

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Мордовия**  
**Администрация Зубово-Полянского муниципального района**  
**МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»**

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры  
начального образования

\_\_\_\_\_ Автаева  
Гатьяна Ивановна

Протокол №1

от 30.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по НМР

\_\_\_\_\_ Лёвина  
Людмила Николаевна

Протокол №1

от 30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

\_\_\_\_\_ Балашкина  
Наталья Владимировна

Приказ № 184

от 31.08. 2023 г.

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

Профориентация «Твой выбор»

Уровень начального общего образования

Срок освоения: 1 год (1 класс)

Составитель:

Лысякова Н.А., воспитатель ГПД

п. Зубова Поляна

2023 г.

## Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты изучения курса «Профориентация»:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
  - расширение кругозора о мире профессий;
  - заинтересованность в развитии своих способностей;
  - участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
  - возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
  - способность добывать новую информацию из различных источников.
- полученные знания позволят детям ориентироваться в профессиях;
- дети смогут оценивать свой труд;
  - дети получают знания и навыки, связанные с миром профессий.

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- В предложенной педагогом ситуации делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

### Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий;
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- Учиться работать по предложенному учителем плану;
- Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

#### Коммуникативные УУД:

- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- Умение устанавливать контакт со сверстниками;
- Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- Умение слушать собеседника;
- Обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;
- Выделять существенные признаки предметов;
- Сравнить между собой предметы;
- Обобщать, делать несложные выводы;
- Определять последовательность действий.

Формы учёта знаний, умений:

- Выполнение самостоятельной творческой работы.
- Традиционные выставки, приуроченные к календарным праздникам.
- Тематические выставки согласно тематическому плану.

## Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс (33 часа)

| № п/п | Раздел                 | Кол-во часов | Содержание   | Формы внеурочной деятельности                |
|-------|------------------------|--------------|--|--|
| 1     | Все работы хороши      | 2            | Введение в тему. Стихи о профессиях. Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов. Игра отгадай пословицы. Викторина «Угадай профессию». | занятие с элементами игры<br>видеознакомство |
| 2.    | Кому что нужно?        | 2            | Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кострюля и т.д.   | дидактическая игра<br>беседа                 |
| 3.    | Оденем куклу на работу | 2            | Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец).                               | занятие с элементами игры<br>беседа          |
| 4.    | Мы строители           | 2            | Игра. Строится из геометрических фигур. Просматривают м/ф. Игра со счетными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Что нужно знать, чтобы стать строителем.                                       | занятие с элементами игр<br>видеознакомство  |
| 5.    | Магазин                | 2            | Ролевая игра.  | Знакомство с атрибутами, ролевая игра        |
| 6.    | Мы идем в магазин      | 2            | Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Разбор стихов. Вставьте буквы из списка, и вы узнаете, кто работает в магазине. Оценка: вежливый, грубый продавец.  | Экскурсия.<br>Ролевая игра                   |
| 7.    | Аптека                 | 2            |  | Знакомство с атрибутами, ролевая игра        |
| 8.    | Больница               | 2            | Ролевая игра   | Знакомство с атрибутами, ролевая игра        |

|           |                              |                |   |  |
|-----------|------------------------------|----------------|---|--|
|           |                              |                |   |  |
| <b>9.</b> | Какие бывают профессии?      | 2              | Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу». Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали? | Видеознакомство, игровой час                       |
| <b>10</b> | С.Михалков «Дядя Степа»      | 2              | Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия. Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.   | Чтение, беседы ,викторины                          |
| <b>11</b> | «Дядя Степа-милиционер»      | 3              | Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил в данных ситуациях? Словарная работа                   | Экскурсия, видеоурок, встреча с работником полиции |
| <b>12</b> | В.Маяковский «Кем быть?»     | 2              | Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.  | игра-демонстрация, викторина                       |
| <b>13</b> | К.Чуковский «Доктор Айболит» | 2              | игра-демонстрация, викторина  | Чтение, беседа, обсуждение-                        |
| <b>14</b> | Уход за цветами              | 2              | Практическое занятие.   | Практика   |
| <b>15</b> | Профессия «Повар»            | 2              | Презентация профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.  | Экскурсия, видеоурок, викторина                    |
| <b>16</b> | Поварята.                    | 2              | Конкурс-игра.   | Практикум  |
|           |                              | <b>33 часа</b> |   |  |



**Календарно-тематическое планирование  
1 год обучения – 33 часа**

| № п/п    | Тема учебного занятия                    | Кол-во часов | Дата                    |             |
|----------|--|--------------|-------------------------|-------------|
|          |  |              | планируемая             | фактическая |
| 1-2      | «Все работы хороши»                      | 2            | 08.09<br>15.09          |             |
| 3-4      | «Кому, что нужно?»                       | 2            | 22.09<br>29.09          |             |
| 5-6      | «Оденем куклу на работу, едем на работу» | 2            | 06.10<br>13.10          |             |
| 7-8      | «Мы строители»                           | 2            | 20.10<br>27.10          |             |
| 9-10     | «Магазин»                                | 2            | 10.11<br>17.11          |             |
| 11-12    | «Мы идем в магазин»                      | 2            | 24.11<br>01.12          |             |
| 13-14    | «Аптека»                                 | 2            | 08.12<br>15.12          |             |
| 15-16    | «Больница»                               | 2            | 22.12<br>29.12          |             |
| 17-18    | «Какие бывают профессии?»                | 2            | 12.01<br>19.01          |             |
| 19-20    | С.Михалков «Дядя Степа»                  | 2            | 26.01<br>02.02          |             |
| 21-22-23 | «Дядя Степа-милиционер»                  | 3            | 09.01<br>16.01<br>15.02 |             |
| 24-25    | К.Чуковский «Доктор Айболит»             | 2            | 22.02<br>05.04          |             |
| 26-27    | В.Маяковский «Кем быть?»                 | 2            | 12.04<br>19.04          |             |
| 28-29    | Уход за цветами                          | 2            | 26.04                   |             |

|       |                   |                |                |  |
|-------|-------------------|----------------|----------------|--|
|       |                   |                | 03.05          |  |
| 30-31 | Профессия «Повар» | 2              | 10.05<br>17.05 |  |
| 32-33 | «Поварята»        | 2              | 24.05<br>31.05 |  |
|       |                   | <b>33 часа</b> |                |  |



