

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Zubovo-Полянского муниципального района
МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры начального образования	заместитель директора по НМР	Директор гимназии
_____ Автаева Гатьяна Ивановна	_____ Лёвина Людмила Николаевна	_____ Балашкина Наталья Владимировна
Протокол №1	Протокол №1	Приказ № 184
от 30.08. 2023 г.	от 30.08. 2023 г.	от 31.08. 2023 г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Уровень начального общего образования

Срок освоения: 1 год (1 класс)

Составитель:

Лысякова Н.А., воспитатель ГПД

п. Зубова Поляна

2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
		1	Находчивый колобок.	

		1 1 1 1 1 1	День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Естественно- научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
	Итого	33		

**Календарно-тематическое планирование
1 год обучения – 33 часа**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Дата	
			планируемая	фактическая
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	07.09	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	14.09	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	21.09	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	28.09	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	12.10	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	19.10	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	26.10	
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	09.11	
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	16.11	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	23.11	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	30.11	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	07.12	
13.	Про наливные яблочки.	1	14.12	
14.	Про Машу и трех медведей.	1	21.12	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	28.12	
16.	Про медведя, лису и мишкинмед.	1	11.01	
17.	За покупками.	1	18.01	
18.	Находчивый колобок.	1	25.01	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	01.02	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	08.02	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	15.02	
22.	Лесной банк.	1	22.02	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	07.03	
24.	Как мужик золото менял.	1	14.03	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	21.03	
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	04.04	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	11.04	

28.	Плывет, плывет кораблик.	1	18.04	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	25.04	
30.	Как делили апельсин.	1	02.05	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	16.05	
32.	Иванова соль.	1	23.05	
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	30.05	
		33 часа		

