

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Zubovo – Полянского муниципального района
МБОУ «Зубова – Полянская гимназия»

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
начального
образования
_____Автаева Татьяна
Ивановна

Протокол № 1
От « 30.08.2023»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по НМР
_____Лёвина Людмила
Николаевна

Протокол № 1
от « 30.08.2023»

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии
_____Балашкина
Наталья Владимировна

Приказ №184
от « 31.08.2023»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

направление: общеинтеллектуальное

Уровень начального общего образования

Срок освоения: 1 год (3 класс)

Составитель:

Коржеманова Г.А., воспитатель ГПД

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Раздел 1. Читательская грамотность.

Тема 1. Про дождевого червяка.

Тема 2. Кальций.

Тема 3. Сколько весит облако?

Тема 4. Хлеб, всему голова.

Тема 5. Про мел.

Тема 6. Про мыло.

Тема 7. История свечи.

Тема 8. Магнит.

Библиотечные уроки. Деловые беседы. Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практические упражнения.

2. Раздел 2. Естественно-научная грамотность.

Тема 1. Дождевые черви.

Тема 2. Полезный кальций.

Тема 3. Про облака.

Тема 4. Про хлеб и дрожжи.

Тема 5. Интересное вещество мел.

Тема 6. Чем интересно мыло и как оно «работает»?

Тема 7. Про свечи.

Тема 8. Волшебный Магнит.

Библиотечные уроки. Деловые беседы. Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практические упражнения.

3. Раздел 3. Финансовая грамотность.

Тема 1. Что такое «бюджет»?

Тема 2. Семейный бюджет.

Тема 3. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.

Тема 4. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.

Тема 5. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.

Тема 6. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.

Тема 7. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.

Тема 8. Как сэкономить семейные деньги?

Библиотечные уроки. Деловые беседы. Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практические упражнения.

4. Раздел 4. Математическая грамотность.

Тема 1. Расходы и доходы бюджета.

Тема 2. Планируем семейный бюджет.

Тема 3. Подсчитываем семейный доход.

Тема 4. Пенсии и пособия.

Тема 5. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.

Тема 6. Подсчитываем расходы.

Тема 7. Расходы на обязательные платежи.

Тема 8. Подсчитываем сэкономленные деньги.

Библиотечные уроки. Деловые беседы. Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практические упражнения.

5. Раздел 5. Проверочные работы.

Тема 1. Проверь себя.

Тема 2. Проверь себя.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Про дождевого червяка.	1
2.	Кальций.	1
3.	Сколько весит облако?	1
4.	Хлеб, всему голова.	1
5.	Про мел.	1
6.	Про мыло.	1
7.	История свечи.	1
8.	Магнит.	1
9.	Дождевые черви.	1
10.	Полезный кальций.	1
11.	Про облака.	1
12.	Про хлеб и дрожжи.	1
13.	Интересное вещество мел.	1
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1
15.	Про свечи.	1
16.	Волшебный Магнит.	1
17.	Проверь себя.	1
18.	Что такое «бюджет»?	1
19.	Семейный бюджет.	1
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1
26.	Расходы и доходы бюджета.	1
27.	Планируем семейный бюджет.	1
28.	Подсчитываем семейный доход.	1

29.	Пенсии и пособия.	1
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1
31.	Подсчитываем расходы.	1
32.	Расходы на обязательные платежи.	1
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1
34.	Проверь себя.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 год обучения (34ч)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка.	1		
2.	Кальций.	1		
3.	Сколько весит облако?	1		
4.	Хлеб, всему голова.	1		
5.	Про мел.	1		
6.	Про мыло.	1		
7.	История свечи.	1		
8.	Магнит.	1		
9.	Дождевые черви.	1		
10.	Полезный кальций.	1		
11.	Про облака.	1		
12.	Про хлеб и дрожжи.	1		
13.	Интересное вещество мел.	1		
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		
15.	Про свечи.	1		
16.	Волшебный Магнит.	1		
17.	Проверь себя.	1		
18.	Что такое «бюджет»?	1		
19.	Семейный бюджет.	1		
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1		
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1		
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1		
26.	Расходы и доходы бюджета.	1		
27.	Планируем семейный бюджет.	1		
28.	Подсчитываем семейный доход.	1		

29.	Пенсии и пособия.	1		
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1		
31.	Подсчитываем расходы.	1		
32.	Расходы на обязательные платежи.	1		
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		
34.	Проверь себя.	1		

ЛИТЕРАТУРА

1. Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 1 -Москва ВИТА,2015
2. Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 2 -Москва ВИТА,2015
3. Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя.- Москва ВИТА, 2015