или иной участок работы);

- коллективный ( контроль осуществляется группой проверяющих)

С целью глубоко изучения состояния процессов обучения и воспитания школьников используются следующие виды контроля:

- **предварительный**: его целью является предупреждение возможных ошибок в работе учителя и оказание содействия росту и эффективности труда;

- личностно-профессиональный имеет цель проверить деятельность одного учителя или группы педагогов по достаточно конкретному вопросу;

-т**ематический**, его цель мобилизировать педагога или педагогический коллектив на решение определенных задач методического или воспитательного характера, которые по тем или иным причинам решаются недостаточно успешно;

-**классно-обобщающий** имеет целью выяснение воздействия разных учителей на учащихся одного класса. Он позволяет методом сравнения определить глубину этого воздействия. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или на паралллели классов, в его ходе проверяющий изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам анализа работы гимназии по четвертям, полугодиям и итогам учебного года.По результатам классно-обобщающего контроля проводятся малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания;

- **итоговый** контроль в переводных классах осуществляется с целью повышения ответственности субъектов образовательного и воспитательного процессов образовательного учреждения за результаты своей деятельности. Он позволяет повысить объективность оценки усвоения школьниками образовательных программ каждого года обучения, выявить проблемы и определить пути их преодоления.

Для определения уровня обученности учащихся по отдельным предметам используются следующие виды контроля:

**- входной** контроль знаний и умений учащихся в начале учебного года, необходимый для организации эффективной системы повторения изученного материала;

- **текущий** контроль, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений учащихся в процессе изучения материала; правильно выбранный контроль позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью учащихся;

- **рубежный** контроль знаний и умений учащихся по окончании изучения определенной темы курса;

- **итоговый** контроль знаний, умений и навыков учащихся, который проводится на экзаменах, зачетах или годовых итоговых контрольных работах.

Для проведения комплексного контроля определяется рабочая группа, состоящая из членов администрации гимназии, руководителей предметных кафедр. Члены группы должны четко определить цели, задачи проверки, разработать ее план, распределить между собой обязанности. По результатам комплексной проверки готовится справка, проводится совещание при директоре или его заместителях.

Методы сбора информации в процессе внутришкольного контроля: беседы, наблюдения, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование. Контрольные работы проводятся по Единому графику оценочных процедур, утвержденному директором гимназии. График доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей на начало учебного года и имеется на сайте гимназии. Формы контроля, график его проведения отражены в планах работы гимназии.

**Национальный проект «Образование»**



**Мобильный технопарк «Кванториум»**

11 сессия очного обучения в агломерации мобильного технопарка «Кванториум» на базе Зубово-Полянской гимназии состоялась с 18 ноября по 1 декабря 2024 года. В ней приняло участие более двухсот обучающихся 5-8 классов Зубово-Полянской гимназии.

В 12 сессии мобильного технопарка «Кванториум», проходившей с 24 февраля по 9 марта 2025 года, приняло участие 289 обучающихся 1-7 классов Зубово-Полянской гимназии.

Обучение в мобильном технопарке «Кванториум» осуществлялось по образовательным программам «Промробо/Промдизайн», «Гео/Аэроквантум», «VR/AR», «Хайтек». В работе «Кванториума» использовалось такое профильное оборудование, как шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры, робототехнический комплекс, малогабаритный планшетный станок для лазерной резки и гравировки и др.

«Кванториум» - это стартовая площадка, которая поможет обучающимся определиться с выбором будущей профессии, войти в ведущие производства республики и страны, заявить о себе в профессиональной сфере.

**Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

Федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» предусмотрено реализация образовательных программ в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации №P-6 от 12 января 2021 года о создании на базе общеобразовательных организаций, расположенных   
в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей» утверждены «Методические рекомендации по созданию Центров образования «Точка роста», раскрывающих идеологию, нормативную основу и образовательную деятельностьпроекта.

Приказ Министерства образования РМ №1364 от 13.11.2020 г. утверждает перечень ОО РМ, на базе которых будут созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей в 2021 году, в их числе Зубово-Полянская гимназия.

**Цели Центров «Точка роста»:**

* Совершенствование условий для повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
* Расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей
* Практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»
* Повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов образовательными программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей на современном оборудовании.

К началу работы Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в Зубово-Полянской гимназии были переоборудованы кабинеты физики/химии/биологии; педагоги Осипова М.В. и Лопухова Н.И. прошли курсы ПК по теме «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике/биологии/химии в рамках естественно-научного направления».

**На 2024 год МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» ставит перед собой следующие задачи:**

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» за 2023 календарный год размещен на сайте учреждения. Обсуждение состоялось на заседании Педагогического совета. Протокол № 6 от 15 апреля 2024 года.

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом гимназии.

3. Оптимизация работы по преодолению неуспешности обучающихся, дальшейшее использование на практике алгоритма совместных действий педагогических работников по данному направлению.

4. Организация системной работы классных руководителей и учителей в подготовке детей к успешному прохождению ГИА, результативного участия в ВсОШ.

5. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности педагогов гимназии через курсы по выбору, элективные курсы, занятия исследовательской и проектной деятельностью, индивидуальные занятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

6. Расширение структуры профильного (предпрофессионального) образования в школе на основании запросов учащихся и их родителей.

7. Повышение квалификации педагогических работников, преподающих в 5-11 классах гимназии.

8. Гимназия выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

**2. Показатели результатов деятельности МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»**

**за 2024 год**

**2.1. Показатели деятельности МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащих самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 440 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 178 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 217 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 45 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 203 (50%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 67 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 71 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (2,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 5 (13%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 9 (33%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 123 (29%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 70 (17%) |
| − регионального уровня | 53(13%) |
| − федерального уровня | 14 (4%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 57 (13%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (10%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 48 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 42 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 33 (71%) |
| − с высшей | 28 (58,3%) |
| − первой | 5 (10,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 20 (44,4%) |
| − до 5 лет | 7 (15,5%) |
| − больше 30 лет | 13 (29%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 15 (33,3%) |
| − до 30 лет | 8 (17%) |
| − от 55 лет | 7 (15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 48 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 48 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 11,8 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 455 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,7 |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.