

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Zubovo-Полянского муниципального района
МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры начального образования	заместитель директора по НМР	Директор гимназии
_____ Автаева Гатьяна Ивановна	_____ Лёвина Людмила Николаевна	_____ Балашкина Наталья Владимировна
Протокол №1	Протокол №1	Приказ № 184
от 30.08. 2023 г.	от 30.08. 2023 г.	от 31.08. 2023 г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Юный пешеход»

Уровень начального общего образования

Срок освоения: 1 год (1 класс)

Составитель:

Лысякова Н.А., воспитатель ГПД

п. Зубова Поляна

2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

- выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;
- умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования;

Регулятивные универсальные учебные действия

- планирование и выполнение мини- проектов;
- подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;

Познавательные универсальные учебные действия

- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;
- нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;
- умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- отработка умения слушать и вступать в диалог;
- обучение постановки вопросов;
- участие в коллективных творческих делах;
- сотрудничество со сверстниками и другими людьми;
- работа в группах;
- ролевые игры;

В результате освоения программы «Юный пешеход» формируются следующие предметные умения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1.	Введение. Первоклассник, как самостоятельный пешеход.	1	Первоклассник, как самостоятельный пешеход.	Беседа, Ролевые игры
2.	Микрорайон, где живут и ходят дети в школу.	3	Улицы нашего района. Особенности движения пешеходов и транспортных средств в нашем районе. Викторина «Мой посёлок», «Улицы моего района». Экскурсия по микрорайону	Экскурсия, оформление выставки рисунков Викторина
3.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	2	Правила безопасного поведения на дорогах: ситуации – «ловушки». Дорожная разметка. Полосы движения. Пешеходный переход. Островок безопасности.	Беседа Наблюдение, разбор ситуации
4.	Безопасный маршрут в школу	2	Выбор безопасного маршрута в школу или в другое нужное место. Рисуем путь в школу. Экскурсия на улицу с целью научиться слушать дорогу.	Беседа Выставка рисунков Экскурсия
5.	Участники дорожного движения	2	Учебный перекресток. Правила движения для пешеходов. Правила поведения пассажиров в транспорте.	Беседа Наблюдение Ролевые игры
6.	Проезжая часть и тротуар	2	Правила безопасного поведения на дорогах. Дорожная разметка. Полосы движения. Пешеходный переход. Островок безопасности.	Практика наблюдение
7.	Остановка	2	Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.	Практика Викторина

			Викторина: «Какие правила нарушают пассажиры и пешеходы?»	
8.	История происхождения Правил дорожного движения	2	Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Развитие видов транспорта. Развивающие игры на определение видов транспортных средств.	Беседа, разгадывание ребусов Ролевые игры Выставка рисунков
9.	Правила движения пешеходов по пешеходной дорожке и обочине.	2	Правила движения пешеходов по пешеходной дорожке и обочине.	Беседа Наблюдение, ролевые игры, дидактические игры
10.	Что такое транспорт?	2	Что такое транспорт? Виды транспорта. Викторина «Угадай транспортное средство». Рисуем машины.	Беседа Викторина Выставка рисунков
11.	Светофорное регулирование.	3	История светофора. Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Экскурсия с целью наблюдения за работой светофора.	Беседа Экскурсия
12.	Климатические особенности времени года.	1	Движение транспортных средств в условиях плохой видимости: сумерки, туман, дождь, снегопад и другое.	Наблюдение Практика. Игры для эрудитов.
13.	Дорожные знаки и их назначение.	5	Значение дорожных знаков. Понятие о тематических группах дорожных знаков. Рисуем дорожные знаки. Игры на внимание «Говорящие знаки», «Угадай дорожный знак», «Дорожное лото»	Беседа Практика, Выставка рисунков Игры на внимание
14	Места для игр.	2	Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице.	Сюжетная игра
	Итоговое занятие	2	Викторина «Юный пешеход»	Беседа Викторина
		33 часа		

**Календарно-тематическое планирование
1 год обучения – 33 часа**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Дата	
			планируемая	фактическая
1.	Введение. Первоклассник, как самостоятельный пешеход.	1	06.09	
2.	Микрорайон, где живут и ходят дети в школу.	3	13.09 20.09 27.09	
3.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	2	04.10 11.10	
4.	Безопасный маршрут в школу	2	18.10 25.10	
5.	Участники дорожного движения	2	08.11 15.11	
6.	Проезжая часть и тротуар	2	22.11 29.11	
7.	Остановка	2	06.12 13.12	
8.	История происхождения Правил дорожного движения	2	20.12 27.12	
9.	Правила движения пешеходов по пешеходной дорожке и обочине.	2	10.01 17.01	
10.	Что такое транспорт?	2	24.01 31.01	
11.	Светофорное регулирование.	3	07.02 14.02 21.02	
12.	Климатические особенности времени года.	1	06.03	
13.	Дорожные знаки и их назначение.	5	13.03 20.03 03.04	

			10.04	
			17.04	
14.	Места для игр.	2	24.04	
			15.04	
15.	Итоговое занятие	2	22.04	
			29.04	
		33 часа		

